

**Государственное казанное учреждение для детей- сирот
и детей оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 24 «Аврора»**

**Разработка мероприятия
Детский конкурс рисунков на асфальте по теме:
«Пусть детство звонкое смеётся»**

Рисовать цветными мелками, да еще на асфальте - это счастье для маленького художника. Взрослым остается только ловить улыбки и фотографировать результат детского творчества.

Для детей проводится мероприятие, в котором основой сценария станут рисунки на асфальте. Для проведения этого мероприятия необходимо выбрать летний теплый день и хорошее настроение. В качестве места проведения праздника подойдет асфальтная площадка, на которой, и будут создаваться рисунки.

Разработчик:

Библиотекарь ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»

Васина Наталья Викторовна

Раздел: Рисунок

Группа: 11-16 лет.

Тема занятия: «Пусть детство звонкое смеётся»

Тип занятия: Изучение нового материала.

Средства обучения, наглядность: презентация с иллюстрациями рисунков на асфальте.

Оборудование для занятия: цветные мелки.

Мероприятие воспитанников школьного возраста позволяет дать знания по рисованию мелками на асфальте.

Цель занятия: научить детей:

- рисовать мелками на асфальте;
- работать на большой плоскости;
- рисовать по впечатлению.

Задачи:

Воспитательные:

-создать условия для проявления самостоятельности, активности обучающихся;
-воспитывать интерес к изобразительному искусству, уважение к другим детям, уверенность в своих силах.

-работать в команде;

-доводить начатую работу до конца.

Развивающие:

-развивать умение рисовать на асфальте;

-развивать фантазию, мышление, речь, внимание, память, воображение;

-активизировать мыслительную деятельность;

- учить анализировать, сравнивать, предвидеть результаты деятельности.

Образовательные:

-формировать умения и навыки в рисовании;

- предоставление детям возможности освоить и развить художественные навыки в рисовании цветными мелками на асфальте;

-способствовать духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей,

- расширить знания обучающихся по техникам исполнения в рисовании;

-называть характерные признаки;

Предварительная работа: предварительно подготавливаются: цветные мелки разных оттенков; в распечатанном виде загадки для детей про «лето», стих про цвета; музыкальное сопровождение: песенки о «лете».

Материально-техническое обеспечения. Ноутбук, презентация по теме, колонки.

Библиотекарь превращается в фею и выходит к детям.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент Сообщение темы занятия.	-Здравствуйтесь ребята! Я фея лета. -Я очень люблю лето, за яркие краски и ароматы цветов. - Ребята, а вы любите лето? - За что вы любите лето?	Приветствие. Да! Очень любим. -Дети отвечают: летом тепло, все вокруг зеленое, много цветов, можно купаться в речке и загорать на солнце.
2. Актуализация опорных знаний.	-Я подготовила для вас загадки про лето. -Сейчас я посмотрю, как хорошо вы знаете о лете. Фея загадывает загадки. Отгадайте время года: Жаркая стоит погода, Рано солнышко встает, Днем и греет, и печет, Речка манит нас прохладой, В лес за ягодами надо, Землянику поспевай, Не ленись, да собирай. В поле рожь шумит, как море, Соловьи поют на зорях, травы сочные стоят, Косари в луга спешат. (Лето) - Правильно ребята, молодцы! Это первый месяц лета, Вся земля теплом согрета. И шиповник зацветает. Кто, скажи, о нём не знает? (Июнь) - Какие вы догадливые!	Ребята отвечают, месяц июнь! Ребята в один голос отвечают: июль! -Август! Нет! -Ребята отвечают: солнце! -Подсолнух! Дети в один голос отвечают: радуга! Ребята предлагают варианты ответов. - Гром! Ребята дружно отгадывают загадки!

-А сейчас попробуйте
догадаться, про что здесь
говорится?

Жаркий, знойный,
Душный день.

Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его - вершина лета.

Что, скажи,
За месяц это?

(Июль)

- Молодцы!

Листья клёна пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи?

(Август)

-Ребята вы не устали
отгадывать загадки?

-Хорошо, тогда слушайте
дальше!

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдёт —
И всех разбудит.

(Солнце)

-Верно.

Посадили зернышко —
Вырастили солнышко.

(Подсолнух)

-А это отгадаете?

