

Государственное казенное учреждение
для детей–сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом №24 «Аврора»

«Согласовано»

Педагогическим советом

Протокол № 115 от 11.09. 2023 года

Приказ № 236 от 11.09. 2023 года

«Утверждаю»
Директор ГКУ «Детский дом №
24 «Аврора»
М.А. Кулыгина
«11» сентября 2023г.

Программа по освоению знаний, умений, навыков,
необходимых для успешной адаптации и
социализации для воспитанников с ОВЗ

«Социально-бытовая адаптация к самостоятельной
жизни через реализацию направления «Моя семья»»



Возраст воспитанников: 7-18лет

Срок реализации: 2 год

Разработчик программы:
Кривина В.В.

Ст-ца Григорополисская

Пояснительная записка

Образовательная программа «Социально-бытовая адаптация к самостоятельной жизни *через реализацию направления «Моя семья»*» направлена на оказание дополнительной помощи воспитанникам по освоению знаний, умений, навыков, необходимых для успешной адаптации воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни. Данная программа рассматривается как система мероприятий воспитательного, социально-психологического и обучающего характера, обеспечивающая возможность успешной социализации.

Актуальность. Всё больше в детских домах социально дезадаптированных детей и подростков, не вписывающихся в жизнь современного общества, с различными формами асоциального поведения, с низким уровнем интеллекта, со слабо развитым мышлением, воображением, памяти, ограниченным запасом слов и представлений, с отсутствием самоанализа и самоконтроля, несформированной способностью и сопереживанию, устойчивыми формами эгоцентрического и потребительского отношения к жизни и вредным привычкам. Особенно сложно и противоречиво осуществляется процесс социализации личности в условиях детских домов и интернатных учреждениях, где содержится значительное количество детей, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. В современной ситуации самой жизнью востребована качественно новая, социально-педагогическая концепция деятельности этих учреждений, связанная, прежде всего, с педагогическим обеспечением социальной практики, социальной адаптации и интеграции в общество каждого ребёнка.

Материал программы основывается на нормативных документах, регламентирующих защиту физического и психического здоровья детей, а также учитывает федеральные государственные требования, региональные документы по школьному образованию.

Среди них:

- Закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года №481 о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей;

- Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п. 4 ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст 16, ст 17; ст 75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. 3 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 09.02.2015 года N 8.

-Учреждение в соответствии с существующим законодательством (статья 51 Закона «Об образовании») несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса.

Основание для разработки программы:

- ❖ Социальная адаптация детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- ❖ Формирование жизненных навыков, обеспечивающих возможность успешной социализации;
- ❖ Развитие качеств личности, которые способствуют более успешной адаптации воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни.

Принципы программы:

- ❖ Включение воспитанников в активную деятельность;
- ❖ Учет возрастных особенностей и ОВЗ;
- ❖ Доступность, наглядность;
- ❖ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ❖ Связь теории с практикой.

Цель программы:

- ❖ Успешная социализация воспитанников;
- ❖ Сформировать у воспитанников знания и умения, необходимых в быту и в семейной жизни;
- ❖ Повышение уровня общего развития;
- ❖ Практическая подготовка детей с ОВЗ к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

1. Сформировать знания, умения и навыки самообслуживания, труда по уходу за собой и своим жилищем.
2. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни в быту и семейной жизни.
3. Сформировать ответственность за самого себя и свое здоровье.
4. Формирование семейных ценностей и традиций для создания собственной семьи.
5. Сформировать практические навыки по направлению «экономика домашнего хозяйства».

Успешная реализация поставленных целей и задач в значительной степени зависит от качества работы **по следующим направлениям:**

1. Социально – бытовая ориентировка. Основная задача – овладение детьми знаниями, умениями и навыками самообслуживания, труда по уходу за собой, за своим жилищем.

2. Здоровье и питание. Изучаем необходимых видов лекарственных препаратов, основных методов и видов оказания первой медицинской помощи, использование нетрадиционных методов лечения в различных знакомых и незнакомых ситуациях. А также данное направление включает в себя личную гигиену, основы ЗОЖ и уход за своим телом. Обучение приготовлению пищи.

3. Подготовка к созданию семьи и семейной жизни. Воспитанники знакомятся с историческими традициями семейных отношений, современными взглядами на семью, основами семейного права. Ведущим методологическим подходом является личностно-ориентированный подход. Раздел предусматривает изучение навыков общения «мальчик-девочка», «юноша-девушка»; решение психологических проблем молодой семьи.

