

Анализ работы методической службы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года

Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса, обновление методической работы, повышения их качества ведется планомерно в системе:

- реализуется раздел годового плана «План научно-методической работы ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» в системе, в установленные сроки.

Целью работы методической службы ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» 2016– 2017 учебного года является создание условий для развития целостной, свободной личности, здоровой физически, нравственно и психически, способной к успешной социализации.

Для реализации поставленной цели методическая служба ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» решает следующие задачи:

1. Обновление деятельности служб детского дома с целью систематизации медико - психолого—социального и педагогического сопровождения воспитанников.
2. Актуализация профессиональных знаний о здоровьесберегающих, примирительных технологиях.
3. Формирование ценностных ориентаций у воспитанников детского дома.
4. Формирование правового сознания и правовой культуры воспитанников, навыков законопослушного поведения.
5. Полоролевая социализация воспитанников детского дома.
6. Создание условий безопасного процесса предоставления государственной услуги детям.
7. Разумное сочетание коллективных и индивидуальных форм воспитания.
8. Оптимизация процесса устройства детей в семью.
9. Актуализация профессиональной ориентационной работы с каждым воспитанником в соответствии с его возрастными особенностями.
10. Развитие интегрированных форм средств самоуправления и соуправления.
11. Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома.
12. Укрепление материально-технической базы учреждения путем создания безопасных условий проживания детей в детском доме.

Свою миссию педагогический коллектив видит в воспитании физически, нравственно здоровой личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

В учреждении созданы условия для повышения квалификации и творческого роста педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

В результате целенаправленной деятельности педагогическому коллективу удалось достичь положительных результатов по решению поставленных задач на 2016 -2017 учебный год:

- 15% - обучается в ВУЗе (Панина Н.В., Куликова Н.В.);
- 15% - подтвердили свою квалификационную категорию (высшую) – Панина Н.В., Бригадирова Т.Н.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают 13 педагогических сотрудников; в соответствии со штатным расписанием.

- заместитель директора по воспитательной работе (1);
- педагог-психолог (1);
- социальный педагог (1);
- педагоги дополнительного образования (3);
- воспитатели (6).

Анализ кадрового обеспечения отражен в следующей таблице:

Кадровое обеспечение.

Показатель	2015		2016	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего педагогических работников	13	100	13	100
Из них воспитателей	6	46	6	46
Укомплектованность штатов педагогических работников %		100		100
Внешних совместителей				
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	8	62	9	70
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	23	3	23
Количество педагогических работников имеющих неоконченное высшее образование.	2	15	1	8
Педагогических работников, имеющих категорию: - высшую; - первую; - соответствие занимаемой должности				
	3	23	4	31
	4	31	2	15
	3	23	2	15
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (получают образование в ВУЗе)	3	23	5	39

Педагоги имеют награды:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», – 25%;
- «Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края» – 68%;

Сотрудники, получившие награды другого уровня за годы работы в ГКОУ «Детский дом №24» (существует он 12 лет):

- Диплом II степени районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009», номинация «Педагогический дебют» - 9%;
- Наградным знаком «За заслуги перед Григорополисским сельсоветом» - 8%;

- Благодарственные письма отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района –85%;
- Почетные грамоты Совета депутатов Григорополисского муниципального образования – 80%;
- Почетные грамоты муниципального образования Григорополисского сельсовета – 85%;
- Благодарственные письма администраций школ в адрес педагогов – воспитателей детского дома – 74%.

Повышение профессионального уровня педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методических семинаров краевого уровня за 3 года:

2014г. ГБОУ «Краевой психологический центр» обучающий семинар «Организация деятельности служб, реализующих проект «Школа приемных родителей»» (январь 2014г, Кравцова М.А.)

2014 г. ГБОУ «Краевой психологический центр» краевая практическая конференция «Комплексное сопровождение семьи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации как фактор профилактики социального сиротства» (январь, 2014г М.А. Кравцова);

2014г. краевой семинар «Особенности работы с детьми группы риска. Психоаналитический подход» (25.01-01.02.2014г, М.А. Кравцова)

2014г: ГБОУ «Краевой психологический центр» краевой семинар: Межведомственное взаимодействие в профилактике социального сиротства» с темой выступления: «Во всем есть смысл и мы должны его найти» (14.02.2014года, Немцева Е.В.);

2014г: ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», участие в краевой научно – практической конференции Тема: «Юридическое клиническое движение в России: опыт и перспективы» (27-28.01.2014года, Панина Н.В.);

2014г: ГБОУ «Краевой психологический центр» краевая практическая конференция по теме: «Комплексное сопровождение семьи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации как фактор профилактики социального сиротства» (25.02.2014г, Кравцова М.А.);

