

Министерство образования Ставропольского края
**Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №24 «Аврора»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ
«Детский дом №24 «Аврора»
_____ М.А. Кулыгина
«_____» _____ 20__ г.
Приказом № _____ -ос от «_____» _____ 20__ г.

**Программа военно-патриотического воспитания
отряда Юнармия «Защитник своей Родины»**

Тип программы: модифицированная
Направленность: военно-патриотическая
Возраст воспитанников: от 8 до 18 лет
Срок реализации: 3 год.

Составитель: Курмояров М.В.

ст-ца Григорополисская
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотический отряд «Юнармия» включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Программа рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 8-18 лет. Место проведения стадион, спортивный зал, строевая площадка, спортивный городок, на пересечённой местности в окрестностях посёлка

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав ГКУ "Детский дом №24 "Аврора" станицы Григоропольской.
- Программа развития ГКУ "Детский дом №24 "Аврора".
- Локальные акты.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы военно-патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в ГКУ "Детский дом №24 "Аврора" с 2021 по 2023 год включительно.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативную базу, подзаконные акты;
- разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по военно-патриотическому воспитанию

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогащать содержание военно-патриотического воспитания;
- разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию;
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивной школой;
- вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы;
- принимать участие в конкурсах и соревнованиях по военно-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2022-2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы школы;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы патриотического воспитания в школе, определяющей механизмы реализации программы.

Организационно - управленческое - организация сетевого взаимодействия учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждений дополнительного образования детей.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайтов образовательных учреждений, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные).

Мониторинговое - направлено на создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации программы.

Финансовое – организация финансовой поддержки реализации программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы военно-патриотического воспитания молодежи определяется его целью, распадающейся на *две основные взаимосвязанные задачи*.

Первая из них направлена на развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, способности активно участвовать в созидательном процессе, укреплении нашего общества и государства.

Вторая задача связана с целенаправленным воспитанием у молодежи допризывного возраста готовности к успешному выполнению специфических функций по обеспечению военной безопасности Российской Федерации в условиях воинской деятельности.

Содержание деятельности, связанной с реализацией *первой задачи*, обуславливается состоянием международной, прежде всего военно-политической, обстановки в мире, характером глобальных противоречий, особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической, информационной и других сфер жизни, задачами воспитания подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов содержание воспитания, определяемое в рамках реализации первой задачи, выступает в более широком социально-педагогическом плане. Эта реализация, связанная с формированием личности гражданина-патриота, основывается на таких элементах, как высокий интеллект, способность к усвоению важнейших ценностей, позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, культурным, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деловые и иные качества и умение реализовывать их в важнейших видах

деятельности, особенно патриотической направленности, способность к проявлению таких высоких чувств, как любовь к Родине, уважение к законности, трудолюбие, ответственность за личное участие в решении проблем общественной жизни, опыт осуществления социально значимой деятельности и необходимых для достойного выполнения основных обязанностей гражданина России, в том числе и по защите Отечества.

Решение *второй задачи* обуславливается целым рядом факторов, связанных с обеспечением защиты Российской Федерации ее военной организацией, важнейшими тенденциями ее развития, характером военного строительства, особенно в области комплектования Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, призывным контингентом, степенью его готовности к выполнению задач в условиях военной и государственной службы; объективными требованиями, предъявляемыми к уровню действенности и эффективности воспитания, целью которого является формирование и развитие у каждого молодого человека качеств и свойств, позволяющих ему успешно выполнить функцию защиты Отечества.

Программой предусмотрены воспитание, одной из задач которого является подготовка молодежи к выполнению функции защиты Отечества, главным образом в условиях воинской деятельности, характеризуется значительно большей спецификой, более конкретной направленностью и обеспечивает глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Структура содержания воспитания, определяемого его целью и задачами, актуализирующими деятельность воспитательных структур, ее направленность на решение наиболее важных и насущных проблем, основывается на системе сформировавшихся на протяжении многих веков ценностей. Эти ценности, такие как преданность Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, взаимовыручка и др., являлись важнейшим мотивом действий русских, российских и советских войск, отличавшихся на полях сражений самоотверженностью, доблестью и мужеством.

