

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 24 «Аврора»

# **СЦЕНАРИЙ**

**«Музыкальная капель»  
музыкально-развлекательная викторина  
«Угадай мелодию!»**

Муз. руководитель  
Волкова А.С.

2021уч.год. ст. Григорополисская

**«Музыкальная капель»**  
**музыкально-развлекательная викторина**

**Ход мероприятия**

**Муз. руководитель.** Ребята, сегодня нас всех вместе собрала у себя Волшебница-Музыка! Нам предстоит с вами помочь фее Музыки вернуть свои волшебные ноты. Она прислала нам письмо!

Дорогие друзья!

Я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравится, как вы занимаетесь музыкой! Поэтому я приготовила для вас музыкальный подарок. Но злая и вредная Кикимора усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят, что ничего не могут для вас исполнить. Расколдовать их может только тот, кто раздобудет 7 волшебных нот!

Для этого необходимо справиться со сложными заданиями. Тогда чары Кикиморы спадают, и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю, что вы справитесь! Удачи!

Волшебница-Музыка

**Муз. руководитель.** Ну что, ребята? Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями, раздобудем 7 волшебных нот и музыкальный подарок. Волшебная музыка зазвучит у нас на занятии! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек, обладающий знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса!

Итак, Королева Музыка прислала нам задания, с которыми мы должны справиться. За каждое правильно выполненное задание мы получаем волшебную нотку.

**Муз. руководитель.** Но сначала нам нужно придумать название командам и девиз.

**1 задание «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»**

**Муз. Руководитель:** Перед вами герои разных сказок. Вам необходимо узнать какую из песен поет каждый из них.

Крошка Енот («От улыбки»)

Винни-Пух («Кто ходит в гости по утрам»)

Чебурашка («Я был когда-то странной»)

Кот Леопольд («Песенка Леопольда»)

Буратино («Буратино»)

Умка («Песенка Умки»)

**Муз. Руководитель:** Вот мы и освободили первую нотку – НОТУ ДО.

## 2 задание «ЗАГАДКИ»

Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко.  
Затихло всё: играет... (скрипка)

Я ваша подруга,  
Я ваша попутчица,  
В пути без меня  
Ничего не получится.  
Со мною, друзья,  
Всегда интересно,  
Узнали, кто я?  
Ну, конечно же: (песня)

Кто в оркестре вам поможет?  
Сложный ритм стучать он сможет,  
Ритм любой, из разных стран.  
Кто же это? (Барабан)

Знайτε, они с барабаном соседи,  
Сделаны они из меди.  
Вовремя нужно руками взмахнуть,  
Звонко ударить, потом отдохнуть.  
Партия их - не пустяк, не безделка.  
В музыке тоже бывают: (Тарелки)

Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко,  
Затихло всё. Играет: (Скрипка)

Звучит сигнал, на бой зовёт,  
Вставай, солдат, она поёт! (Труба)

Форте - громко, пиано - тихо,  
Кто наиграет мне?  
Без ошибки, без изъяна,  
Ну, конечно, (Фортепиано)

Он по виду брат баяну,  
Где веселье там и он.  
Я подсказывать не стану,  
Всем знаком(Аккордеон)

У какого инструмента

Есть и струны и рояль?  
Что же это? Несомненно,  
Это звонкий наш: (Рояль)

Сверху кожа,  
Снизу тоже,  
А в середине пусто. (Барабан)

Приложил к губам я трубку,  
Полилась по лесу трель, -  
Инструмент тот очень хрупкий,  
Называется (Свирель)

То толстеет, то худеет,  
На весь дом голосит. (Гармонь)

Движеньё плавное смычка  
Приводит в трепет струны.  
Мотив журчит издалика,  
Поёт про ветер лунный.  
Как ясен звуков перелив,  
В них радость и улыбка,  
Звучит мечтательный мотив,  
Его название - (Скрипка)

Громче флейты, громче скрипок,  
Громче труб наш великан,  
Он ритмичен, он отличен,  
Наш веселый (Барабан).

Ящик на коленях пляшет,  
То поёт, то громко плачет. (Гармонь)

На листочке, на страничке – То ли точки, то ли птички  
Все сидят на лесенке и щебечут песенки. (ноты).

**Муз. Руководитель:** Вот мы и освободили вторую нотку – НОТУ РЕ

### 3 задание «Танцевальный»

**Муз. Руководитель:** А теперь немножко отдохнем и потанцуем.

### *Физминутка "танец маленьких утят"*

**Муз. руководитель.** . Вот мы и освободили третью нотку – НОТУ МИ

### 4 задание «Неправильное пение»

Все знают, как надо правильно петь. Иногда ради интереса, хочется спеть неправильно.

**Задание:** предлагается спеть песенку необычным способом.

**1 команда** – промяукать песню «В траве сидел кузнечик»,

**2 команда** – прокрякать песню «Голубой вагон»

**Муз. руководитель.** Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ ФА

**5 задание «Угадай мелодию»**

**Муз. руководитель.** Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ СОЛЬ

**Муз. руководитель.** Чтобы освободить ноту ЛЯ вам нужно показать оркестр музыкальных инструментов, но только с помощью жестов и мимики.

**Муз. руководитель.** . Чтобы освободить ноту СИ вам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.

До – дом, дорога, долото...

Ре – река, рекомендация, республика...и т.д.

**Муз. руководитель.** . Вот мы и освободили седьмую нотку – НОТУ СИ

Молодцы, ребята!

Благодаря нашим знаниям и дружбе нам удалось развеять чары Кикиморы и раздобыть 7 волшебных нот. Вы были все очень активны!

**Спасибо за игру!**