

Групповое занятие **«Жизнь без наркотиков»**

Цель: формирование у воспитанников отрицательного отношения к наркотикам и навыка отказа от первой пробы предлагаемого наркотика.

Новые понятия и представления: наркотики.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Информационная часть занятия.

- Познакомить с понятием "наркотик"
- Обсудить с учащимися, в чем заключается опасность и каковы последствия употребления наркотиков (в форме беседы).

Люди, начавшие употреблять наркотики, постепенно становятся их рабами. Развивается такое сильное желание вновь и вновь принимать наркотик, что человек не может думать ни о чем другом. Чем чаще он употребляет наркотик, тем ему сильнее хочется находиться в состоянии наркотического опьянения. Теперь все поступки человека направлены только на добывание и употребление наркотиков.

Наркотики сначала разрушают психику, лишая человека его лучших качеств. Он становится эгоистом, теряет способность сочувствовать, переживать, оказывать помощь пострадавшим. У него всегда одна цель - быстрее принять наркотик и уйти из реального мира в мир дурмана.

Больному становятся безразличны чувства, права и здоровье других людей, даже самых близких. Он может продавать вещи, чтобы купить наркотики, красть. Он готов обмануть, чтобы выманить деньги, потому что знает: если он вовремя не примет очередную дозу наркотика, то ему станет очень плохо.

Наркоманы - несвободные люди, т.к. они зависят от наркотика. Как правило, несвободный человек не может говорить правду. Он постоянно готов обманывать, если это поможет добыть наркотик. Даже лучший друг может стать врагом, если он начнет потреблять наркотики. Поэтому, если кто-то из ваших друзей начал употреблять какие-то вещества - ради любопытства или желая казаться более "взрослым", не верьте ни одному его слову.

Игра "Мышка и сыр"

Цель игры: показать детям, что есть вещества, которые иногда предлагают попробовать бесплатно (чтобы испытать на себе их действие). Но если человек их попробует, то за это ему придется расплачиваться всю оставшуюся жизнь.

Ход игры: в кругу лежит кусочек сыра. За кругом Г мышка. Она видит сыр, ей хочется его съесть, но она не знает, как ей это сделать. Она видит дверцу. Желание съесть сыр позволяет мышке преодолеть страх перед неизвестным, войти в мышеловку и схватить сыр, но дверь мышеловки захлопывается. (Дети встают вокруг круга и берутся за руки. Мышка плачет, т.к. выйти не может). Игра заканчивается.

Вывод: мышка за "бесплатный" сыр расплачивается свободой.

То же самое происходит, когда человеку торговцы предлагают попробовать наркотик.

Русская поговорка "**Бесплатный сыр бывает только мышеловке**" отражает содержание игры.

Вопрос для обсуждения:

Почему торговцы наркотиками иногда не требуют денег? - Они обязательно потребуют их, но не сразу, а потом. Они хорошо знают, что после одной - двух проб, когда человек испытает на себе действие наркотика, ему захочется принимать его и дальше. Тогда уже торговцы начнут брать с него деньги и получат все, что захотят.

Следует обратить внимание воспитанников на то, что бесплатно наркотик предлагают только тем, у кого нет желания пробовать (принимать) его. Тем же, кто хочет сам принимать наркотик, его бесплатно никогда не дают - только продают. И на этом наживаются.

Упражнение "Запретный плод".

Цель: выработка навыков защитного поведения, умения сделать осознанный выбор.

Воспитатель ставит в центре круга небольшую шкатулку или коробочку, в которой лежит неизвестный предмет. "Там лежит то, что трогать нельзя", - говорит воспитатель. Затем он предлагает каждому как-то проявить себя в отношении этого предмета. Дети могут вставать или оставаться на месте, выражать свое отношение мимикой и жестами; они могут подходить к шкатулке, брать ее в руки, заглядывать внутрь, каждый поступает так, как считает нужным. Даже если кто-то останется на месте, ничего не предпринимая, это тоже будет его способом реагирования на ситуацию. При выполнении упражнения важно помнить, что это упражнение действия, а не объяснения, поэтому, если кто-то будет пытаться просто рассказать словами о своей позиции, задача учителя - побудить его "показать" свое отношение.

Это упражнение позволяет детям понять, как они относятся к разного рода запрета ограничениям. Нередко любопытство или желание изведать запретный плод или стремление продемонстрировать свою смелость руководят подростком в его поступках. Хорошо, когда он знает, какие чувства им управляют, это позволяет сделать осознанный выбор.

«Мозговой штурм» :Что такое наркотики и и зачем люди их употребляют?»

Цель: осознание мотивов употребления наркотиков, прояснение предрассудков, связанных с наркотиками.

Воспитатель предлагает детям высказаться по поводу причин, побуждающих человека употреблять наркотики ,алкоголь. Педагог фиксирует по мере поступления ответы доске, поощряя к активности всех воспитанников. Примерные варианты ответов могут выглядеть так: "Человек употребляет наркотики и алкоголь потому, что эти вещества помогают ему:

- **освободиться от отрицательных эмоций;**
- **удовлетворить свое любопытство;**
- **общаться;**

- **быть активнее;**
- **следовать принятой традиции;**
- **узнать что-то новое".**

В ходе обсуждения целесообразно обратить внимание на то, какие человеческие потребности якобы удовлетворяются с помощью алкоголя и наркотиков и есть ли другие способы достичь того же эффекта. Например, человек употребляет алкоголь, чтобы снять психическое напряжение. Этого же можно достичь при помощи физических упражнений (катания на коньках, роликах, велосипеде), прогулки, чтения любимой книги, просмотра интересной видеокассеты и т.д.

В конце работы подводится итог и делается обобщение.

Обсуждение ситуации: Умей сказать "Нет".

Цель обсуждения:

Ненавязчивое воспитание позитивной социальной ориентации против наркотиков. Способы противостояния давлению окружающих в данной жизненной ситуации.

Ситуация.

В этом году Ивану исполнилось 12 лет, он учится в обычной школе, в 5 классе. Иван не справился с контрольной работой по математике, получил двойку. Настроение у него было испорчено, и домой ему идти не хотелось.

Во дворе к нему подошли старшеклассники из его школы и предложили уколиться, чтобы расслабиться и забыть свои проблемы. Иван сначала засомневался, ведь все знают о вреде наркотиков. Но ребята сказали, что это не наркотик, к нему не привыкаешь. Они уже пробовали и не стали наркоманами. И Иван после некоторых колебаний согласился: "Ведь толь один раз, можно и попробовать ради любопытства. Что на самом деле может быть от одного укола?"

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

- **Случается ли такое в реальной жизни?**
- **Как можно было отказаться от опасного предложения старшеклассников?**

Ответы воспитанников.

Рефлексия.

Государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом(смешанный) №24»
ст.Григорополисской

Групповое занятие
на тему:
«Жизнь без наркотиков»

Провела воспитатель: Бригадирова В.Г.

2019 г