4. Экономика домашнего хозяйства. Воспитанники знакомятся с бюджетом семьи и его составляющими: доходы, расходы, вклады, кредиты. А также учатся ориентироваться в многообразии торговых центров и ценовой политике, общаться с торговыми работниками, знать свои права потребителя, пользоваться денежной массой, определять годность предлагаемого товара.

В работе по различным направлениям определился круг **форм и методов:**

- ❖ Тематические беседы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Видеопросмотры
- ❖ Чтение художественных произведений
- ❖ Деловые игры
- ❖ Тематические вечера
- ❖ Практические занятия
- ❖ Разбор ситуаций
- ❖ Мозговые штурмы
- ❖ Конкурсы
- ❖ Дискуссии
- ❖ Мастер-классы

Условия реализации программы:

Реализация данной программы возможна при взаимодействии следующих компонентов:

- ❖ доступность учебного материала;
- ❖ постепенность расширения круга знаний и умений и переход их на более высокий уровень;
- ❖ соблюдение логической связи между отдельными разделами программы.
- ❖ сотрудничество – создание условий для активного взаимодействия всех участников в процессе формирования социальных компетенций.
- ❖ дифференциальный подход в обучении и воспитании в зависимости от возрастных особенностей детей.
- ❖ использование образовательных и воспитательных ресурсов в центре.

В результате усвоения программы дети младшего возраста должны знать:

- как следить за чистотой в доме;
- гигиену тела и одежды;
- правила сервировки стола;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила здорового питания;

- предназначение чистящих и моющих средств;
- нравственные основы семьи;
- для чего нужно работать.

должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями;
- убирать свои игрушки;
- пользоваться денежной массой;
- общаться с продавцами;
- сервировать стол в соответствии с назначением (повседневное принятие пищи, праздничный стол);
- готовить холодные закуски;
- организовывать свой досуг.

В результате усвоения программы дети среднего возраста

должны знать:

- гигиену дома;
- уход за одеждой;
- правила ЗОЖ;
- как делать покупки рационально;
- правила учета доходов и расходов;
- различные меню первых и вторых блюд;
- как обращаться с бытовыми приборами и технику безопасности с ними;
- особенности физиологии девочек и девушек.

должны уметь:

- делать влажную уборку комнаты;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- определять срок годности товара;
- нарезать овощи и фрукты кубиками и соломкой;
- создавать уют в своей комнате;
- выполнять домашние обязанности.

В результате усвоения программы дети старшего возраста

должны знать:

- из чего складываются доходы семьи;
- какие банковские вклады выгоднее;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила здорового питания;
- что такое венерические заболевания;
- основы семейного права;
- предназначение отбеливающих, подсинивающих, подкрашивающих средств;
- периодичность и порядок оплаты коммунальных услуг.

должны уметь:

- определять недоброкачественные продукты питания;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- консервировать помидоры, огурцы, солить капусту;

- приготовить пресное и дрожжевое тесто;
- отбеливать, подкрашивать, выводить пятна;
- уметь работать на швейной машинке, вязать крючком и спицами;
- оплачивать коммунальные и другие платежи.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Наименование тем по направлениям	Кол-во часов		Всего часов
		Теор.	Практ	
1. Социально – бытовая ориентировка.				
Младший возраст				
1.	Дом, в котором ты живешь.	1	-	1
2.	Гигиена жилья.	1	1	2
3.	Уборка помещений.	2	2	4
4.	Чистота в доме.	1	1	2
5.	Паразиты и микробы.	2	1	3
6.	Твои игрушки и их место в доме.	1	1	2
7.	Игры и игрушки.	1	1	2
8.	Бывают ли игрушки вредными?	1	-	1
9.	Правила уборки и хранение игрушек.	1	1	2
10.	Комнатные растения и уход за ними.	1	2	3
11.	Лекарственные комнатные растения.	1	-	1
12.	Роль цветов в жизни человека.	1	-	1
13.	Правила полива и пересадки цветов.	1	2	3
14.	Стирка белья.	2	3	5
15.	Моющие средства.	1	-	1
16.	Предварительное замачивание белья.	1	1	2
17.	Отбеливание белья.	1	1	1
18.	Утюжка белья.	1	2	3
19.	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	3	-	3
20.	Стиральные машинки. Правила пользования, уход.	1	1	2
21.	Утюг. Правила пользования, уход.	1	1	2
22.	Холодильники и морозильные камеры. Правила пользования, уход, разморозка.	1	1	1
23.	Виды пылесосов. Правила пользования, уход.	1	1	2
		Итого: 49 часа		
Средний возраст				
1.	Гигиена дома. Проветривание. Уборка.	1	1	3
2.	Еженедельная уборка помещения.		1	1
3.	Уход за местами общего пользования.	1	1	2
4.	Чистка ковров и мягкой мебели.	1	1	2
5.	Влажная уборка.	1	1	2

