

Тема занятия: «Добро и зло»

Автор: Мухина Н. Г.

Цель: формировать у воспитанников стремление совершать добрые поступки, побуждать добрые чувства, развивать самооценку.

Задачи: 1. Расширять представления воспитанников о доброте, её роли в жизни каждого человека.

2. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

3. Развивать воображения средствами художественного творчества.

4. Воспитывать гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада видеть ваши прекрасные, добрые глаза.

Где-то там, далеко, где гуляют ветра,
есть чудесное место - Долина добра.

Ищут многие путь, но не могут найти,
только сердце с добром может к ней привести.

Крикнешь тучам: "Привет!" - смех и слёзы те льют.

Тронешь капли дождя... и они запоют...

И на радужных струнах ты можешь играть,
ярким тёплым лучом будет солнце ласкать.

Колокольчики счастья в долине звучат.

Они ласковый звук и надежду дарят.

Ты в Долину добра тихо двери открой
и почувствуй смирение, душевный покой.

Не ищи ту Долину в песках иль снегах.

Верь, Долину найдёшь...Всё в твоих лишь руках!

Игровой приём «Добрые мысли – добрые чувства»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы нашу встречу начнём с того, что пошлем, друг другу добрые мысли и добрые чувства.

- Как вы думаете, как это сделать? (молча, только глазами).

- А что вы хотите мысленно пожелать? (здоровья, добра, послать привет, поздороваться, пожелать не болеть, чтобы друзей было много, чтобы вместе играть).

- Я хочу вас попросить рассказать о том, что вы чувствовали, когда посылали добрые мысли и добрые чувства? (Дети: было весело, стало очень хорошо, все такие были хорошие, никто не баловался, интересно так играть, понравилось).

- Что же такое добро? Это – заботливое, внимательное отношение к людям. Добро – все то, что заслуживает одобрения. Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Добрые дела – это поступки, которые полезны для всех нас.

- Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? (в наших сердцах)

- Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

Игра «Как меня видят другие»

Игра заключается в том, что по очереди один ребёнок выходит из игровой комнаты, а все остальные дети должны составить описание-портрет этого ребёнка, соблюдая главное правило: говорить нужно только хорошее и очень хорошее. Воспитатель записывает характеристики вышедшего ребёнка на доске. Затем ребёнок возвращается в комнату, и воспитатель зачитывает ему его «портрет».

Игра–инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит»

Цель: Игра знакомит детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.

Ход игры: Воспитатель спрашивает детей, знают ли они, что с помощью слова можно творить чудеса. Слово может рассмешить, огорчить, обидеть человека. Когда человек огорчен, обижен, ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом его можно утешить.

Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч.

Воспитатель читает стихотворение, а затем жестами и мимикой показывает его:
- Как вы думаете, перестанет Таня плакать? Почему? Конечно, слова, с которыми обратились к Тане, должны помочь ей, утешить ее.

Рисование на тему: «Добро, как я его представляю»

(Для рисования лучше использовать акварельные краски, рисовать можно пальцами для того, чтобы помочь выразить чувства и внутреннюю пластику души. Рисунки развесить и поиграть в игру: «Похвали автора»).

Воспитатель: - Ребята, давайте рассмотрим рисунки и найдём в них выражение хороших и добрых чувств: доброты, радости, удовольствия, веселья, приятного самоощущения, теплых и добрых пожеланий. (Воспитатель помогает детям увидеть в разнообразии красочных мазках какой-то «смысл», находит «на что это похоже», развивает игру-догадку, игру-фантазию).

Физминутка

Друзья, за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.
Мы собрались в этот круг -
Рядом доброта вокруг.
Разлилась волна добра -
В каждом пусть живет она.
По крупинке соберём -
Доброту к груди прижмем,
Вверх подбросим к облакам -
И с небес польется к нам,
Мягкой струйкой доброта.

Игра эта так проста.
С добром в мире всем тепло -
В стужу греет нас оно.
Жить с добром намного легче
От невзгод оно нас лечит.
Подари друзьям добро
И вернется к вам оно.

Игра «Пословицы о добре»

«Доброе слово лечит, а злое калечит»
«Учись доброму, худое на ум не пойдёт»
«Добра желаешь, добро и делай»
«Добро творить – себя веселить»
«С добрым жить хорошо»
«Добрый человек добру и учит»
«Не одежда красит человека, а его добрые дела»
«Не хвались серебром, а хвались добром»

Игра «И я»

Воспитатель: – Я буду называть вам поступки. Если поступок добрый – вы говорите «и я», если плохой, то молчите.

«Я помогаю ухаживать за цветами» – и я.
«Я убираю за собой игрушки» – и я.
«Я разбрасываю свои вещи» – ...
«Я помогаю взрослым» – и я.
«Я играю с младшей сестренкой» – и я.
«Я держу кошку за хвост» – ...
«Я не здороваюсь с соседкой» – ...
«Я помогаю пожилым людям нести тяжелую сумку» – и я.

Итог занятия:

- Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу!

- Вы скоро вырастите и мне бы очень хотелось, чтобы в вашем сердце надолго остались воспоминания о детстве и чтобы «Волшебный цветок добра» никогда не увидал в ваших сердцах. И вы дарили своё доброту окружающим.

Добрым быть совсем-совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
Всего вам доброго!