Обновленная *система ценностей патриотического воспитания* разделена на главные сферы: духовно-патриотическую (признание и сохранение великого духовного наследия России, русского языка, религии и культуры как высших святынь народа, национальное самосознание, гордость и достоинство, духовная зрелость); нравственно-патриотическую (любовь к Родине, своему народу, следование собственной совести, религиозным убеждениям и моральным принципам, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшим, любовь к семье и близким, этикет); историко-патриотическую (верность героическому прошлому и лучшим традициям истории Отечества, следование исторической правде и нетерпимость к фальсификации истории, сохранение исторической памяти и преемственности поколений); государственно-патриотическую (приоритет национальных ценностей и интересов России, ее суверенитет, независимость и целостность, гражданская зрелость, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к защите Отечества, активное участие в решении проблем и преодолении трудностей в обществе и государстве).

Таким образом, содержание программы ВПВ молодежи может рассматриваться как основа формирования важнейших духовных, нравственных, социальных и патриотических ценностей, официально получивших общенациональный статус и поддерживаемых гражданами общества. Под воздействием системы идей эти ценности преломляются и видоизменяются в ходе общественного развития. Они выступают как исходное начало интеграции и обеспечения целостности России, российского государства, как главные ориентиры формирования гражданина-патриота-защитника Отечества.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Одним из главных направлений является направление, призванное поддерживать на эффективном уровне деятельность по ВПВ, создавать лучшие условия для его осуществления. Решение данных задач достигается путем выполнения ряда мероприятий.

Информационно-аналитического обеспечения процессов ВПВ.

Противодействие попыткам дискредитации, девальвации духовности, гражданственности, патриотизма и служения Отечеству, военной службы в любых формах и передачах в целях недопущения интеллектуального и эмоционального воздействия на сознание и чувства детей и молодежи.

Анализ исследований в сфере гражданско-патриотического и ВПВ, использование их результатов в практической деятельности в целях ее коренного улучшения в условиях важнейших изменений в обществе и его военной организации.

Нормативно-правового обеспечения процессов ВПВ.

Создание нормативно-правовой основы ВПВ в системе образования и учреждений. Разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи и взаимодействия субъектов в сфере ВПВ, оказание помощи в разработке правовых основ этой деятельности самодетельным общественным организациям и регионам.

Организационно-методического обеспечения процессов ВПВ.

Разработка специальных программ и методик по организации и проведению ВПВ в его различных формах, использование всего многообразия педагогических методов и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи, специфики регионов и этапов этой деятельности.

Организации взаимодействия государственных институтов, ветеранских, творческих, молодежных и других организаций и объединений.

Осуществление взаимосвязи и взаимодействия с системой образования, культуры, массовой информации, военной организации общества, другими элементами его государственной структуры и социальными институтами в целях формирования и реализации общей стратегии в этой сфере деятельности, объединения усилий различных общественных организаций и объединений, а также оказания им необходимой помощи.

Подготовки и повышения квалификации кадров.

Организация системы подготовки специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи ВПВ.

СОДЕРЖАНИЕ 1 ГОД

Физическая подготовка (7ч).

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км.

Теория и методика рукопашного боя (5ч).

Техника и разновидности стоек. Блоки на верхнем, среднем и нижнем уровнях. Техника ударов руками, виды и разновидности ударов, работа на лапах и боксерских грушах. Удары ногами, разновидности техники выполнения ударов ногами. Комбинации и связки, тренировочные спаринги.

Строевая подготовка (2ч).

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка (4ч).

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (1ч).

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России (4ч).

Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения (4ч).

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Вооружение Российских Вооружённых сил (3ч).

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Тактическая подготовка (1ч).

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях (5ч).

