

ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №24 «Аврора»

**Конкурсно-игровая программа
ко Дню знаний «И снова в школу!»**

Музыкальный руководитель: Волкова А.С

Ст. Григорополисская 2024г.

Конкурсно-игровая программа к Дню знаний «И снова в школу!»

Цели и задачи: создание праздничной доброжелательной атмосферы и радостного настроения у детей, развивать внимание и организованность, способствовать сплочению коллектива.

Участники программы– воспитанники детского дома

Реквизиты: призы всем участникам конкурсов, сладкие призы (выдаются детям по окончании игровой программы), мультимедийное оборудование, реквизиты для конкурсов, костюмы клоунов и Бабы Яги.

Конкурсно-игровая программа проводится в актовом зале. В зале праздничное оформление. До начала программы звучит веселая музыка. Воспитанники занимают места в актовом зале.

Ход мероприятия:

Игра «Привет»

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему ... (Привет)
-С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой ... (привет)
- При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям ... (привет)
И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго ... (привет)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям ... (привет)
Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы ... Привет!

1.Игра «Кроссворд»

«Загадки про школу». Ваша задача, кто быстрее и правильнее отгадает кроссворд. Время пошло.

2. Игра «Не смейся»

Ведущий: следующая игра «Не смейся». Всех приглашаю встать в круг. Предупреждаю, смеяться нельзя. Кто засмеётся, выбывает из игры. Итак, слушайте задание.

- Возьмите за нос соседа справа.
- Возьмите за волосы друг друга.
- Обнимите за плечи друг друга.
- Оттяните щеки соседа.
- Оттянуть уши соседей.
- Погладить колени рядом стоящих.
- Покрутить у виска слева стоящего.

Молодцы!

3. Игра «Перенеси книгу»

Ведущий: как известно в восточных странах женщины нося вещи не в руках, а на голове. И сейчас я предлагаю вам попробовать перенести книгу на голове.

4. «Веселая задача»

Ира кукле платье сшила

И в коробку положила.
Сколько платяшек сочти,
Если раньше было три? 4

На кровати у Танюшки
Лежат целых три подушки!
Положили еще пять.
Сможешь все их сосчитать? 8

У наседки шесть цыплят.
Рядом с мамой два сидят.
Сосчитай-ка остальных,
Непослушненьких таких? 4

Табуретки мы купили.
Ножки сосчитать решили.
Насчитали ровно восемь.
Сколько табуреток, спросим? 2

Три родные сестрички
Надели рукавички.
Бабушка проверять стала
Сколько рукавичек насчитала? 6

Мама булки испекла,
По одной всем раздала.
Если пятеро пьют чай,
Сколько булок, сосчитай? 5

Два сыночка и маленькая дочка
Срезали для мамы по три цветочка.
Сколько роз было в букете,
Что дарили маме дети? 9

Сливы на столе лежали.
Дети в комнату вбежали.
Положили еще две.
Стало десять на столе.
Сколько было слив сначала,
Пока детвора не прибежала? 8

Во дворе идет футбол.
Мы забили пятый гол.
Сколько мы еще забросим,
Если скоро станет восемь? 3

Пять гостей уже пришли.
Четверо еще в пути.
Сколько всех их станет тут,
Когда гости все придут? 9

Белка с рынка возвращалась
И с Лисою повстречалась.

– Что ты, Белочка, несешь? –
Задала Лиса вопрос.
– Я несу своим детишкам
Два ореха и три шишки.
Ты, Лиса, мне подскажи:
Сколько будет два плюс три? 5

Слон, слониха, два слоненка
Шли толпой на водопой,
А навстречу три тигренка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей? 7
Дядя Ежик в сад зашел,
Десять спелых груш нашел.
Семь из них он дал ежатам,
Остальные же – зайчатам.
Сколько груш дядя Ежик
дал зайчатам? 3

Восемь пуговиц на кофте.
Оторвались сразу все.
Половину их пришила.
Сколько я пришить забыла? 4

Пять щенков в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает:
Сколько их теперь играет? 4

Как-то раз в лесу густом
Еж себе построил дом,
Пригласил лесных зверей.
Сосчитайте их скорей:
Два зайчонка, два лисенка,
Два веселых медвежонка,
Два бельчонка, два бобра.
Называть ответ пора! 10

Вот восемь зайчат
По дорожке идут,
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится очень
Зайчишек домой? 10

Шесть гусей в пруду купалось,
Двое во дворе осталось.
Сколько было всех гусей?
Сосчитайте поскорей! 8

Звучит веселая музыка. На сцену выходит клоун Бим.

