

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом№24 «Аврора»

Методическая разработка по мероприятию

План – конспект мероприятия

Педагога дополнительного образования

«Рукодельница»

Авакян Анжелы Михайловны

Викторина «Почемучки»

Целевая аудитория: Ребята с 13 – 16 лет.

Форма и методы работы: художественное слово, рассказ, игра. конкурс,

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об окружающем мире.

Задачи:

- 1.Способствовать закреплению полученных знаний и умений
- 2.Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием.
- 3.Повторить, закрепить и углубить знания детей о растениях и животных, формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы.
- 4.Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку.
- 5.Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций.
- 6.Вызывать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера.
- 7.Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление.

Ожидаемый результат: систематизация знаний об окружающем мире, развитие познавательных способностей воспитанников.

Оборудование: Распечатанные листочки к конкурсу 2, жетоны, прищепки.

План.

- 1.Начало занятия- приветствие педагога.
- 2.Вводная часть – разминка
- 3.Основная часть – приветствие команд;1.«Четвертый лишний»2.»Математика решить примеры», 3.«Гармония цвета», 4. «Скажите наоборот», 5. «Прищепки», 6. «Удивительный мир природы», 7.Игра «Птицы», 8. Заключительная часть – подведение итогов, награждение, рефлексия.

1.Начало мероприятия.

Добрый вечер, ребята!

Как вы себя чувствуете?

Какое у вас настроение?

Я хочу сказать вам важные и очень нужные человеку добрые слова, Чтобы хорошее настроение не покидало вас.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого,

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Педагог:

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем викторину «Почемучки». Наша викторина – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, Вам предстоят интересные испытания. И я уверена, что вы пройдете их достойно, с радостью и улыбкой.

Педагог:

День необычный у нас.

Я искренне рада приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора.
Ее начинать нам настало пора!

2. Вводная часть.

Начнем с разминки **«Думай голова»**

1. Первый день недели? (Понедельник)
2. Курица в детстве? (Цыпленок)
3. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
4. В какое время года птицы вьют гнезда? (Весна)
5. Корова в детстве? (Теленок)
6. Сколько дней в неделе? (Семь)
7. Прибор для измерения времени? (Часы)
8. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратина)
9. Какой день недели был вчера? (-----)
10. Как называется деревня дяди Федора и кота Матроскина? (Простоквашино)
11. Сколько сторон в треугольнике? (Три)
12. Где живет белка? (В дупле)
13. Жаркое время года? (Лето)
14. Зимняя квартира медведя? (Берлога)
15. Домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник)

Педагог: Молодцы! Немного потренировались, а теперь приступим к нашей викторине.

3. Основная часть.

Педагог: Итак, начнем наш праздник с приветствия. Сегодня встречаются команды «Почемучки». Капитан команды-----:

И команда «Любознайки». Капитан команды-----:

Викторина состоит из нескольких заданий. За каждое задание вы будете получать балы. Один бал – это один жетон(показывает). И первый конкурс.....

Конкурс 1 – «Четвертый лишний».

Ребята, я назову 4 предмета, 3 предмета подходит друг другу по каким-то признакам, а 1 не подходит, он лишний. Вот этот предмет вам и нужно будет найти.

- апельсин, банан, груша, огурец
- самолет, корабль, вертолет, воздушный шар
- корова, коза, медведь. Свинья
- кактус, еж, цветок, елка
- шарф, сарафан, пальто, шапка
- бабочка, вертолет, муравей, птица

Конкурс 2- Математика «Решить примеры»

1. ИРИС +КА - РИСКА + ГОД +ОМ – ДОМ +ЛКА = (иголка)
2. ТРАП –РАП + КАНВА – ВА +Ь = (ткань)
3. ЛОТ + ЕЦ – ОТЕЦ + ЕНОТ +Ы – НОТЫ + Н + ТЫ = (ленты)
4. НОСОРОГ – РОГ +РОКА – СОРОКА +ЖНЕЦ – ЕЦ + И +ЦЫ =(ножницы)
5. НИКИТА +РКА – АРКА – КИТ +ТКИ = (нити)

Конкурс 3 «Гармония цвета»

Ответить на вопросы.

Как вам известно особое внимание в рукоделии следует уделять цвету материалов. Давайте вспомним некоторые сведения на эту тему.

