

Библиотечный час по теме: «Люби книгу»

Цели: Объяснить воспитанникам нашего детского дома, почему надо любить книги;

Воспитывать бережное отношение к книге;

Ознакомить с правилами посещения библиотеки, правилами обращения с библиотечными книгами.

Оборудование: разные по формату, оформлению и содержанию книги, письмо от имени книги, памятки по обращению с книгами.

Ход мероприятия:

Вступительное слово библиотекаря: Сегодня наш библиотечный час мы начнём с загадки: Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто её открывает,

Тот много знает.

Кто угадал? Действительно, это **книга**.

Книга – это самое интересное и самое замечательное чудо на свете.

Она сделана из простой белой бумаги. На страничках напечатаны какие-то значки, крючочки, точки и закорючки. Смотришь в книгу, и вдруг начинается какое – то волшебство.

Книга поможет узнать обо всем:

Про одежду и дом, про собаку и кошку,

Про всех понемножку.

В веселых стихах о разных часах,

О числах и счете тоже прочтете.

Прошло много лет, прежде чем человек изобрел печатный станок, и появились книги.

Несколько тысячелетий назад появилась письменность. Графическими значками стали изображать звуки. Слоги и даже целые слова. Возник вопрос: на чем их записать и как сохранить? Возникло несколько решений.

Вавилоняне, ассирийцы и другие древние народы делали книги из глины, выдавливали особые значки острой палочкой на плитках из мягкой глины. Потом глиняные таблички сушили или обжигали. Из табличек составляли книги, и даже целые библиотеки. А в Китае первые книги писали на тонких бамбуковых пластинах и нанизывали их на крепкую бечевку. Позднее китайцы писали свои книги кисточкой и тушью на шелке, а со 2 – го века новой эры – на бумаге.

В Древнем Египте тексты книг высекали на каменных плитах. Потом изобрели папирус.

В средние века книги писали от руки на листах пергамента, соединенных в тетради. Чтобы тетради не коробились, тетради сшивали вместе. Так появилась привычная на вид форма книги. Рукописная книга, украшенная рисунками, стояла очень дорого, наконец, в 15 – веке было изобретено книгопечатание.

Книги бывают разные не только по содержанию. Но и по формату, оформлению (показ книг). Появились учебники.

А вот что рассказывает о себе сама книга.

Немного истории:

Книга:

Здравствуйтесь, друзья!

Я очень рада видеть вас, я - ваш друг. Но все ли вы знаете о друзьях? Знаете ли вы, какой была моя прабабушка? Нет? Тогда послушайте.

Книжки живут уже несколько сотен лет, но тогда они были не такими, какими мы привыкли их видеть. Печатные книги возникли не сразу, писарь писал от руки каждую фразу.

Печатные книги возникли не сразу,
Писец переписывал каждую фразу,
Глаза уставали, дрожала рука,
И так продолжалось века и века.

Труд летописца был очень тяжелым. И вот десять веков назад во всех европейских странах, в том числе и у нас, стали изготавливать бумагу.

И вот, наконец, наступил этот срок,
Когда был придуман печатный станок.
И стала доступною книга в сто крат,
И был человек очень этому рад.
Машина умнела-умнела, и ныне
Доверили книгу великой машине.

Сейчас книги печатаются очень быстро. В каждую секунду у нас появляется 45 книг, из них 7 – 8 книг для детей. Чтобы вы получили книгу в руки, над ней потрудились много людей. Сама машина, даже самая умная, сделать книгу не сможет. В бумагу вложен труд лесорубов, сплавщиков, ведь бумагу для книг делают из древесины. На бумажном комбинате перерабатывают древесину в бумагу. Писатели, ученые, художники написали текст, нарисовали красивые иллюстрации. Фотографы напечатали фотографии для энциклопедий и учебников. Наборщики, печатники, переплетчики и много других людей создавали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остается труд человека.

Библиотекарь: Как вы думаете, легко ли сделать книгу? Сколько людей участвует в создании книги? Долгая ли жизнь у книги? От чего это зависит? Как ты хранишь свои книги? - расскажите.

Какие последние книги вы прочитали? Расскажите.