2014г: ГБОУ «Краевой психологический центр» обучающий семинар по теме: «психологическая подготовка кандидатов в замещающие родители»(05.04.-06.04.2014г, Кравцова М.А., Кобзева В.Э.);

- Общественная организация «Ставропольская краевая психоаналитическая ассоциация» - **участник семинара «Особенности работы с детьми группы риска. Психоаналитический подход»**, с 25.01.14 г. по 01.02.14 г., г. Ставрополь;

- Ставропольская психоаналитическая ассоциация Южно-российское психоаналитическое общество – **участник 10-й ежегодной Ставропольской конференции «Трансформация сексуальности. Влечение. Привязанность. Связь»**, г. Ставрополь, 17-18 мая 2014 года (Кравцова М.А);

- ГБОУ «Краевой психологический центр» - **участник семинара «Теоретические и практические основы интервизии»**, 11.06.2014 года, г. Ставрополь (Кравцова М.А);

- ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками» - **участник краевой практической конференции «Комплексное сопровождение семьи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации как фактор профилактики социального сиротства»**, 25 февраля 2014 г., г. Ставрополь (Кравцова М.А.);
- Ставропольская психоаналитическая ассоциация Южно-российское психоаналитическое общество – участник 10-й ежегодной Ставропольской конференции **«Трансформация сексуальности. Влечение. Привязанность. Связь»**, 16 часов (17.05.14 по 18.05.14 Кравцова М.А.);
- Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная бизнес академия» - **Удостоверение о прохождении обучения по программе «Реализация успешных моделей социальной адаптации и социально-психологического сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, с 28.08.14 г. по 26.09.14 г., г. Москва (Кравцова М.А., Матулян Л.А., Панин А.Г.);
- Обучающая интернет-конференция **«Инновационные подходы и модели социализации и социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, 5,5 ч (17.09.14г., Кравцова М.А., Матулян Л.А., Рябикина С.Н., Панин А.Г., Панина Н.В.)
- ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА для дистанционного обучения! Заочные курсы повышения квалификации специалистов по вопросам организации работы с замещающими семьями с использованием Интернет-технологий, 72 часа (с 22 сентября по 27 октября 14года, Балаян Г.А., Матулян Л.А., Рябикина С.Н., Кравцова М.А., Панина Н.В.)
- ГБОУ ВПО СГПИ курсы повышения квалификации **«Современные технологии сопровождения замещающих семей»** в рамках реализации «Развитие образования Ставропольского края», подпрограммы «Новая семья» (с 16.12.14 по 19.12.14 г, Балаян Г.А., Кравцова М.А., Панин Ю.А., Панина Н.В., Рябикина С.Н.)
- ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» курсы повышения квалификации **«Социализация и постинтернатное сопровождение выпускников детского дома»** (108 часов, Бригадирова В.Г., Рябикина С.Н. февраль 2015г)
- ГБОУ «Краевой психологический центр» - участник семинара **2технологии работы с детьми «группы риска» по профилактике зависимого поведения»** (6,0 часов, 19.03.2015г, Найко И.Н.)
- УМЦ ГОЧС курсы повышения квалификации **«Предупреждение и ликвидация ЧС и обеспечение пожарной безопасности»** (с 23.03.15 по 03.04.15г, 72 часа, Кравцова М.А., Панина Н.В.)
- ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» курсы повышения квалификации **«Организация деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС»** (72 часа, 11-18.06.2015г, Найко И.Н., Рябикина С.Н., Куликова Н.В.);
- Вебинар по теме: "Школьная образовательная среда: педагогическое моделирование и проектирование". 12 мая 2015 года
- ВЕБИНАР: "Как наши дети становятся родителями. Воспитание родительства в дошкольном и младшем школьном возрасте" 18 мая 2015 года. (Панин А.Г., Панина Н.В.)