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

Подведение итогов (1ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД

№ занятия	Подразделы и темы	Количество часов	
		подраздел	тема
1	Физическая подготовка	7	
1.1	Теория и методика наращивание силы		1
1.2	Упражнения на высокой перекладине и на брусьях		1
1.3	Упражнения с гантелями		1
1.4	Отжимание и пресс		1
1.5	Теория и методика развития выносливости		1
1.6	Бег на средние и длинные дистанции		1
1.7	Бег по пересеченной местности		1
2	Теория и методика рукопашного боя	5	
2.1	Техника стоек и защиты		1
2.2	Техника ударов руками		1
2.3	Техника ударов ногами		1
2.4	Комбинации и связки		1
2.5	Тактические действия в рукопашном бое		1
3	Строевая подготовка	2	
3.1	Элементы строя, виды строя		1
3.3	Строевая подготовка в составе отделения		1
4	Огневая подготовка	4	
4.1	Меры безопасности при стрельбе		1
4.2	Пневматическое оружие		1
4.3	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ		1
4.4	Автомат Калашникова		1
5	Уставы Вооружённых сил РФ	1	
6	История Вооружённых сил РФ	4	
6.1	Битва на Чудском озере; Крымская война		1
6.2	1 мировая война; 2 мировая война		1
6.3	Боевые традиции ВС РФ		1
6.4	Вооружённые силы на современном этапе		1
7	Защита от оружия массового поражения	2	
7.1	Фильтрующий противогаз		1
7.2	Общевойсковой защитный комплект		1
8	Вооружение Российских ВС	3	
8.1	Сухопутные войска		1
8.2	Военно-морской флот		1
8.3	Военно-воздушные силы		1
9	Тактическая подготовка	1	
9.1	Действия солдата на поле боя		1
10	Выживание в природных условиях	5	
10.1	Ориентирование на местности		1
10.2	Добывание огня и разведение костра		1
10.3	Строительство временных укрытий		1
10.4	Добывание пищи в лесу		1
10.5	Организация туристических походов, туртехника		1
11	Подведение итогов	1	
	Итого		35

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД

№ пп	№ урока в теме	Тема занятия	Сроки (неделя)
		<i>Физическая подготовка</i>	
1	1	Теория и методика наращивание силы	1 неделя
2	2	Упражнения на высокой перекладине и на брусьях	2 неделя
3	3	Упражнения с гантелями	3 неделя
4	4	Отжимание и пресс	4 неделя
5	5	Теория и методика развития выносливости	5 неделя
6	6	Бег на средние и длинные дистанции	6 неделя
7	7	Бег по пересеченной местности	7 неделя
		<i>Теория и методика рукопашного боя</i>	
8	1	Техника стоек и защиты	8 неделя
9	2	Техника ударов руками	9 неделя
10	3	Техника ударов ногами	10неделя
11	4	Комбинации и связки	11неделя
12	5	Тактические действия в рукопашном бое	12 неделя
		<i>Строевая подготовка</i>	
13	1	Элементы строя, виды строя Индивидуальная строевая подготовка	13 неделя
14	2	Строевая подготовка в составе отделения	14неделя
		<i>Огневая подготовка</i>	
15	1	Меры безопасности при стрельбе	15 неделя
16	2	Пневматическое оружие	16 неделя
17	3	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	17 неделя
18	4	Автомат Калашникова	18 неделя
19	1	<i>Уставы Вооружённых сил РФ</i>	19 неделя
		<i>История Вооружённых сил РФ</i>	
20	1	Битва на Чудском озере; Крымская война	20 неделя
21	2	1 мировая война; 2 мировая война	21 неделя
22	3	Боевые традиции ВС РФ	22 неделя
23	4	Вооружённые силы на современном этапе	23 неделя
		<i>Защита от оружия массового поражения</i>	
24	1	Фильтрующий противогаз	24 неделя
25	2	Общевойсковой защитный комплект	25 неделя
		<i>Вооружение Российских ВС</i>	
26	1	Сухопутные войска	26 неделя
27	2	Военно-морской флот	27 неделя
28	3	Военно-воздушные силы	28 неделя
		<i>Тактическая подготовка</i>	
29	1	Действия солдата на поле боя	29 неделя
		<i>Выживание в природных условиях</i>	
30	1	Ориентирование на местности	30 неделя
31	2	Добывание огня и разведение костра	31 неделя
32	3	Строительство временных укрытий	32 неделя
33	4	Добывание пищи в лесу	33 неделя
34	5	Организация туристических походов, туртехника	34 неделя
35	1	<i>Подведение итогов</i>	35 неделя