Бим. Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки! Я рад видеть вас в этом зале. Вы сегодня такие красивые и нарядные! Это потому что сегодня праздник? (ответы детей) Я поздравляю вас с началом учебного года, с Днем знаний! Давайте знакомиться. Меня зовут Бим. А как зовут вас? По моему сигналу громко крикните свои имена!.. Хорошо, все на месте! А если все на месте, то я предлагаю начать наш праздник. Вы за лето не забыли буквы? Считать не разучились? Сколько букв в алфавите? (Дети отвечают.) А сможете досчитать хотя бы до семи? (ответ детей) У меня в руках красный шар и синий шар. Я буду делать махи шарами — вот так (показывает), а вы считайте. Будьте внимательны, если я делаю махи синим шаром, то вы считаете в порядке возрастания от 1 до 7, но только до семи! Не больше. Если я делаю махи красным шаром вы считаете в порядке убывания. Договорились? Пробуем.

2.Проводится игра на внимание. «Счет»

Бим: Молодцы, считать умеете, с заданием справились!

А сейчас конкурс «Самый быстрый, самый аккуратный» Приглашаю на сцену учащихся, у которых жетоны **желтого** цвета.

Перед вами тетради и обложки. Ваша задача: надеть обложки на тетради. Сделать это нужно быстро и аккуратно.

3.Проводится конкурс «Самый быстрый, самый аккуратный»

(каждому участнику конкурса нужно надеть обложки на 10 тетрадей)

Бим: Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. А портфель самостоятельно собрать сможете? (ответы детей)

4.Проводится игра-кричалка «Что лежит в твоём портфеле?»

Портфель собрать пришла пора,
И ждем мы правильный ответ.
Согласны — отвечайте «Да»,
А если не согласны — «Нет».
Что лежит в твоём портфеле?
Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш...
Тарелка с рыбой и гуляш...
Учебник с глянцевой обложкой...
Бумажный бант для игр с кошкой...
Твоя любимая игрушка...
И новогодняя хлопушка...
Резинка-ластик и линейка...
Машинка-кран на батарейках...
Тетради, книги и блокнот...
И автомат, и пулемет...

И циркуль, и большой пенал...
И электронный самосвал...
И обувь сменная — кроссовки...
Альбом для классной зарисовки...
Универсальная рогатка...
И медицинская перчатка...
Конструктор новый для трудов...
Набор бумаги всех цветов...
Картон, и клей, и пластилин...
И керосин, и вазелин...
Дневник с заполненной страницей...
Чтоб там поставить единицу...
Портфель же мы смогли собрать,
За что все получают пять!

Как же я рад, что мы наконец-то все снова пошли в школу! А вы рады?

Раздается громкая веселая музыка, и на сцене появляется, пританцовывая, клоун Бом.

Бом: Здравствуйте, девочки, и здравствуйте, мальчики! Как настроение?

Бим: Познакомьтесь, это мой младший брат Бом!

Бом: Да, это я! Только я совсем не рад, что лето закончилось и снова надо учиться! Бе-бе-бе, не хочу, не хочу! Пусть каникулы продолжаются. И не я один, а все дети тоже не хотят в школу!

Бим: Не может быть!

Бом: Пусть они сами скажут! Ребята, сейчас я вам буду сообщать разные новости. Если новость вам понравится, то вы кричите «Ура!» и хлопаете в ладоши (репетирует с детьми). А если не понравится, то тянете «У-у-у-у-уу!» и топайте ногами. (репетирует.)

Сообщаю новости:

- Летние каникулы продолжаются!

- Но тут приходит строгий директор школы и говорит: «Нет, каникулы отменяются, сейчас будет урок математики!»

- Но староста класса отвечает: «Учительница математики еще не вернулась из отпуска!»

- А директор школы предупреждает: «Тогда будем дежурить по школе!»

- А староста: «В школе еще не успели закончить ремонт».

- И мы идем на праздник в Дом культуры!

Бим: Но как же так? Ведь учиться так интересно!

Бом: Учиться, может, и интересно, но лично у меня есть целых пять причин, по которым я не хочу идти в школу!

Бим: Вот еще новости! И что это за причины?

Бом: А вот какие. (загибает пальцы на руке.) Причина первая: в классе нельзя подсказывать. Причина вторая: в школу нельзя наряжаться как на дискотеку... Ребята, подскажите, что еще нельзя делать в школе?

Бом задает вопросы, чтобы получить ответы: «пускать самолетика», «кричать и бегать», «вертеться и скакать».