Летний дождь прошел с
утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга
Заслонила облака!

(Радуга)

- А тут сможете догадаться!

Я уверен, что ребята

Слышали мои раскаты.

Ведь они всегда бывают,

Если молния сверкает.

Для нее я лучший друг -

Очень грозный гулкий звук.

(Гром)

	<p>Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем — не найдем. (Роса) -И все то вы знаете о лете! Молодцы! -Летом можно бегать по зеленой травке, собирать букеты полевых цветов. -Это пора дождей и гроз. -Лето, время, когда можно в небе увидеть радугу. -Лето – это чудесная пора ярких красок!</p>	
<p>3. Постановка темы занятия.</p>	<p>-Но, попробуйте догадаться, чем мы сегодня будем рисовать! -Слушайте внимательно! На асфальте детвора Нарисует нам с утра Солнце, облако, машину, Птичку, рыбку, Буратино, Домик, бабочку, цветок. Рисовать помог...(мел) -Да, ребята, мы будем рисовать цветными мелками. -А где можно рисовать цветными мелками? -Верно, рисовать мелом нужно на асфальте! -Мел, если им провести линию, оставляет жирный след. От этого работы получаются яркие.</p>	<p>Ребята отвечают: мел. Обучающиеся отвечают: на асфальте!</p>
<p>4. Изучение новой темы</p>	<p>-Послушайте ребята стих про мои любимые цвета. Многоцветье. Красок ярких многоцветье, Чем не повод для стиха? Подарить хочу вам, дети, Штрих весёлый про цвета! СИНИЙ, синий - цвет красивый, Цвет небес и цвет дождя, Синей птицы синекрылой,</p>	<p>Обучающиеся внимательно слушают педагога. Дети внимательно слушают. -Ребята называют цвета из стихотворения: синий, красный, зеленый, желтый, коричневый. С помощью педагога делают вывод. Установление обучающимися связи между целью учебной</p>

	<p>И чернильного пятна.</p> <p>КРАСНЫЙ, красный - цвет опасный, Если светит светофор, Но он выглядит прекрасным, Когда зреет помидор.</p> <p>Вот ЗЕЛЁНЫЙ - цвет лягушки, Цвет лужайки и куста, Ёлки с шишкой на макушке, И капустного листа.</p> <p>ЖЁЛТЫЙ - солнце, одуванчик, И далёкий огонёк, А ещё в веснушках мальчик, И с лимоном пирожок. Цвет КОРИЧНЕВЫЙ - суровый, Гор высоких и ветвей, Цвет ботинок и забора, В цвете этом воробей!</p> <p>-Ребята, так какие же мои любимые цвета? -Ребята, вам нужно нарисовать лето, используя мои любимые цвета. -Фея раздает детям волшебные мелки. -Ребята, цветные мелки, будут вашими верными помощниками по созданию красивых картинок про лето!</p>	<p>деятельностью и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.</p>
<p>5.Закрепление. Ролевая игра.</p>	<p>-Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось! -Дети с удовольствием рассказывают про свои работы.</p>	<p>Обучающиеся показывают свои работы, нарисованные на асфальте. И рассказывают о выбранном сюжете. -Я нарисовала цветочную поляну, над которой летают пчелы! Они соберут из цветов пыльцу, и сделают мед. -А я нарисовал солнечные очки, через которые смотрю на солнце!</p>

		<p>-А у меня в небе порхают стрекозы и бабочки!</p> <p>-А у меня дельфины в море!</p>
6.Итог занятия	<p>-Ребята расскажите, ваши впечатления о работе.</p> <p>-Замечательно!</p> <p>-Ребята, вы нарисовали очень красивые рисунки! Молодцы!</p> <p>-Занятие подошло к концу! До новых открытий!</p>	<p>-Вспоминали про лето.</p> <p>-Мы показали в своих рисунках, каким бывает лето.</p> <p>-Мелки помогают создавать яркие и красочные рисунки на асфальте.</p> <p>-На асфальте много пространства для творчества.</p> <p>-Здесь нет границ как на листе бумаги. Поэтому рисовать можно очень долго, добавляя в работе что - то новое.</p> <p>-Фея лета приходи к нам еще в гости!</p>

Автор: Васина Наталья Викторовна
2021 г.