1. На какие две основные группы делятся все цвета? (Хроматические и ахроматические.)
2. Какие цвета относятся к хроматическим? (Все цвета спектра: оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)
3. Какие цвета относятся к ахроматическим? (Белый, серый, черный.)
4. На какие две группы делятся хроматические цвета? Привести примеры. (теплые и холодные; красный, желтый, и оранжевые тона относятся к теплым; голубые, синие, синевато – зеленые к холодным)
5. Существуют такие понятия, как легкость и тяжесть цвета. Какие цвета называют тяжелыми, а какие легкими? (тяжелыми – темные, насыщенные, теплые; Легкими – светлые, холодные.)

Конкурс 4 – «Скажи наоборот»

Педагог: Ребята, я называю слово, а вы должны назвать слово наоборот. Например: я говорю слово «сильный» – тогда слово наоборот будет «слабый»

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Худой – толстый

Длинный – короткий

Острый – тупой

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Твердый – мягкий

Светлый – темный

Горячий – холодный

Широкий – узкий

Высокий – низкий

Конкурс 5 – конкурс капитанов «Прищепки»

Педагог: Ребята, выходите на коврик. Я прошу капитанов отвернуться в это время цепляет прищепки к участникам команд (всего 10 штук). Капитаны, ваша задача найти прищепки, которые прикреплены к участникам вашей команды. Их 10 штук. Тот, кто найдет все прищепки быстрее, тот победит.

Конкурс 6 – «Удивительный мир природы»

Педагог:

Команда, которая быстрее поднимает руку и ответит на вопрос, получает 1 бал.

1. Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? (Потому, что птица бросает гнездо, если тронуть яйцо руками.)
2. Почему птицы осенью улетают?
3. Почему лист зеленый

4. Почему комнатные растения не следует поливать в то время, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после полива на стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стекла, и растение может при этом получить ожог.)
5. Что значит «волка ноги кормят»? (Волк не стережет добычу в засаде, как кошки, а догоняют ее бегом.)
6. Какой лесной зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
7. Мы часто употребляем выражение: «.....где раки зимуют». А где действительно зимуют раки? (Раки зимуют в естественных подводных береговых норах, либо вырывают такие норы сами. В этих норах они не всегда остаются бездеятельными. Часто, высунув клешню, рак схватывает проплывающую мимо рыбешку.)
8. Какая из наших птиц быстрее всех летает? (Стриж)
9. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушки. Она подбрасывает яйца и отдает своих птенцов на выкормку другим птицам.)
10. Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юг? (Нет.)
11. Какие птицы большую часть пути с юга шагают пешком? (Коростель, болотная курочка.)
12. Чем стрекочет кузнечик? (На ноге у кузнечика зазубринки, на крыле зацепочки. Треск получается от трения ноги о крыло.)
13. Всегда ли рак движется назад? (Плавают раки действительно всегда назад, но к пище всегда устремляются вперед.)
14. Растет ли дерево зимой? (Не Растет: замирает.)
15. Какие животные спят с открытыми глазами? (Рыбы у них не веки, и змеи веки срослись.)
16. Почему ласточки перед дождем низко летают? (Они летают за насекомыми, которых холодно воздух прибывает к земле.)
17. Говорят, что у птиц есть специальные некоторых «детские ясли». Правда это или фантазия? (Ясли есть у пингвинов. Когда малышам исполняется месяц, они собираются в тесный круг и сидят так, согревая друг друга, пока родители добывают корм. В таких «яслях» бывают до тысячи пингвинов, и «воспитателям» очень трудно уследить, что бы ни один не убежал. Спустя месяц птенцы меняют свой «ясельный» пуховый наряд на перья и вместе со взрослыми птицами уходят в море.)
18. Почему испугавшись чего-нибудь, лошадь начинает фыркать? (Лошадь имеет очень острое обоняние. Отфыркиваясь, она очищает свой нос и может быстрее определить, что и с какой стороны ей угрожает.)
19. Куда лицом обращена головка подсолнечника в полдень? (К солнцу, т.е. прямо на юг.)
20. Какие звери летают? (Летучие мыши, полетуха, белка.)

7. Заключительная часть.

Педагог: Вот и закончилась наша игра. Пора подвести итоги викторины и объявить победителя. Капитаны, несите ваши жетоны. Объявляется результат

Награждение.

Итоговая рефлексия

Педагог: Дорогие Ребята! Я рада, что вы все приняли участие в этой игре. Вам понравилось? Есть у нас победители, но проигравших нет. Что на занятии у вас хорошо получалось, а над чем еще надо поработать? Хотелось бы узнать, что вам больше всего запомнилось, узнали вы что-нибудь новое. Где можно применить новые знания?