СОДЕРЖАНИЕ 2 ГОДА

Физическая подготовка (7ч).

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Учебная универсальная полоса препятствий. Развитие силы мышц с отягощениями, развитие прыгучести. Упражнения на гибкость и координацию. Теория и методика развития выносливости, бег на различные дистанции марш-броски на 3-6 км.

Теория и методика рукопашного боя (5ч).

Техника и разновидности стоек. Блоки на верхнем, среднем и нижнем уровнях. Техника ударов руками, виды и разновидности ударов, работа на лапах и боксерских грушах. Удары ногами, разновидности техники выполнения ударов ногами. Комбинации и связки, тренировочные спарринги.

Строевая подготовка (2ч).

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых солдату в современном бою. Строевые упражнения с оружием. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание.

Огневая подготовка (4ч).

Стрелковое оружие и новые разработки. Стрелковое оружие времен ВОВ. Конструкторы оружейники. Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием.

История Вооруженных сил России (5ч).

Ратная история России, история Вооруженных сил. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. История военной символики и формы. Боевые традиции ВС РФ. Рода войск ВС РФ

Защита от оружия массового поражения (4ч).

Средства индивидуальной защиты. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Подготовка к участию военно-патриотической игре «Зарница» (3ч).

Выживание в природных условиях (5ч).

Топографические знаки. Определение азимута. Разновидности туристических узлов. Вязка узлов. Строительство временных укрытий в зимних условиях. Добывание пищи в лесу

Подготовка и участие в соревнованиях по туризму

Подведение итогов (1ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД

№ занятия	Подразделы и темы	Количество часов	
		подра здел	тема
1	Физическая подготовка	7	
1.1	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам		1
1.2	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий		1
1.3	Упражнения для развития силы мышц.		1
1.4	Теория и методика развития выносливости		1
1.5	Упражнения на гибкость		1
1.6	Упражнения на координацию		1
1.7	Бег на короткие и средние дистанции		1
2	Теория и методика рукопашного боя	5	
2.1	Защита против ножа		1
2.2	Работа с партнером (заданный спарринг)		1
2.3	Комбинации и связки		1
2.4	Комбинации и связки		1
2.5	Тактические действия в рукопашном бое		1
3	Строевая подготовка	2	
3.1	Строевые упражнения с оружием		1
3.3	Строевая подготовка в составе отделения		1
4	Огневая подготовка	4	
4.1	Стрелковое оружие российской армии.		1

4.2	Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны.		1
4.3	Стрелковое оружие и конструкторы оружия		1
4.4	Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием.		1
5	История Вооружённых сил РФ	4	
5.1	Ратная история России, история Вооруженных сил.		1
5.2	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.		1
5.3	История военной символики и формы		
5.4	Боевые традиции ВС РФ		1
5.5	Рода войск ВС РФ		1
6	Защита от оружия массового поражения	2	
6.1	Средства индивидуальной защиты		1
6.2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		1
7	Подготовка к участию военно-патриотической игре "Зарница"	3	
	Совершенствование строевых упражнений. Стрельба из пневматической винтовки. Правила ПДД. Оказание 1МП.		
8	Выживание в природных условиях	5	
8.1	Топографические знаки. Определение азимута		1
8.2	Разновидности туристических узлов. Вязка узлов		1
8.3	Строительство временных укрытий в зимних условиях.		1
8.4	Добывание пищи в лесу		1
8.5	Подготовка и участие в соревнованиях по туризму		1
9	Подведение итогов	1	
	Итого		35