- вебинар по теме «Психологическое сопровождение несовершеннолетних потерпевших». 22 июня 2015 года
- Проект Инфоурок участие в вебинаре на тему: «Развитие коммуникативных способностей на уроках и во внеурочной деятельности», 28.09.2015года (Панина Н.В.)
- Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный учитель», участник вебинара «Развивающая среда для педагога – в соответствии с профессиональным стандартом, года (Матулян Л.А., Найко И.Н., Рябикина С.Н., Балаян Г.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Панин А.Г., Панин Ю.А., Панина Н.В.) 10 ноября 2015
- Проект инфоурок участие в вебинаре на тему: «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение», 17.10.2015года (Балаян Г.А.)
- Проект инфоурок участие в вебинаре по теме: Организация исследовательской деятельности школьников»: 25.10.2015 г (Панин А.Г.)
- Проект инфоурок участие в вебинаре на тему: «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», 14.11.2015года (Балаян Г.А.)
- Профессиональное сообщество «преемственность в образовании» участник вебинара «проблемы инклюзивного образования: Современные вызовы и запросы общества», (Матулян Л.А., Найко И.Н., Балаян Г.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Панин А.Г., Панин Ю.А., Панина Н.В.) 18.11.2015 года
- Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный учитель», участник вебинара «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности», (Матулян Л.А., Найко И.Н., Рябикина С.Н., Балаян Г.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Панин А.Г., Панин Ю.А., Панина Н.В.) 20.11.2015 года
- **Научно-практическая дистанционная конференция «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегративного и инклюзивного образования»**
дата проведения: 23.11.2015г (Панин А.Г., Панин Ю.А., Панина Н.В.)
- Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный учитель», участник вебинара «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО», 26.11.2015 года (Матулян Л.А., Балаян Г.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Панин А.Г., Панин Ю.А., Панина Н.В.)
- Проект инфоурок участие в вебинаре на тему: «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», 24.12.2015года (Балаян Г.А.)
- вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника», **дата проведения: 09.01.2016г** (Панин А.Г., Матулян Л.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Колесова И.Н., Куликова Н.В., Панин Ю.А., Балаян Г.А.);
- Вебинар «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» дата проведения: **14.01.2016г** (Панин А.Г., Матулян Л.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Колесова И.Н., Куликова Н.В., Панин Ю.А., Балаян Г.А.);
- [Вебинар: "Основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного и школьного возраста, имеющих](#)

[проблемы с заиканием: диагностика и коррекция](#)", 16.02.2016г (Панина Н.В., Найко И.Н., Титова В.В.);

- Вебинар: ["Правонарушения в образовательной среде: педагогические и психотерапевтические аспекты ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков"](#) 17.03.2016, (Панин А.Г., Матулян Л.А., Колесова И.Н., Панина Н.В., Панин Ю.А., Балаян Г.А.);

- VII краевой конференции для специалистов службы сопровождения Ставропольского края «В мире подростка: провалы и триумфы» 25 марта 2016 г., (Найко И.Н., Титова В.В.);

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием [«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ»](#) 07.04.2016г, (Панин А.Г., Матулян Л.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Колесова И.Н., Куликова Н.В., Панин Ю.А., Балаян Г.А., Найко И.Н., Титова В.В.);

- Вебинар: [«Конструктивные стратегии управления конфликтами»](#) 29.04.2016 (Бригадирова Т.Н., Колесова И.Н., Балаян Г.А., Найко И.Н., Титова В.В.);

- ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» краевая Интернет-конференция «Защита детства: «Социальные, правовые и педагогические аспекты» май 2016г, Найко И.Н., Титова В.В., Матулян Л.А., Балаян Г.А.);

- семинара «Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников в условиях детского дома» 30 мая 2016 года (Панина Н.В., Найко И.Н., Титова В.В., Балаян Г.А.);

- обучающий семинар: «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения выпускников этих организаций» 6 – 7 июня 2016 года (Панина Н.В., Найко И.Н., Титова В.В., Колесова И.Н.);

- Вебинар: [«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»](#) 15.06.2016 (Панин А.Г., Матулян Л.А., Бригадирова В.Г., Бригадирова Т.Н., Колесова И.Н., Панин Ю.А., Найко И.Н., Титова В.В.);

В вебинаре «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида», 11.11.16г;

[В вебинаре «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализуем Федеральный закон об образовании».](#) (12.11.2016г);

18.11.16г. Вебинар «Наставничество в системе образования России» (Сертификат участника)

24.11.16. вебинар на тему: «Презентация результатов мониторинга реструктуризации и реформирования сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъектах Российской Федерации» 24 ноября 2016 года с 09:00 до 11:00. (б/з свидетельства)

«Профессиональный стандарт педагога. Особенности работы с детьми с ОВЗ в современной системе образования» 09.12.2016г;

Вебинар: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогических сотрудников» 13.12.2016г;

15.12.2016 Международный вебинар: «Время действовать: профориентация через предпринимательство и проектную работу»

Вебинар: «Оказание Первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 17.12.2016;
Всероссийская конференция "Этапы и результаты апробации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" 16.12.2016г;

Индивидуальной формой работы повышения профессионального мастерства педагогов является самообразование. В основе самообразования лежит непосредственный личный интерес педагога в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала. У каждого педагога выбрана индивидуальная методическая тема, где указывается изученная литература, практическая деятельность, форма и срок отчета.

