

**Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом №24 «Аврора»
ст. Григорополисская**

Развлекательное мероприятие: «Час – веселого настроения»

Воспитатель: Бригадирова Т.Н.

Цели:

- *ознакомить детей с веселыми играми и розыгрышами;*
- *развивать мышление, память, сообразительность;*
- *воспитывать чувство юмора;*
- *формировать коммуникативные, организаторские навыки.*

Ход

Под музыку «Вместе весело шагать»

Вера Георгиевна:

- Здравствуйте, ребята и гости нашего мероприятия! Сегодня с нами вам не придется скучать. Оно называется – «Час веселого настроения».

- Как же можно поднять настроение?

Можно послушать смешные истории, потанцевать, пошутить над кем-то, но все-таки лучшее лекарство от скуки, конечно же, - игры, конкурсы, викторины. И сегодня мы постараемся, чтобы на нашем мероприятии у каждого присутствующего на лицах были улыбки и веселый блеск в глазах!

Татьяна Николаевна:

Хочу напомнить несколько простых правил:

1. Играй честно!
2. Обидно, когда проиграешь, но не злись!
3. Не злорадствуй, когда проигрывают другие!
4. Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся!
5. Будь стойким, но не унывай при неудаче!
6. Не выкрикивай с места!
7. Умей слушать!
8. Не перебивай других!

Вера Георгиевна:

Итак, посмотрим, кто же у нас самый сообразительный, приступим.

Татьяна Николаевна:

Конкурс 1. «Почемучки».

1. Что будет делать ворона, прожив 3 года? (*Жить четвертый.*)
2. На каких полях трава не растет? (*На полях шляпы.*)
3. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (*Когда открыта дверь.*)
4. Сколько горошин входит в пустой стакан? (*Нисколько. Горошины не умеют ходить.*)
5. На какое дерево садится птица после дождя? (*На мокрое.*)
6. Что есть у слонов и больше ни у каких животных? (*Хобот.*)

7. Сколько на березе растет яблок, если на каждой ветке по 4 яблока. А веток – 6? (*На березе яблоки не растут.*)
 8. В каком городе сто девочек и один мальчик? (*Севастополь*)
 9. Какую картошку не ест колорадский жук? (*Пирожное*)
 10. В названии какой птицы сорок букв? (*Сорока*)
 11. Какой месяц короче других? (*Май*)
 12. Какой конь без ног? (*Шахматный*)
 13. У какого охранника 100 лиц? (*Сторож*)
 14. На каких полях не растет трава? (*На полях шляпы*)
 15. Какое ушко не слышит? (*Игольное*)
 16. Какой овощ самый музыкальный? (*Фа-соль*)
 17. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (*Сон*)
- Так кто же у нас самый сообразительный? _____

Вера Георгиевна:

Вы большие молодцы. Продолжим?

Посмотрим – Кто у нас самый внимательный.

Конкурс 2. «Слушайте внимательно!»

- Я читаю стихотворение. Когда делаю, паузу, вы хором говорите: «... и мы». Только важно, чтобы был смысл.

Пошел я однажды в лес...

И увидел на елке белку.

Сидит она на ветке и грызет орешки...

Я хлопнул в ладоши...

А белка прыгнула на другое дерево...

Я дальше пошел...

Смотрю на сосне дятел,

Головой об не стучит...

Я как свистнул...

Дятел испугался и улетел с дерева,

А я дальше пошел...

Вдруг вижу на земле уж.

Я испугался и остановился...

А уж поднял голову,
Да как зашипит.
Я аж, со страху убежал...

- Кто же оказался самым внимательным? _____ Молодцы!!

Татьяна Николаевна:

А теперь мы выявим самого музыкального.

Конкурс 3. «Пойми меня».

- Вы слушаете музыку, я читаю краткое содержание песни, а вы ее называете и исполняете куплет.

1. Песня об исчезновении щенка с рыжими пятнами и хвостом в виде кисточки.
(Музыка из песни пропала собака.)
2. Песня о животном, которого знает каждая дворняжка. (Музыка из песенки Чебурашки.)
3. Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 10 – 11 лет. (Музыка из песни «чему учат в школе».)
4. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке.
(Музыка из песни «Если долго-долго-долго».)
5. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. (Музыка из песенки к.Гены «День рождения».)
6. Песня по слогам о деревянном человечке. (Музыка из песни «Буратино»)

Кто же у нас самый музыкальный? _____

Вера Георгиевна:

Продолжим? И конкурс на внимательность и организованность.

Конкурс 4. «Мы варим кашу»

Сейчас буду называть компоненты, из которых нужно приготовить кашу. Если согласны, отвечаете «Да» и хлопаете в ладоши. Если не согласны, просто говорите «Нет».

Сорока - белобока задумала

Кашу варить.

Кашу варить- деток кормить.

На рынок собралась,

Да призадумалась.

Что ей нужно купить,

Чтобы кашу сварить,
Своих деток накормить?

Парное молоко? *(Да. Хлопаем)*

Куриное яйцо? *(Нет.)*

Крупа манная? *(Да. Хлопаем)*

Капуста кочанная? *(Нет)*

Соленый огурец? *(Нет)*

Мясной холодец? *(Нет)*

Сахар да соль? *(Да. Хлопаем)*

Белая фасоль? *(Нет)*

Масло топленное? *(Да. Хлопаем)*

Рыбка соленая? *(Нет)*

Лавровый лист? *(Нет)*

Китайский рис? *(Да. Хлопаем)*

Чернослив да изюм? *(Да. Хлопаем)*

Шоколадный лукум? *(Нет)*

Перец болгарский? *(Нет)*

Соус татарский? *(Нет)*

Клубничное варенье? *(Да. Хлопаем)*

Бисквитное печенье? *(Нет)*

- Молодцы, ребята! Хорошая получилась каша.

