

**Методическая разработка
открытого занятия по развитию речи дошкольников
«Осенняя пора»**

**Куликова Наталья Васильевна
Воспитатель
ГКУ «Детский дом №24«Аврора»**

Программное содержание:

- развитие и укрепление мелкой моторики, координация движений рук и речи детей в играх, упражнениях. Закреплять представления детей о признаках осени. Учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, лужи, листья меняют цвет, опадают). Закрепление знаний цвета (желтый, красный). Закрепление знания о видах деревьев (клен и его листья)

Цель:

1. развитие и укрепление мелкой моторики, координация движений рук и речи детей в играх, упражнениях;
2. Закреплять представления детей о признаках осени. Учить различать признаки осени (холодно, идут дожди, лужи, листья меняют цвет, опадают).
3. Закрепить знания о видах деревьев (клен и его листья). Закрепление знаний цвета (желтый, красный)

Задачи:

1.Пополнение словарного запаса благодаря расширению кругозора представлений о сезонных изменениях в природе.

2. создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.

Материал: вырезанные из картона лужи, кленовые листья, ватман с нарисованным осенним деревом (клен).

Предварительная работа. Прогулка в парк, наблюдение за признаками осени, знакомство с видами деревьев, рисование осеннего дерева.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Воспитатель приглашает детей пройти в группу и организует приветствие. Предварительно в комнате педагог разлаживает лужи из картона.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам пришли гости.

-Давайте поздороваемся (дети приветствуют гостей).

-Обратите внимание, детки, прошел дождик, и образовались лужи. И вам нужно перешагнуть через них, чтобы добраться до места. Поставьте руки на пояс и шагайте через лужи, высоко поднимая колени.

Дети идут, перешагивая через лужи, при необходимости педагог помогает детям.

- Молодцы! Вот какие ловкие, перешагнули через лужи и не намочили ноги.

Садитесь за стол. Сегодня мы будем говорить об осени.

2. Основная часть.

-Посмотрите за окошко, какая там погода? (дети отвечают). Да, правильно там хмуро и пасмурно. Это осень вступает в свои права, и погода портится, на улице холодает, солнышко прячется за тучки и моросит дождь. А теперь покажите мне ваши ручки и постарайтесь повторить за мной движения рук и пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку

*«шагают» по столу указательным и
средним пальцами рук*

Он бежит по переулку,
строчку

загибают по одному пальцу на руках на каждую

Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.
с них воду

Встряхивают ладонями так, как будто отряхивают

Дождик кончился. Устал.

Кладут ладони на стол.



Педагог: Молодцы! А теперь, посмотрите на нарисованное нами осеннее дерево и послушайте меня внимательно (педагог обращает внимание детей на нарисованное на ватмане дерево и читает стихотворение).

Клён под солнышком купался,
И ладошкой умывался.
Осень красная пришла,
Все ладошки обожгла.
Дождик пламя потушил,
Ветер ветки подсушил.
Желтые ладошки,
К нам летят в окошки.

-Ребята, посмотрите, сколько здесь опавших листьев! Какие они красивые, разноцветные. Сейчас каждый из вас подойдёт, выберет понравившийся листок, назовёт его цвет.

-А кто скажет, с какого дерева они упали? (Ответы детей). Правильно с **клена**. А если листик упал с клена, значит он какой? — **Кленовый**.

-А теперь, давайте представим, что вы превратились в осенние кленовые листики и покружимся вокруг лужи, которые образовались после дождя.

Подвижная игра «Разноцветные листочки»

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами опять шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

кружатся, расставив руки в стороны
Приседают
движения руками влево, вправо
кружатся на носочках.

Педагог:

-А теперь представим, что вдруг подул ветер, и листочки сначала упали в лужу, а потом вылетели из нее. Сейчас вы будете по очереди на носочках прыгать в лужу и выпрыгивать из нее, слегка согнув ноги.



Посмотрите, как делаю это я.

-Молодцы. Все получилось.

-А теперь давайте подойдем к нашему осеннему дереву и накроем его красивым осенним покрывалом, нашими яркими **кленовыми** листиками. Дети прикрепляют листики к дереву. Посмотрите, какое у нас **красивое кленовое** дерево получилось.



Ребят, какое у нас получилось дерево? (ответы детей).

-Правильно, **клен**.

-В какое время года бывают такие деревья? (ответы детей)

-Молодцы детки! На этом наше занятие закончилось. Давайте поблагодарим гостей и попрощаемся с ними.