Начинающие педагоги принимали участие в работе педагогического совета, методических семинаров, знакомились с опытом работы коллег, участвовали в краевых семинарах. В составе инициативной группы разрабатывали проект программы постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома. Каждый из начинающих педагогов успешно реализовывал направления образовательной программы детского дома, организовывал деятельность воспитанников согласно планам, принимал участие в традиционных мероприятиях, коллективных творческих делах и праздниках. Представленные в конце учебного года самоанализы свидетельствуют о профессиональном росте педагогов и удовлетворенности выбранной профессией.

Достижениями педагогического коллектива следует считать результаты мониторинга по положению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 24» ст. Григорополисской.

Сравнительный анализ достижений педколлектива показывает позитивные изменения:

	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч.года	2013- 2014 уч. года	2014- 2015	2015- 2016	1 пол 2016- 2017
Обученность	100%	97%	90%	100%	100%	100%
Качество знаний	12,5%	11%	5%	7%	24%	24%
Уровень заболеваемости	20%	2%	1,2%	0,2 %	0,2%	0,2%
Уровень воспитанности	82 %	86%	83%	83%	82%	84%
Вовлеченность в дополнительное образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Деятельность образовательного учреждения «Детский дом №24 «Аврора» строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

Детское самоуправление в образовательном учреждении: Детско-юношеская организация воспитанников детского дома «Лидеры», Совет воспитанников и Совет профилактики.

Имеется и работает четкая структура развития личности воспитанников детского дома, которая отражает всю имеющуюся в образовательном учреждении развивающую среду: творческие объединения «Рукодельница», «Пользователь ЭВМ», занятия музыкальной художественной самодеятельностью, занятия по программе «Право и закон», ребята посещают читальный зал, физическое развитие идет в спортивных секциях на базе школ и спортивно-оздоровительном комплексе на базе племколхоза «Россия», в тренажерном зале детского дома.

Все это способствует реабилитации, социализации ребенка, развитию свободной, культурной, самобытной, толерантной, неповторимой, уникальной нравственной личностью с оптимальной памятью, волей, владеющей самоанализом, мыслительной деятельностью, программированием перспективы, обладающей творческими способностями.

Каждое творческое объединение имеет свою программу и календарно-тематическое планирование на учебный год.

Охват детей ОУ кружковой работой 100%.

Информационно-техническое оснащение представлено (орг.техникой) следующим образом:

- компьютер – 15;
- видеопроектор – 2;
- принтер – 10;
- сканер – 3;
- ксерокс – 3;
- телевизор – 6;
- факс – 1;
- ноутбук – 1.

Библиотечно-информационные ресурсы:

- Количество посадочных мест в библиотеке – 8;
- Книжный фонд библиотеки (количество экземпляров) – 2711;
- Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) – 40 %; вся литература имеет разограничения по возрастам (от 0 до +18)

Материально-технические ресурсы:

- Зрительный (актовый, лекционный) зал (количество мест) – 60;
- Тренажерный зал (количество/площадь) – 1/36 кв. м.;
- Мастерские, оснащение по профилю:
 - 1) столярное дело (количество рабочих мест) – 8;
 - 2) слесарное дело (количество рабочих мест) – 5;
 - 3) швейное дело (количество рабочих мест) – 4;
 - 4) Земельный участок (указать площадь) – 216 кв. м.

Образовательный процесс становится более адаптированным, строящимся на индивидуальных интеллектно-психологических особенностях детей.

Качество реализации основных задач учреждения определяется через контроль. Имеется и реализуется в полном объеме единый план контроля функционирования «Детского дома № 24» по всем направлениям, по итогам

принимаются управленческие решения, контролируемые далее Административным советом учреждения (справки прилагаются).

В 1 полугодии 2016-2017 учебном году заместителем директора по ВР контроль осуществлен по следующим проблемам:

- Реализация образовательных программ в ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»;
- Контроль качества планирования воспитательной работы в группах
Контроль уровня воспитанности детей.
- Диагностическая деятельность педагогов. Ежедневный контроль выполнения планов воспитательной работы, деятельность педагогов по осуществлению комплекса воспитательных мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности в соответствии с моделью.
- Контроль за ведением документации в группах
- Контроль над формированием общеучебных умений и навыков при подготовке воспитанниками домашних заданий.
- Контроль уровня воспитанности детей. Диагностическая деятельность педагогов.
- Контроль организации кружковой работы.
- Формирование гражданско-правовых знаний, умений и навыков у воспитанников детского дома.
- Контроль деятельности педагогов, ориентированной на формирование культурного поведения воспитанников групп.
- Выполнение должностных обязанностей работниками детского дома

Заместитель директора по ВР

Панина Н.В.