

# Открытое занятие

Воспитатель: Машкина Ю.Д.

## «Доброта вокруг нас»



Тема: «Доброта в нас и вокруг нас»

## **Цель:**

-формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся на основе примеров и жизненного опыта детей.

## **Задачи:**

1. помочь учащимся стать нравственно совершеннее, чище, помочь сделать свой нравственный выбор;

2. содействовать становлению личности, способной самостоятельно выбирать собственную позицию и отдавать себе отчет в том, какую жизнь он предпочитает;

3. учить нести полную ответственность за свой выбор;

4. научить интерпретировать происходящее с точки зрения общих основ жизни собственным отношением к тому или иному явлению.

В начальном школьном возрасте очень важно научить детей быть человечными, ценить друзей, заботиться о ближних людях.

## **Ход занятия:**

### **1 этап. Организационно - мотивационный.**

#### **1.Мотивация.**

-Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш классный со знакомой вам всем песенки. (Звучит песня из м/ф «День рождения кота Леопольда» «Если добрый ты...»)

- Ребята, о каком качестве характера поет кот Леопольд?

-На кого из героев хотели бы быть похожи?

-Дети, а кем бы ни за что не хотели быть? Почему?

- Как вы думаете, о чем же мы будем говорить сегодня на часе общения? (Верно, мы будем говорить о доброте).

#### **2. Объявление темы занятия**

- Каждый человек по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться в том, что же такое настоящая Доброта, давайте отправимся в необычное путешествие и посмотрим, какая ДОБРОТА живёт в нас и вокруг нас (**слайд 1**)

### **2 Этап. Информационно-аналитический**

#### **1.Работа над понятием ДОБРОТА**

**Доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим

- Назовите синонимы к слову добрый: (Как ещё можно сказать о добром человеке, какой он?) отзывчивый, хороший, нравственный, честный, порядочный, вежливый, заботливый и т.д.

## 2. Притча о Добре и Зле

А теперь, я хочу у вас спросить, вы когда-нибудь слышали слово ПРИТЧА? А как вы думаете, что такое притча? (Притча – это небольшой рассказ с нравоучением). Послушайте внимательно притчу О добре и Зле.

### Притча о Добре и Зле

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

## 3. Доброта и забота – едины.

- Именно доброта скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны....

Очень часто доброта проявляется в виде чувства заботы о ком – либо. Это чувство проявляется в нас очень рано, в детстве.

Так, например, маленькая девочка еще не говорит, но уже пытается заботиться о кукле, нянчит ее. Мальчики, с детства учатся быть сильными, чтобы заботиться о своей семье, защищать её. Постепенно все дети становятся более взрослыми и их доброта и забота становится более серьезной, более широкой. В знак благодарности за заботу о себе дети платят заботой о стариках – родителях. И эта забота о стариках, а потом и об их памяти как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом.

Доброта объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Человек должен быть добрым, заботливым. Незаботливый человек, скорее всего человек недобрый и не любящий никого.

Вы согласны, ребята, с этими словами?

О ком заботитесь вы?

Считаете ли вы себя заботливыми детьми, внуками?

## 4. Стихотворение Э. Асадова «Стихи о рыжей дворняге»

-Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу и к братьям нашим меньшим.

- Послушайте внимательно произведение Эдуарда Аркадьевича Асадова, которое называется «Стихи о рыжей дворняге» и подготовьтесь высказать своё отношение к услышанному.

### Стих о рыжей дворняге

Хозяин прогладил рукою  
Лохматую рыжую спину  
"Прощай, брат, хоть жаль мне, не скрою,  
Но все же тебя я покину".

Швырнул под скамейку ошейник,  
И скрылся под гулким навесом,  
Где шумный людской муравейник  
Вливался в вагоны экспресса.

Собака не взвыла ни разу,  
И лишь за знакомой спиною  
Следили два карие глаза  
С почти человеческой тоскою.

Старик у вокзального входа сказал:  
"Что, оставлен, бедняга?  
Эх, будь ты хорошей породы,  
А то ведь простая дворняга..."

В вагонах, забыв передряги,  
Шутили, смеялись, дремали,  
Тут видно о рыжей дворняге  
Не думали, не вспоминали,

Не ведал хозяин, что следом,  
По шпалам, из сил выбиваясь,  
За красным мелькающим светом  
Собака бежит задыхаясь,

Споткнувшись кидается снова,  
В кровь лапы о камни разбиты,  
И выпрыгнуть сердце готово  
Наружу из пасти открытой.

Не ведал хозяин, что силы  
Вдруг разом оставили тело,  
И стукнувшись лбом о перила  
Собака под мост полетела...

Труп волны снесли под коряги...  
Старик, ты не знаешь природы

Ведь может быть тело дворняги,  
А сердце - чистой породы.

- Скажите, пожалуйста, а бывают ли в жизни похожие ситуации? К сожалению, они встречаются довольно часто.

- На какие размышления наводит вас это стихотворение? Как нельзя поступать ни в коем случае по отношению к братьям нашим меньшим? Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу, в том числе кошкам и собакам.