Вот поэтому я в школу не пойду.

Бим: А у меня идея! Ребята, а не открыть ли нам сейчас необычную школу, в которой кроме обычных уроков будет и урок подсказок, и урок мод, и урок крика и бега, и все-все, что Бом и вы, ребята перечислили!

Бом: Ой, а разве так бывает?

Бим: Конечно бывает! И учителем в этой школе будет Бом! Ребята, вы согласны? (ответы детей).

Бом: Ну если вы согласны, тогда не будем терять время! Итак, урок первый: кто лучше всех подсказывает?

Бим уходит с площадки, а Бом проводит игры.

Бом: Ребята у кого жетоны красного цвета выходите «к доске». (дети поднимаются на сцену. Бом предлагает выбрать детям по одной из предложенных букв). На выбранную вами букву вы называете самые разные слова. А все ребята пусть вам подсказывают. Тот, кто услышит больше подсказок и назовет больше всех слов, получает пятерку!

5.Проводится игра-конкурс «Повтори подсказку»

Бом: (После игры.) Здорово! Мне нравится такая школа! А вам? Теперь урок второй — урок мод! Я вызываю «к доске» самых смелых мальчиков. (Выходят мальчики, у которых синие жетоны). Приглашаю девочек, у которых розовые жетоны. (Выходят девочки)

Под музыку помощники выносят большую красивую коробку, в которой множество украшений: заколки для волос, бусы, ободки на голову, брошки браслеты и прочее.

Бом: Модницами всегда считаются женщины, но известные кутюрье и парикмахеры — это мужчины. Может быть, и наши мальчики станут законодателями мод? Мальчики, делите моделей на группы. (После организации команд.) В этой коробке находится множество украшений. Наши мальчики сейчас украсят ими своих моделей. Кто это сделает быстрее, тот самый лучший ученик!

6. Игра-конкурс «Модницы»

Мальчики подбегают к коробке, берут одно украшение, подбегают к девочке и надевают его на нее. Затем наряжают вторую модель и т. д. Игра продолжается, пока звучит музыкальная композиция. После игры идет подсчет украшений. (Участники конкурса получают призы).

Слышен звук реактивного самолета, появляется **Баба Яга.**

Баба Яга: Здравствуйте мои касатики! Здравствуйте драгоценные!

Бом: Ребята, сама Баба Яга к нам пожаловала. Здравствуйте Бабушка Яга!

Баба Яга: Почему праздник без меня затеяли?

Бом: Сегодня вам не место на нашем празднике.

Баба Яга(возмущенно) Что значит «не место»!!! Какой праздник может обойтись без меня? Это я без вас могу обойтись, а вы без меня не можете! Не можете! Не можете!

Бом: У нас сегодня праздник Знаний. Проходит он в нашей необычной школе. И уроки у нас необычные. А я в этой школе учитель!

Баба Яга: Ха-ха-ха! Ты учитель? А это твои ученики? Ха-ха-ха, насмешил!

Бом: Все правильно! Я провел уже урок подсказок и урок мод. А мои ученики умные и сообразительные!

Баба Яга: Ты хочешь сказать, что я Баба Яга, знаю меньше, чем эти детишки? Да я самая мудрая, знаю всё абсолютно. И не справишься тебе с ними без меня. Кто вас будет развлекать, загадки загадывать, конкурсы проводить?

Бом: Ну хорошо. От вашей помощи я не откажусь. Только сначала я загадаю вам несколько загадок.

(ребятам) Только вы не подсказывайте. Уж, если Бабушка Яга не ответит, мы обратимся к вам.

7. Загадки.

Итак, кто шагает с сумкой книг утром в школу?

Баба Яга

Да, кто может шагать-то, этот, как там его... почтальон.

(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: ученик)

Бом: Чтобы было где писать,

Очень нам нужна.....

Баба Яга: Кровать!

(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: тетрадь)

Бом: Веселятся Коля, Лена.....

Баба Яга(перебивает) Видно, стибрили полено!

Бом: Загадки нужно до конца слушать. Повторяю, но уже для ребят.

- Веселятся Коля, Лена –

Значит, в школе..... (перемена)

Бом: - Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно.....

Баба Яга: Ералаш!

(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: карандаш)

Бом:

Буквы, значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё....

Баба Яга: Армия!

(Бом обращается с загадкой к залу. Ответ: алфавит)

Бом: Вот видите, Бабушка, сколько знаний в вашей голове. Я был прав.

Баба-Яга: Кто бы говорил... Ты же сам учиться не хотел, каникулы ему подавай.

