

## «Дом, в котором мы живем»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: «социализация», «познание», «коммуникация», «физическая культура».

Цель: пополнить знания детей о конструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами, закрепить знания о необходимости жилья для человека и животного; расширять представления о жилище разных народов, об условиях необходимых для жизни людей и животных. Воспитать уважение к человеку труда, интерес к миру природы.

Материал: картинки с изображением домов, чума, яранги, избы, хаты, юрты, сакли, многоэтажного дома; карточки с изображением «домов» животных: дупла, норы, берлоги, логова.

Ход.

В нем живет моя родня,  
Мне без неё не жить ни дня  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, теплый ... (Дом)

Воспитатель: Для чего нужны дома? Дома нужны для того, чтобы укрыться от ветра, дождя, холода, шума, солнца, снега, града, бурана и т.д.

- Дома строят только люди – россияне? (во всем мире люди строят дома. Чтобы иметь кров и защиту. Дома строят в зависимости от климата и материалов).

- О чём думает человек, создавая дома для холодных районов? (О том чтобы было жить тепло и уютно)

- Какой материал выбирает человек для строительства дома?

- Какие дома, человек может при переезде с места на место легко разобрать и на новом месте построить вновь? (игла, яранги, чум)

- Одинаково ли называют свои жилища в каждой стране? (В Украине – хаты, в России – избы, в Грузии – сакли, туркмены – юрты, (дети показывают изображения жилищ и называют – какие народы населяют их).

Воспитатель: Стадо овечьё собаке послушно,

Собака справлялась с работой пастушьей.

- Кто такие пастухи, кого пасут и где живут?

Пастухи – люди, которые пасут скот, и постоянно переезжают с места на место в поисках корма для животных.

- Туркмены разберут свой дом – юрту, погрузят на телегу и поедут на новое место.

- Ханты, ненцы – разберут свой чум и тоже перевозят с места на место, кочуя зимой и летом на нартах запряженных в олени упряжки.

В городах места мало, а жителей много.

- Какие дома люди строят в больших городах? (дети показывают изображения многоэтажных домов).

- Как вы думаете люди каких профессий строят дома? (каменщики, плотники).

- Всех людей строящих дома, как называют? (строителями)

- А если быстро построить дом без скрепляющего материала сложить бревна, брусья, кирпичи, налетит сильный ветер, смерч, что произойдет? (Рассыплется) – Почему? (т.к. он не скреплен).

- А чтобы этого не произошло. Что нужно сделать? (нужно скрепить отдельные части дома между собой).

- Как вы думаете чем можно закрепить части дома из соломы, веток, травы? (связать ветки веревками, замазать глиной).

- А чем же тогда можно соединить между собой камни, кирпичи. Бревна? (цементом) Правильно, специальным скрепляющим составом.

- А что такое цемент, где можно его взять? (эта такая сухая смесь, которую разводят водой).

- Расскажите о доме, в котором живете вы? (дети рассказывают, указывая на особенности)

- Как вы думаете в каком доме удобнее жить: в одноэтажном или многоэтажном? Почему?

- В сказке «Заюшкина избушка» какой домик прочнее и теплее?

- Чей домик отличался прочностью в сказке «Три поросенка»? (ответы детей)

Игра: «Где чей домик?» карточки с изображением животных и их «домиков», перепутаны, дети находят и ставят правильно.

Художественное слово:

Ночью темень, ночью тишь,  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, что в речке на воде

Нет следов твоих нигде.

Отгадайте загадку:

Был белый дом,

Чудесный дом, и что-то застучало в нем

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо-

Такое теплое, такое

Пушистое и золотое. (Яйцо и цыпленок)

- Кто вылупляется еще из яиц? (черепахи, змеи, пингвины, крокодилы).

- А им нужен дом? Для чего?

- А другим животным нужен дом? (Да). Для чего? Чтобы выводить потомство, укрываться от врагов и непогоды.

- Прочные ли дома у зверей и птиц? Да. У вороны и сороки не просто разобрать дом, т.к. они крепятся к дереву очень прочно. Ветер срывает их очень редко. Норы зверей глубокие. С запасными выходами на случай опасности.

-Какая птица не имеет своего гнезда? (сова).

- Кто из животных не имеет жилья, спит под кустиком с открытыми глазами. Приподнятым ухом? (заяц).

Игра с мячом в кругу: «Кто где живет?» (лиса в норе, белка в дупле, медведь в берлоге и т.д.)

Итог.

Жилье необходимо всем, людям, птицам, животным.

- Дом – это радость, необходимость.

- Чтобы нас радовало жильё надо его беречь.

*Воспитатель  
Евдокимова А.Д.*