

Литературное мероприятие, посвящённое Дню поэзии (21 марта)

Библиотекарь:

- Добрый вечер! Рада видеть вас всех в нашей библиотеке. Давайте определим тему нашей встречи. Я прочитаю отрывок из стихотворения, а вы подумайте и постарайтесь ответить, о чём идёт речь.

Это — круто налившийся свист,

Это — шелканье сдавленных льдинок.

Это — ночь, леденящая лист,

Это — двух соловьев поединок.

Это — сладкий заглохший горох,

Это — слезы вселенной в лопатках,

Это — с пультов и с флейт

Низвергается градом на грядку.

Всё, что ночи так важно сыскать

На глубоких купальных доньях,

И звезду донести до садка

На трепещущих мокрых ладонях...

Ответы воспитанников

Библиотекарь (в случае неверных ответов, т. к. задание довольно трудное):

- Ребята, я дам вам подсказку. Это отрывок из стихотворениях Б. Л. Пастернака, которое называется «Определение поэзии». Итак, какова же тема нашей встречи сегодня?

Правильно, мы будем говорить о ПОЭЗИИ, о стихах. Мы будем читать стихи, потому что 21 марта отмечается **Всемирный день поэзии**. Это праздник не только тех, кто пишет стихи, но и тех, кто далёк от стихосложения, но влюблён в поэтическое искусство.

Ребята, поднимите руку те, кто любит стихи. А какое определение поэзии, стихам дали бы вы?

Блиц - опрос тех, кто поднял руку

Библиотекарь:

- Спасибо! А я не представляю свою жизнь без стихов. Они всегда рядом: в горе, и в радости. Они помогают жить. И не только потому, что я учитель русского языка и литературы. Так было всегда, сколько я себя помню. Пожалуйста, давайте вместе посмотрим видеосюжет.

2. Основная часть. Вечер поэзии.

Библиотекарь:

Что такое стихи? Это дождь проливной,

Что на строчку стекает слезами.

Это ветер, шуршащий весенней листвой,

И звенящий живыми ручьями...

Яркий солнечный свет в мире тонких теней...

Лунный отблеск на бархате неба...

Непокорные гривы шальных лошадей...

Брызги пены на волнах свирепых...

Что такое стихи? Память прожитых лет:

Дом, где детство и юность остались,

Мамин взгляд, что хранит живописный портрет,

Школьный мир, где учились, влюблялись...

Что такое стихи? Это ниточки строк

В кружевном и искусном узоре.

Бесконечного чистого счастья поток,

И минуты безмерного горя.

Это то, чем наполнена нынче душа -

Одинокая вольная птица...

Ускользящий миг, что ловлю не дыша...

Это то, чем хочу поделиться.

Елена Тиллоева

Поэзия возвышает нас над миром повседневности. Поэзия - язык, который понятен жителю любого уголка мира, она объединяет народы и культуру, помогает каждому человеку стать ближе друг к другу. Это великая загадка, которую, однако, никто не хочет разгадывать - просто одни хотят писать стихи, а другие их читать и находить в них отклик своим чувствам.

Всемирный День Поэзии отмечается 21 марта. Первый праздник отмечался в Париже. Традиционно в этот день проходят литературные вечера, различные фестивали, вручение премий молодым поэтам.

Дата — 21 марта, день весеннего равноденствия в северном полушарии, была выбрана как символ обновления природы и творческого характера человеческого духа.

Библиотекарь:

- Поэт Евгений Винокуров однажды сказал: «Когда поэзия есть, она может некоторыми не замечаться. Но когда её нет, люди задыхаются». Что ж, давайте читать стихи!

Воспитанник 1:

Поэзия -

Не профессия,

Поэзия как любовь:

Если уж есть,

Так есть она,

А нет -

И не суесловь.

Ах, поэты,

Проказники,

Как вам строчить не лень!

Поэзия - это праздники,

А праздник

Не каждый день.

В. Фёдоров

Воспитанник 2:

Творчество

Стихи являются внезапно.

Они приходят поутру.
Не скажешь им, что лучше завтра,
Поскольку лень вступать в игру.

И ни гарантий нет, ни правил.
Все поначалу наугад.
Как на дорогу сыплют гравий,
Так и слова в строку летят.