Бом: Но сегодня мы занимаемся в необычной школе!

Баба Яга: (не обращает внимания) Да и знания ваши, кому они нужны? Живу себе без них уже три тысячи лет и никаких проблем.

Бом: И не скучно?

Баба Яга: А чего скучать-то, я танцевать люблю. У меня всегда вся нечисть лесная, да болотная на дискотеки собирается. А вот вы наверно и танцевать не умеете?

Бом: Ребята, докажем Бабе Яге, что она не права?

Музыкальная пауза: Звучит фонограмма (Бом и Дети выполняют танцевальные движения)

Баба Яга: Двигаетесь вы хорошо, а в игру со мной сыграть слабо? Вы умеете разговаривать на тормашинском языке? Нет? Объясню для непонятливых. Например, на плечах у вас не голова, а аволог, а спать вам не дает надоедливая ахум, в магазине вы спрашиваете не молоко, а околлом, а с неба на вас льет кидждод. Вот так-то.

Приглашаются на сцену дети с **оранжевыми** жетонами.

Баба Яга: Перед вами на столике разные предметы.

(Шарик, роза, лук, ключ, книга, мяч, карандаш).

Теперь будьте внимательны. Мы вместе с залом говорим считалку, и в конце считалки я называю один из предметов на тормашинском языке. А вы быстренько берете то, что я называю. Кто будет внимательнее, тот победит. Считалка такая:

Окер, покер, каракот,

Ишел, вышел ... бегемот.

Давайте повторим все вместе! (К залу.)

А вы - приготовьтесь. (К игрокам.)

8. Проводится игра-конкурс: «Вверхтормашками»

кираш (шарик), азор (роза), кул (лук), чюлк (ключ), чям (мяч), агинк (книга), шаднарак (карандаш).

Баба-Яга: Вижу, кое-кто уже освоил тормашинский язык в совершенстве. Поблагодарим их аплодисментами. (Участники игры получают призы).

Бом: А сейчас у нас следующий урок. И это урок по запуску самолетиков. Ребята, выходите «к доске» те, у кого **фиолетовые** жетоны. (Дети выходят на сцену). Баба Яга может тоже принять участие в нашем уроке. Перед вами лежат самолетики и фломастеры. Напишите свои имена на самолетиках. Проводим разминку, запускаем самолетики на сцене. А теперь, внимание! Приготовились к запуску самолетиков в зал! На счет три производим запуск. Один, два, три! Чей самолетик улетел дальше? (Ответы детей)

9.Игра-конкурс: «Запуск самолетиков»

Баба – Яга: Кто из вас берет с собой в школу игрушки? Ну, хотя бы одну? А кто носит в портфеле сладости и жвачки? (Приглашает на сцену детей, у которых зеленые жетоны.)

Формирует две команды для эстафеты. Реквизит для эстафеты: портфель с игрушками (по количеству игроков), портфель со сладостями, две корзины со школьными принадлежностями, две пустые корзины.

Баба Яга: Вот вам на команду по школьному портфелю, в одном из которых сложены игрушки, а в другом — сладости и жвачки. Представьте, что вы собрали портфель и отправляетесь в школу. Но тут ваши родители решили проверить, что в нем. И вам нужно быстро выложить ненужные предметы и положить школьные. По сигналу начинайте действовать. Действовать будете по очереди. Вынимаете по одному ненужному предмету из портфеля, пробегаете дистанцию и бросаете его в пустую корзину, из соседней корзины берете школьный предмет и несете его в портфель. Потом бежит следующий. Посмотрим, кто из вас проворнее.

10. Проводится эстафета «Собери портфель».

Баба-Яга: Ой, какие вы молодцы, ребята! Ох. Ох. Ох (хватается за сердце). Я теперь жить без вас не смогу (плачет, уходит со сцены).

Бом: (пожимает плечами). Зачем плакать? Мы так весело время, а впереди нас ждут новые встречи, а значит, новые игры и веселые затеи. Ну а сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

11. Игра "Аплодисменты".

Мы разучим наши фирменные аплодисменты. Повторяйте за мной. Пошёл мелкий дождь — хлопаем одним пальцем по ладошке. Дождь стал усиливаться — хлопаем двумя пальцами по ладони. Стал еще сильнее — хлопаем тремя пальцами по ладони. Пошёл сильный дождь — четыре пальца хлопают по ладони. Начался ливень — всей ладонью».

А сейчас я предлагаю всем вместе исполнить песню «Улыбка». Нарисовать смеющегося смайлика и подарить его соседу справа.