6.	Цветы в доме и уход за ними.	1	2	3
7.	Генеральная уборка дома.	1	1	2
8.	Мытье окон и дверей.	1	1	2
9.	Правила носки и хранения одежды и обуви. Чистка верхней одежды.	1	1	2
10.	Стирка и глажение мелких предметов одежды.	1	1	2
11.	Уход за обувью. Виды обуви. Чистка, сушка обуви.	1	1	2
12.	Мелкий ремонт верхней одежды. Пришивание пуговиц, зашивание по шву.	1	1	2
13.	Уход за зимней одеждой и обувью. Хранение.	1	1	1
14.	Уход за шерстяными вещами летом. Мелкий ремонт. Химчистка.	1	1	1
15.	Выведение пятен. Способы выведения пятен на одежде.	1	1	2
16.	Ручное шитье и вышивание.	1	1	2
17.	Стирка и глажение белья.	1	1	2
18.	Сортировка белья. Замачивание. Кипячение. Стирка цветного белья.	1	2	3
19.	Накрахмаливание белья.	1		1
20.	Роль бытовых приборов в жизни человека. Виды и разновидности приборов.	1	-	1
21.	Пылесос. Пылесос и правила пользования им. Основные части пылесоса и уход за ними. Техника безопасности.	1	1	2
22.	Электрические нагревательные приборы. Электрические плитки. Электрический чайник. Электрообогреватели. Правила пользования и техника безопасности, уход.	1	1	2
23.	Холодильник. Морозильная камера. Назначение, уход. Правила пользования и техника безопасности. Размораживание.	1	1	2
24.	Виды осветительных электроприборов. Назначение, правила пользования и техника безопасности. Экономия электричества.	1	-	1
		Итого: 45 часа		
<i>Старший возраст</i>				
1.	Оборудование жилого помещения. Оборудование однокомнатной и двухкомнатной квартиры. Правила расстановки мебели.	1	1	2
2.	Еженедельная уборка помещения. Чистка ковров и мягкой мебели. Влажная уборка. Уход за местами общего пользования.	2	2	4
3.	Генеральная уборка дома. Последовательность действий.	1	2	3

4.	Подготовка к зиме. Отопление жилища. Утепление окон и дверей. Борьба с сыростью помещения.	1		1
5.	Косметический ремонт жилого помещения. Обязанности квартиросъемщика.	1	1	2
6.	Мелкий ремонт белья и верхней одежды. Пришивание пуговиц, крючков и кнопок. Зашивание по шву, подшивание низа одежды, подкладки и воротничка. Штопка. Накладывание заплат.	2	2	4
7.	Стирка и глажение верхней одежды. Стирка верхней хлопчатобумажной одежды.	1	1	2
8.	Правила домашней чистки одежды. Химчистка.	1	1	2
9.	Стирка шерстяных, трикотажных, вискозных и шелковых тканей.	1	1	2
10.	Стирка изделий из нейлона, капрона и других синтетических волокон. Стирка трикотажных изделий из шерсти.	1	1	2
11.	Глажение шерстяных и шелковых вещей. Глажение вещей из искусственного шелка.	1	1	2
12.	Ручные швы. Виды швов. Шов «вперед иголку». Копировальные стежки. Сметочный шов. Обметочный шов. Потайной шов.	1	1	2
13.	Вязание: крючки, спицы.	1	1	2
14.	Кройка и шитье одежды. Простейшие инструменты и принадлежности для кройки и шитья.	1		1
15.	Уход за меховыми вещами. Чистка, просушивание, обработка.	1		1
16.	Хранение шерстяной и одежды летом. Чистка, просушивание и хранение.	1	1	2
17.	Средства борьбы с вредными насекомыми (тараканами, мухами, клопами, муравьями) и грызунами.	1		1
18.	Роль бытовых приборов в жизни человека. Виды и разновидности приборов.	1	-	1
20.	Пылесос. Пылесос и правила пользования им. Основные части пылесоса и уход за ними. Техника безопасности.	1	1	2
21.	Электрические нагревательные приборы. Электрические плитки. Электрический чайник. Электрообогреватели. Правила пользования и техника безопасности.	1	1	2
22.	Холодильник. Морозильная камера. Назначение, уход. Правила пользования и техника безопасности. Размораживание.	1	1	2
23.	Осветительные электроприборы. Виды осветительных электроприборов. Назначение, уход, правила пользования и техника безопасности. Экономия электричества.	1	1	2
		Итого: 44 часа		

2. Здоровье и питание.