### **5. Работа с пословицами в группах**

- Слово ДОБРО является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок.

Доброе слово и кошке приятно.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, а худое само приспееет.

Не хвались серебром, а хвались добром.

Кто добро творит, тому бог оплатит.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты - ищи доброты.

Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

Доброта лучше красоты.

Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.

Добрые слова дороже богатства.

Жизнь дана на добрые дела.  
Лучше потерять глаз, чем доброе имя.  
Добро помни, а зло забывай.  
Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.  
Будешь учиться доброму, худое на ум не пойдет  
Красив тот, кто красиво поступает  
Доброе слово лечит, а злое калечит.

### **6. О доброте в сказках.**

- Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим...

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (**Красная Шапочка**)

2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином, я помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка Ради его счастья

мне пришлось сразиться с Людоедом. (**Кот в сапогах**)

3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (**Настенька**)

4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (**Дюймовочка**)

5) А этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (**Папа Карло**)

6) Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (**Айболит**)

7) Розы были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (**Герда**)

#### Игра «Сказочный герой – добрый и злой»

- Я называю сказочного героя, а вы будете говорить добрый он или злой?

Иван-царевич, Кашей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка , Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Морозко, Мальвина, Папа –Карло

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- А сейчас будьте внимательны, поиграем в игру «**Доскажи словечко**», я буду читать начало стихотворения, а вы должны его хором закончить:

1.Соседку видел, Настю,

На улице сейчас.

Настя славная девчонка,

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышал слова...

2.Встретил Витю я сегодня

Встреча грустная была.

На меня он как «торпеда»

Налетел из-за угла.

Но представьте,

Зря от Вити

Ждал я слова...

3.Вот про внучку расскажу

Экая досада!

Дед портфель ей подарил,

Внучка была рада.

Но нельзя ж молчать как рыба,

Ну, сказала бы ...

4. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... /спасибо/.
  5. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... /добрый день/.
  6. Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... /спасибо/.
  7. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь, ... /здравствуйте/.
  8. Когда нас бранят за шалости, говорим, ... /прости, пожалуйста/.
  9. И во Франции, и в Дании, на прощание говорят... (до свидания)
- Молодцы! Я вижу, вы знаете эти слова, и надеюсь, всегда их говорите.

### **7. Тест «Добрый ли ты человек?»**

- А сейчас я предлагаю вам ответить честно на вопросы теста «Добрый ли ты?»

#### **Тест «Добрый ли ты человек?»**

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям и родным? Да-1
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе неинтересна, дашь ли ты это понять собеседнику? Нет 1
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре? Да 1
4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение? Да 1
5. Часто ли ты используешь злые шутки? Нет 1
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность? Нет 1
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует? Да 1
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей? Да 1
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь? Нет 1
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека? Да 1
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности? Да 1

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей? Нет 1

### **Результаты (**

**Больше 8 очков:** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8:** Твоя доброта – вопрос случая – добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все. Но старайся быть равным с каждым и со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков:** Тебе предстоит сложная работа над собой.

### **Анализ ситуаций.**

- Сейчас я предлагаю вам несколько проанализировать несколько жизненных ситуаций.

#### ***Ситуация первая.***

Алеша возвращался из школы с друзьями. По дороге спорили о том, кто быстрее всех бегают. Саша утверждал, что гепард, Витя говорил – антилопа. Доспорить не успели, а уже и дом Алеша. Расставаться не хотелось. Алеша предложил: «Пошли к нам, ребята. У меня фильм «Жизнь животных» есть. И поедим, а то здорово есть хочется».

- А мама ругаться не будет? – спросил Витя.

- Ну, что ты! Она у меня не такая!

Мальчишкам открыла мама Алеша. Она была в стареньком платье, в фартуке. Из-под косынки выбились волосы. В руках мокрая тряпка. В ванной работала стиральная машина, а в комнате, куда прошли мальчишки, вся мебель была сдвинута. Видимо началась большая уборка.

- Вы уж извините, ребята, - у нас беспорядок. Я сейчас приготовлю вам чего-нибудь перекусить.

Мальчишки стали отказываться, порывались уйти. Хозяйева уговаривали остаться. Всем было неловко. Кто виноват в этом?

### **3 этап. Оценочно-рефлексивный.**

#### **1. Обобщение, подведение итогов.**

- А сейчас попробуйте ответить на вопросы, которые наверняка волнуют каждого из вас.

1. Как вы думаете, легко ли быть добрым?
2. Как вы думаете можно ли экзамен на доброту сдавать всюду? (В школе, дома, на улице, в транспорте)
3. Можно ли человека заставить быть добрым?
4. Можно ли стать добрым на время?
5. Как вы понимаете смысл народной пословицы «За добро добром и платят»?
6. Говорят, добрый человек всегда окружен настоящими друзьями. Согласны ли вы с этим?

- Сегодня я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. Закончить наш классный час я хочу ещё одной замечательной песней (Звучит пения «Дорога добра»)

Не стой в стороне равнодушно.  
Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда!  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
То день не напрасно был прожит,  
И значит, живешь ты не зря!