Татьяна Николаевна:

- А теперь конкурс «Накорми соседа». Посмотрим кто самый заботливый. Нужно два участника.

Конкурс 5. «Накорми соседа».

Я достал в шкафу пирожок с вареньем,

Я к любимым всей душой!

На, поешь для подкрепленья,

Будешь толстый и большой.

Музыка из песни «Антошка».(В.Г.)

Два участника садятся друг против друга на стулья. Им завязывают глаза, подвязывают нагруднички, чтобы не запачкаться. Дают в руки пирожок с вареньем, и по команде участники конкурса начинают кормить друг друга. Кто быстрее накормит, тот и выиграл! - Молодцы!! И кто же оказался самым аккуратным и заботливым?_____

Вера Георгиевна:

- А теперь давайте немного подвигаемся, пустим в ход свою фантазию.

Конкурс 6. «Прыгающий художник»

Участники должны нарисовать улыбающегося человека на листе ватмана, но лист, на котором они будут рисовать, висит высоко. Приходится прыгать для каждого штриха. Посмотрим, какой портрет у вас получится.

Под музыку из песни «Буратино»(В.Г.)

Вы большие молодцы, ребята, получился очень интересный портрет!!

Татьяна Николаевна:

- А в этом конкурсе предлагаю раскрыть свои артистические, вокальные данные и спеть частушки.

Конкурс 7. «Музыкальный»

На столе разложены карточки. На обратной стороне карточек написаны частушки.

Участники разбирают карточки и через минуту по очереди исполняют частушки.

Музыка для частушек.(В.Г.)

Вот я прыгнул дальше всех,
Ждет теперь меня успех.
А проснулся – не пойму,
Почему я на полу?

А вот с Юркой - забиякой
Интересный случай был.
Он полез с Танюшкой в драку
И ...по шее получил.

Дина с Олей в коридоре
Закружились, как юла,
Дина шлепнулась на Олю -
В школе рухнула стена.

Мокрым веником Сережа
Так и хлещет Аню –
Генеральная уборка
Превратилась в баню.

Мы решили пошутить
И уроки не учить.
После этой шуточки
В дневниках лишь «уточки».

Ох, девчонки, не волнуйтесь,
Я ведь тоже неплохой.
И в учебе все в порядке -
Скоро буду я герой!

- Вы большие молодцы!!

Вера Георгиевна:

- А сказки вы любите?
- А на сколько хорошо вы знаете сказки?
- Давайте проверим?

Конкурс 8. «Герои сказок».

Вы должны угадать героев.

1. Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал.

(Емеля.)

2. То не золото сверкает,
То не солнышко сияет,
Это сказочная птица
В сад на яблоню садится.

(Жар – птица.)

3. На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет.

(Лягушка-царевна.)

4. Много серебра и злата
В сундуках своих попрятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.

(Кощей-бессмертный.)

1. И на мачеху стирала,
И горох перебирала
По ночам при свечке.
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это?

(Золушка.)

6. Он всегда живет всех выше:
У него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
Ты с ним можешь поболтать.
Прилетит к тебе в твой сон –
Живой веселый ...

(Карлсон.)

- Итак, лучший знаток сказок _____

Татьяна Николаевна:

- А еще есть у нас сказочники?

Конкурс 9. «Юмористическая викторина».

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием. (Колобок.)
2. Герои какой литературной сказки были сельскохозяйственными продуктами?
(Чипполино.)
3. Кто из сказочных героев любит поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше»?
(Змей Горыныч.)

4. Кто из героев французской сказки любил обувь осеннее - зимнего сезона? (Кот в сапогах.)
5. Кто из сказочных героев появился на свет благодаря истреблению деревьев? (Буратино.)
6. Какое домашнее животное, точнее сказать, птица, однажды принесла хозяевам изделие из драгоценного металла? (Курочка Ряба.)
7. Какая русская народная сказка прославляет лентяев? («По щучьему велению».)

- Молодцы!! Все большие сказочники!

Вера Георгиевна:

- А теперь конкурс, как говорят, кот в мешке. И называется он – «Кто вы?»

Конкурс 10. «Кто вы?»

Под музыку песни «Волшебная страна»(В.Г.)

(Листки, ручки)

Каждый играющий на листке пишет под порядковыми номерами в одном столбике вперемешку 5 названий домашних животных, зверей и птиц. Ведущий задает вопрос по порядку, и все по очереди читают то, что у них записано под номером 1, потом 2 и т.д.

1. Кто вы дома?
2. Кто вы в школе?
3. Что о вас думают другие?
4. Кто вы с друзьями?
5. Кто вы на самом деле?

- Вы большие молодцы! И с чувством юмора у вас тоже полный порядок!

Татьяна Николаевна:

IV. Подведение итогов.

- Скажите, вам понравился наш сегодняшний час веселого настроения?

Под музыку песни «Весна пришла»(В.Г.)

В.Вика - читает, а дети раздают солнышки гостям мероприятия.

**Коль в душе погода нелетная,
Иль от грусти-тоски она мается...
Нарисуй побыстрее в ней солнышко!
Пусть поярче оно улыбается!**

Татьяна Николаевна:

**- Окончился праздник, настал расставания час,
Шутили, играли и нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.
Запомните этот веселый - Час отдыха,
И мы не забудем о вас.**

**Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом №24 «Аврора»
ст.Григорополисской**

**Открытое
развлекательное мероприятие
по теме:
«Час веселого настроения»**

Воспитатели: Бригадирова Т.Н.
Бригадирова В.Г.

Апрель 2019г