Младший возраст

1.	Что значит быть здоровым?	1	-	1
2.	Роль утренней зарядки для здоровья человека.	1	1	2
3.	Закаливание. От обливания до «моржа».	1	1	2
4.	Режим дня.	2	2	4
5.	Гигиена тела и гигиена одежды.	3	3	6
6.	Витамины и их роль для здоровья.	1	1	2
7.	Правила здорового питания.	2	1	3
8.	Роль сна для здоровья человека.	1	-	1
9.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	1	2
10.	Занятия спортом.	2	2	4
11.	Релаксация.	1	2	3
12.	Вредные привычки.	2	-	2
13.	Медикаменты и правила их употребления. Экскурсия в аптеку.	1	1	2
14.	Значение питания для здоровья человека.	1	1	2
15.	Гигиена приготовления пищи.	2		2
16.	Салаты.	1	2	3
17.	Каши.	1	1	2
18.	Праздничная и ежедневная сервировка стола.	1	1	2
19.	Бутерброды и холодные закуски.	1	1	2
20.	Хлеб – всему голова.	1	-	1
		Итого: 48 часа		

Средний возраст

1.	Режим дня.	1	2	3
2.	Гигиена тела и гигиена одежды.	2	3	5
3.	Правила здорового питания.	2	1	3
4.	Правила ЗОЖ. Занятия спортом.	2	2	4
5.	Лекарственные препараты. Отравление медикаментами. Экскурсия в аптеку.	1	1	2
6.	Роль сна для здоровья человека.	1	-	1
7.	Особенности физиологии девочек и девушек.	1	-	1
8.	Тепловой и солнечный удар.	1	-	1
9.	Укусы насекомых, змей.	1	-	1
10.	Моя прическа. Утренний и вечерний туалет.	2	1	3
11.	Что такое макияж?	1	-	1
12.	Ароматы тела и личная гигиена.	1	1	2
13.	Вредные привычки.	3	1	4

14.	Праздничная и ежедневная сервировка стола, правила поведения за столом.	1	1	2
15.	Бутерброды и холодные закуски.	1	2	3
16.	Составление меню. Режим питания.	1	-	1
17.	Подготовка овощей и фруктов для приготовления блюд. Овощные салаты. Салаты на праздничный стол.	1	2	3
18.	Выпечка: пиццы, блины.	1	2	3
		Итого: 43 часа		
<i>Старший возраст</i>				
1.	Простудные заболевания, грипп и ОРВИ. Экскурсия в аптеку.	1	1	2
2.	Девушка – будущая мать. Особенности женского организма.	1	1	2
3.	Что такое венерические заболевания? Профилактика венерических заболеваний. Беседы с врачом.	1	-	1
4.	Женская консультация и ее назначение. Знакомство с гинекологом.	1	-	1
5.	Интимные отношения и их последствия. Правила предохраняться от беременности. Экскурсия в аптеку.	2	1	3
6.	Макияж: утренний, дневной, вечерний. Подбор макияжа по возрасту.	1	1	2
7.	Алкогольная, наркотическая и никотиновая зависимости - как удар по здоровью человека, особенно будущей женщины.	2	-	2
8.	Первая медицинская помощь при травме: раны, растяжения, разрывы связок, ушибы, и переломы.	1	1	2
9.	Сервировка праздничного и ежедневного стола.	1	1	2
10.	Молоко. Молочные продукты.	1	1	2
11.	Соление, квашение, маринование овощей.	1	1	2
12.	Сушение и консервирование фруктов.	1	1	2
13.	Рыба. Рыбные блюда и гарниры к ним.	1	-	1
14.	Мясо и мясные продукты. Гарниры к мясу. Приправы и соусы к мясу.	2	1	3
15.	Горячие напитки.	1	1	2
16.	Компоты и кисели из ягод и фруктов.	1	1	2
17.	Приготовление салатов.	-	2	2
18.	Выпечка: пиццы, пироги, блины, торты.	1	1	2
		Итого: 37 часа		
3. Подготовка к созданию семьи и семейной жизни				
<i>Младший возраст</i>				
1.	Русские народные сказки. Театральные постановки сказок.	3	2	5