Но вот игра ума и чувства
Меня захватывает вдруг.
И каждый звук я слышу чутко,
Как сердца собственного стук.

Во мне и радость, и тревога —
Осилен первый перевал...
Строка, что горная дорога:
Неверный камень – и обвал.

Но всё кончается внезапно.
Стихи уходят, как пришли.
Мое перо застыло цаплей
Над тихой заводью души.

А. Дементьев

Воспитанник 3:

Читая стихи

Любопытно, забавно и тонко:

Стих, почти непохожий на стих.

Бормотанье сверчка и ребенка

В совершенстве писатель постиг.

И в бессмыслице скомканной речи

Изощренность известная есть.

Но возможно ль мечты человечьи

В жертву этим забавам принести?

И возможно ли русское слово

Превратить в щебетанье щегла,

Чтобы смысла живая основа

Сквозь него прозвучать не могла?

Нет! Поэзия ставит преграды

Нашим выдумкам, ибо она

Не для тех, кто, играя в шарады,

Надевает колпак колдуна.

Тот, кто жизнью живет настоящей,

Кто к поэзии с детства привык,

Вечно верует в животворящий,
Полный разума русский язык.

Н. Заболоцкий

Воспитанник 4:

Стихи ни к чему недотёпам и нудным.
Сердце им не вылечит рифма сквозная.
Поэзию любят красивые люди,
Я это по личному опыту знаю.

Вздыхает над Блоком учёный-ракетчик.
И Пушкина шепчет весёлый полярник.
И к звёздам дорога становится легче.
И строчки, как кони, летят над полями.

Багрицкий девчонку вихрастую будит.
Шаги Маяковского слышит Россия...
Поэзию любят красивые люди.
Поэзия делает землю красивой.

Борис Куняев

Библиотекарь:

- Ребята, а стихи каких поэтов вам нравятся больше всего? Я просила вас вспомнить ваши любимые стихотворения, чтобы сегодня их прочесть. Пожалуйста, мы с удовольствием вас послушаем

Обучающиеся читают свои любимые стихи, называя их авторов.

Заранее нужно обговорить, кто и что будет читать, чтобы не было никаких заминок.

Библиотекарь:

- Я тоже люблю читать Омара Хайяма, его восточную лирику. Он один из персидских поэтов был и математиком и философом.

3. Заключение. Рефлексия.

Представьте нашу жизнь без поэзии... Без поздравлений к праздникам, без песен, без Пушкина, Лермонтова, Шекспира, современных авторов.... Это будет скучная жизнь без эмоций, выраженных простыми буквами на бумаге, без той небольшой мистики, когда одни и те же слова, но написанные в определенном порядке, могут тронуть до слез или оставить абсолютно равнодушным. Сила слова обладает особой энергией, увлекающей за собой и подчиняющей себе наше воображение.

Я предлагаю вам акростих – это стихотворение, начальные буквы которого составляют слово или фразу.

Акростих. Автор - [Татьяна Мершукова](#)

Пиши, поэт, о жизни, о судьбе,
Играя фразами, как музыкант на скрипке.
Широким росчерком пиши нам о себе,
И радуй всех заманчивой улыбкой.

Пиши, поэт. Ты призван вдохновлять,
Отдав себя во власть пера с бумагой.
Энергией своею управлять
Ты можешь так, как фехтовальщик шпагой.

Пиши, поэт...

Библиотекарь:

- А сейчас я тоже хочу вам предложить написать свой «акростих», только в прозе. Попробуйте подобрать слова-ассоциации к слову «ПОЭЗИЯ»

**П
О
Э
З
И
Я**

Работа с рефлексивными листами (по желанию) под музыку с последующим чтением 2-3 человек.

Пример приёма «Индуктор»:

**ПОИСК
ОТКРОВЕНИЕ
ЭЛЕГИЯ
ЗАВЕТ
ИСКРЕННОСТЬ
ЯВЛЕНИЕ**

Учитель: Наш поэтический вечер подходит к концу. Спасибо, что мы были вместе. Пусть чаще вас посещает желание взять в руки томик со стихами и почитать их. Старайтесь видеть красивое в жизни, поэзию жизни в каждом дне!

- Удачи всем и добра!