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД

№ пп	№ урока в теме	Тема занятия	Сроки (неделя)
		<i>Физическая подготовка.</i>	
1	1	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	1 неделя
2	2	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий	2 неделя
3	3	Упражнения для развития силы мышц.	3 неделя
4	4	Теория и методика развития выносливости	4 неделя
5	5	Упражнения на гибкость	5 неделя
6	6	Упражнения на координацию	6 неделя
7	7	Бег на короткие и средние дистанции	7 неделя
		<i>Теория и методика рукопашного боя</i>	
8	1	Защита против ножа	8 неделя
9-10	2-3	Работа с партнером (заданный спарринг)	9-10 неделя
11	4	Комбинации и связки	11 неделя
12	5	Тактические действия в рукопашном бое	12 неделя
		<i>Строевая подготовка</i>	
13	1	Строевые упражнения с оружием	13 неделя
14	2	Строевая подготовка в составе отделения	14 неделя
		<i>Огневая подготовка</i>	
15	1	Стрелковое оружие российской армии.	15 неделя
16	2	Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны.	16 неделя
17	3	Стрелковое оружие и конструкторы оружия	17 неделя
18	4	Правила поведения в тире и меры безопасности в обращении с оружием.	18 неделя
		<i>История Вооружённых сил РФ</i>	
19	1	Ратная история России, история Вооруженных сил.	19 неделя
20	2	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	20 неделя
21	3	История военной символики и формы	21 неделя
22	4	Боевые традиции ВС РФ	22 неделя
23	5	Рода войск ВС РФ	23 неделя
		<i>Защита от оружия массового поражения</i>	
24	1	Средства индивидуальной защиты	24 неделя
25	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	25 неделя
		<i>Подготовка к участию военно-патриотической игре "Зарница"</i>	
26-29	1-3	Подготовка к конкурсам и соревнованиям (3-часа)	26-29 неделя
		<i>Выживание в природных условиях</i>	
30	1	Топографические знаки. Определение азимута	30 неделя
31	2	Разновидности туристических узлов. Вязка узлов	31 неделя
32	3	Строительство временных укрытий в зимних условиях.	32 неделя
33	4	Добывание пищи в лесу	33 неделя
34	5	Подготовка и участие в соревнованиях по туризму	34 неделя
35	1	Подведение итогов	35 неделя

СОДЕРЖАНИЕ 3 ГОДА

Физическая подготовка (7ч).

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Упражнения для развития силы мышц рук. Упражнения на развитие выносливости

Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий.

Теория и методика рукопашного боя (6ч).

Техника ударов руками и ногами. Работа с партнером на лапах и груше. Тактические действия в рукопашном бое. Подготовка и участие в соревнованиях.

Строевая подготовка (4ч).

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг и строевая песня. Воинские звания.

Огневая подготовка (4ч).

Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки. Прицеливание, спуск курка. Производство стрельбы. Изготовка и стрельба лежа из винтовки. Тренировка в однообразии прицеливания с упора.

История Вооруженных сил России (5ч).

История создания ВС РФ. Состав, структура и организация ВС РФ. ГРУ ГШ история военной разведки России. Военно- учебные заведения ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.

Защита от оружия массового поражения (3ч).

Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства коллективной защиты населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Основы оказания первой медицинской помощи (5ч).

Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Оказание ПМП при ушибах и переломах. Способы наложения повязок. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Подведение итогов (1ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД

№ занятия	Подразделы и темы	Количество часов	
		подраздел	тема
1	Физическая подготовка	3	
1.1	Упражнения для развития силы мышц рук		1
1.2	Упражнения на развитие выносливости		1
1.3	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий		1
2	Теория и методика рукопашного боя	6	
2.1	Техника ударов руками и ногами		1
2.2	Работа с партнером на лапах и груше		1
2.3	Тактические действия в рукопашном бое		1
2.4	Подготовка и участие в соревнованиях		3
3	Строевая подготовка	4	
3.1	Строй и управление ими		1
3.2	Строевые приемы и движение без оружия		1
3.3	Строевой шаг и строевая песня		1
3.4	Воинские звания		1
4	Огневая подготовка	4	
4.1	Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки.		1
4.2	Прицеливание, спуск курка. Производство стрельбы.		1
4.3	Изготовка и стрельба лежа из винтовки		1
4.4	Тренировка в однообразии прицеливания с упора.		1
5	История Вооружённых сил РФ	5	
5.1	История создания ВС РФ		1
5.2	Состав, структура и организация ВС РФ		1
5.3	ГРУ ГШ история военной разведки России		1
5.4	Военно- учебные заведения ВС РФ		1
5.5	Виды и рода ВС РФ		1
6	Защита от оружия массового поражения	3	
6.1	Поражающие факторы ядерного взрыва		1

6.2	Средства коллективной защиты населения		1
6.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		1
7	<i>Основы оказания первой медицинской помощи</i>	5	
7.1	Личная и общественная гигиена		1
7.2	ПМП при травмах и несчастных случаях		1
7.3	Оказание ПМП при ушибах и переломах		1
7.4	Способы наложения повязок		1
7.5	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.		1
8	<i>Подготовка к участию военно-патриотической игре</i>	4	
8.1	Подготовка к конкурсам и соревнованиям (4-часа)		4
9	Подведение итогов	1	1
	Итого		35

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД

№ пп	№ урока в теме	Тема занятия	Сроки (неделя)
		<i>Физическая подготовка.</i>	
1	1	Упражнения для развития силы мышц рук	1 неделя
2	2	Упражнения на развитие выносливости	2 неделя
3	3	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий	3 неделя
		<i>Теория и методика рукопашного боя</i>	
4	1	Техника ударов руками и ногами	4 неделя
5	2	Работа с партнером на лапах и груше	5 неделя
6	3	Тактические действия в рукопашном бое	6 неделя
7-9	4-6	Подготовка и участие в соревнованиях	7-9 неделя
		<i>Строевая подготовка</i>	
10	1	Строй и управление ими	10 неделя
11	2	Строевые приемы и движение без оружия	11 неделя
12	4	Строевой шаг и строевая песня	12 неделя
13	5	Воинские звания	13 неделя
		<i>Огневая подготовка</i>	
14	1	Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки.	14 неделя
15	2	Прицеливание, спуск курка. Производство стрельбы.	15 неделя
16	3	Изготовка и стрельба лежа из винтовки	16 неделя
17	4	Тренировка в однообразии прицеливания с упора.	17 неделя
		<i>История Вооружённых сил РФ</i>	
18	1	История создания ВС РФ	18 неделя
19	2	Состав, структура и организация ВС РФ	19 неделя
20	3	ГРУ ГШ история военной разведки России	20 неделя
21	4	Военно- учебные заведения ВС РФ	21 неделя
22	5	Виды и рода ВС РФ	22 неделя
		<i>Защита от оружия массового поражения</i>	
23	1	Поражающие факторы ядерного взрыва	23 неделя
24	2	Средства коллективной защиты населения	24 неделя
25	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	25 неделя
		<i>Основы оказания первой медицинской помощи</i>	
26	1	Личная и общественная гигиена	26 неделя
27	2	ПМП при травмах и несчастных случаях	27 неделя
28	3	Оказание ПМП при ушибах и переломах	28 неделя
29	4	Способы наложения повязок	29 неделя
30	5	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	30 неделя
		<i>Подготовка к участию военно-патриотической игре</i>	
31-34	2	Подготовка к конкурсам и соревнованиям (4-часа)	31-34 неделя
35	3	Подведение итогов	35 неделя