2.	Обряды и праздники русской-народной жизни. (Новый год, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха и др.)	2	1	3
3.	Народные традиции русской семьи.	2	1	3
4.	Домашний очаг.	2	1	3
5.	Семья и ее роль в жизни человека.	2	2	4
6.	Нравственные основы семьи.	2	1	3
7.	Родственники и родные люди.	2	1	3
8.	Семейные праздники.	2	2	4
9.	Домашний труд в семье. Распределение домашних обязанностей.	2	1	3
10.	Семь Я. Семейные роли.	2	1	3
11.	Что такое дружба.	2	2	4
12.	Что такое добро и зло.	2	1	3
13.	Семья и досуг.	2	1	3
		Итого: 44 часа		
<i>Средний возраст</i>				
1.	Семейное древо.	1	1	2
2.	Роль семь в становлении подростка.	1	1	2
3.	Женская привлекательность и мужественность как черты личности.	1	1	2
4.	Что такое «идеальная семья»?	1	1	2
5.	Семейные роли. Отец и мать, муж и жена.	1	1	2
6.	Моя семья.	1	1	2
7.	Подарки и сюрпризы.	1	1	2
8.	Создание красоты и уюта в доме	1	1	2
9.	Домашняя экономика.	1	2	3
10.	Семейный бюджет	-	2	2
11.	Интерьер и его создание.	1	-	1
12.	Секреты семейного счастья.	1	-	1
13.	Родные люди. Родственные связи.	2	-	2
14.	Распределение домашних обязанностей.	1	1	2
15.	Секреты семейного счастья.	1	-	1
16.	Горести и радости в семье.	1	1	2
17.	Домашний труд в семье.	1	-	1
18.	Зачем нужна семья?	1	-	1
19.	Идеальные родители – какие они?	1	-	1
20.	Семья - раньше и сейчас.	1	1	2
21.	Семьи знаменитостей.	1	-	1
22.	Семья и досуг.	1	1	2
23.	Дружная семья	-	1	1

24.	Правила поведения в гостях.	1	-	1
		Итого: 42часа		
<i>Старший возраст</i>				
1.	Вторая половина. Любовь как высшее человеческое чувство.	1	1	2
2.	Брак и семья.	2	1	3
3.	Гражданский брак.	1	-	1
4.	Проблемы молодой семьи.	2	1	3
5.	Основы семейного права.	3	1	3
6.	Семья и дети.	1	2	3
7.	Семейные конфликты.	1	2	3
8.	Ролевая игра «Молодая семья».	-	1	1
9.	Функции семьи.	2	2	4
10.	Семья и досуг.	1	2	3
11.	Климат семьи.	1	-	1
12.	Рождение ребенка и уход за ним.	2	2	4
13.	Права и обязанности супругов.	1	1	1
14.	Роль мужа и жены в семье.	1	1	2
15.	Семейные праздники.	1	1	3
		Итого: 37часа		
<i>4. Экономика домашнего хозяйства.</i>				
<i>Младший возраст</i>				
1.	«Карманные деньги».	1	2	3
2.	Экскурсии в торговые центры.	1	2	3
3.	Что такое потребности. Потребности семьи.	2	2	4
4.	Товары и услуги.	2	1	3
5.	История развития денег в России.	2	-	2
6.	Основные функции денег.	2	2	4
7.	Доходы семьи.	2	2	4
8.	Как заработать деньги. Для чего нужно работать.	2	2	4
9.	На что тратить зарплату (питание, одежда, жилье, отдых).	2	3	5
10.	Семейный бюджет (планирование, непредвиденные траты, дополнительный заработок).	2	2	4
11.	Планирование дня рождения (траты на угощения, подарки).	1	2	3
12.	Расходы и сбережения.	2	2	4
13.	Ценовая политика разных торговых центров.	2	-	2
		Итого: 45часа		
<i>Средний возраст</i>				
1.	Бюджет семьи.	2	1	3
2.	Доходы и расходы.	1	1	2