Мне очень приятно слышать, что вы уже сами читаете, а как вы обращаетесь с книгами?

Вспомните пословицы о книге.

1. Кто много читает, тот много знает.
2. Хорошая книга – лучший друг.
3. Книга – зеркало души.
4. Книга поможет в труде, выручит в беде.
5. Грамоте учиться – всегда пригодится.
6. Как вы их понимаете.

Послушайте стихотворение Б. Заходера
Заболела эта книжка

Разорвал её братишка.

Я больную пожалею,

Я возьму её и склею.

Библиотекарь: Как вы думаете, почему братишка порвал книжку? Как можно помочь книжке? Как надо обращаться с книгами, чтобы они всегда оставались целыми и красивыми?

Давайте обсудим, что любит и чего боится книга?

Как вы думаете, чего может бояться книга? И почему?

Более подробно остановимся на том, чего боится книга.

Рисунок 1.

Книга боится дождя и снега.

Правильно, потому что от этого она портится. У вымокшей книги коробятся страницы, разбухает и отслаивается переплет. Её неприятно потом брать в руки. Что же делать, если на улице идет дождь и снег, а вам надо идти в библиотеку или в школу?

Рисунок 2 и 3.

Книга боится грязных рук.

Книга боится грязных рук. Они оставляют на её страницах пятна, делают её неопрятной, некрасивой. Особенно трудно вывести на ней жирные пятна.

А они могут появиться от того, что рядом поставили тарелку с горячей едой.

Не читайте во время еды!

Рисунок 4.

Книга боится рассыпаться на странички, не любит когда ей загибают уголки.

Вот что говорит книга:

Я – книга. Я товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда опрятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку вредную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни: я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук!

Чтобы продолжить чтение с того места, где вы закончили, положите в книгу закладку. Ни в коем случае не кладите в книгу карандаши, линейки и прочие предметы: они оставляют к книге вмятины и ломают переплет.

Есть такое волшебное место на свете, где собраны для тебя самые различные путеводители по жизни. Это место находится то в большой комнате, то в маленьком домике, то в огромном светлом дворце. И называется это место – «Библиотека».

«Библио» - по-гречески - книга, а «тека» - хранилище. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были.

С библиотечными книгами обращайтесь очень аккуратно, ведь их будут читать другие дети. А мы с вами уже оформили формуляры и в понедельник пойдём в библиотеку. Вы возьмете книги домой, и станете на недельку их полноправными хозяевами. Но их обязательно надо вернуть в библиотеку в срок, указанный в формуляре, а если не успели прочитать то, надо пойти в библиотеку и предупредить, что вы продлеваете срок.

Библиотека. В зале тишина.

Ты здесь сидишь, часов не замечая,
Друзей своих испытанных встречая,
Которым жизнь навеки продлена.

А теперь мы поиграем, проверим, внимательно ли вы слушали.

Игра «Да или нет»

Хочу я вам задать вопрос,
А вы затем за ним всерьез
Подумайте. Одно из двух:
«Да» или «нет» - скажите вслух.

Отвечайте дружно и вот так: если «да» - вы поднимаете руки вверх и киваете головой, если ваш ответ «нет» - то вы вытягиваете руки вперед и качаете головой. Все поняли?

1. Книга боится дождя?
2. Книга любит снег?
3. Книга любит путешествовать в библиотеку в сумке или в обложке?
4. Книга боится грязных рук?
5. Закладкой для книги служит карандаш? Пирожок? Закладка?
6. Книга любит, когда её читают во время еды?
7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?
8. Книга боится быть порванной?

Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

Книга должна стать для вас лучшим другом.

Я уверена, что вы будете вежливыми читателями.

И на память я вам вручаю памятки.

Правила обращения с книгой.

- Берите книгу только чистыми руками.
- Не перегибайте книгу.
- Не кладите в книгу карандаши и другие предметы, от этого книга рвётся.
- Не загибайте страницы, используйте закладки.

- Не читайте книгу во время еды.
А теперь нарисуйте путешествие КНИЖКИ в нашем детском доме.
«Книга в гостях у воспитанников детского дома» - конкурс рисунка.