3.	Семейный бюджет в разных странах.	1	-	1
4.	Рациональные покупки.	1	1	2
5.	Потребительская корзина.	2	1	3
6.	Реклама и упаковка.	2	-	2
7.	Покупатель и продавец.	1	1	2
8.	Секреты скидок, акций и распродаж.	2	-	2
9.	Экономические возможности семейного хозяйства.	1	2	3
10.	Экономические связи семьи.	1	1	2
11.	Профессии членов семьи.	1	1	2
12.	Востребованные профессии.	1	1	2
13.	Хозяйственные расходы на приобретение моющих средств и личную гигиену.	1	1	2
14.	Дополнительные расходы семьи (ремонт телефона, машины, отпуск и т.п.)	1	1	2
15.	Что такое кредит?	1	1	2
16.	Налоги.	1	-	1
17.	Различные виды платежных систем.	1	1	2
18.	Страхование .Виды страхования.	1	-	1
19.	Банкомат.	1	-	1
		Итого: 39часа		
<i>Старший возраст</i>				
1.	Составные части бюджета семьи.	2	2	4
2.	Расходы на питание.	2	2	4
3.	Хозяйственные расходы.	1	1	2
4.	Дополнительные расходы.	1	-	1
5.	Непредвиденные расходы.	2	-	2
6.	Заполнение квитанций по электроэнергии, воде.	1	3	4
7.	Оплата ЖКХ.	1	-	1
8.	Расход на удовлетворение культурных потребностей.	1	1	2
9.	Планирование месячных расходов.	2	2	4
10.	Семейные сбережения.	2	-	2
11.	Способы экономии расходов.	1	2	3
12.	Самостоятельные походы в магазин.	-	4	4
13.	Вклады и их виды.	1	1	2
14.	Права и обязанности вкладчиков.	2	-	2
		Итого: 38часа		

Список литературы

1. Кравцова Е.М. Некоторые аспекты социализации детей и подростков, воспитывающихся вне семьи// Детский дом, 2009.

2. Шевырева Е.Г., Анисимова Н.О. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. /Статья – SWorld –

16-26 December 2014:<http://www.sworld.education/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/archives-of-individual-conferences>.

3. Назарова И.Б., Возможности и условия адаптации сирот // Социс. — 2010.

4. Опыт и проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, в современных условиях. / Осадчая и др.; под ред. академика РАН В. И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2009.

5. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: программа оказания помощи специалистам образовательных учреждений // Социальная педагогика: журн. для соц. работников и педагогов. 2010. N 3. С. 75-83.

6. <http://kolosok1.ru/files/doc/programmy/Programma-Shag-v-budushhee.pdf>; /Программа «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе» «Шаг в будущее», 2016/

Таблица

оценки сформированности программы по освоению знаний, умений, навыков, необходимых для успешной адаптации и социализации для воспитанников с ОВЗ

Ф.И. воспитанника _____

Группа _____

**максим. балл 5*

№	Критерии	2023-24уч.год начало года	2023-24уч.год конец года	примечание
1	умеет выполнять утренние и вечерние туалеты, гигиенические процедуры.			
2	умеет подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону и размеру, различать их назначение (повседневная, праздничная, спортивная).			
3	умеет сушить мокрую одежду и обувь, чистить и готовить к хранению одежду и обувь; подбирать крем и чистить обувь.			
4	знает, как пользоваться электробытовыми приборами, соблюдая правила безопасности.			
5	владеет умением резать ножом продукты для бутербродов;			
6	умеет подписывать адрес на конвертах;			
7	знает как отваривать яйца; жарить яичницу; заваривать чай; нарезать варёные овощи кубиками, соломкой;			
8	умеет правильно сервировать стол;			
9	умеет выполнять несколько комплексов утренней зарядки; составлять правильный режим дня;			
10	умеет делать выбор, противостоять отрицательному давлению, отстаивать свою жизненную позицию (иметь ее);			
11	умеет устанавливать контакт в различных ситуациях общения; владеть навыками эффективного слушания;			
12	умеет оценивать своё поведение, сравнить себя с окружающими и корректировать своё общение в различных ситуациях;			

13	умеет распоряжаться определенной суммой наличных средств на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета, планировать расходы на день, неделю, месяц с учётом доходов;			
14	знает как снимать показания счётчика и рассчитывать стоимость потреблённой энергии, заполнять квитанции;			
15	самостоятельно умеет создавать уют и поддерживать чистоту в своём жилище.			
16	знает примерную стоимость основного набора продуктов питания, одежды, обуви, мебели и т.д.;			
17	имеет представление какую семью он(она) хочет создать в будущем для себя и своих детей			
18	ориентируется в многообразии профессий;			
19	реалистично подходит к выбору будущей профессии с позиций «хочу-могу-должен»;			
20	знает к кому обращаться за помощью, советом, консультацией в различные организации;			
	Итого:			

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(краткая характеристика проблем сформированности качеств, полученная по результатам проведенного исследования)

Воспитатель: _____ /

/