

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 24 «АВРОРА»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом  
Протокол № 13 от «25» 08 2020г.  
Приказ № 185-осот «01» 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»  
М.А. Кулыгина  
2020 г.



**ПЛАН**  
**работы психолого-медико- педагогического консилиума**  
**ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Ставропольский край  
ст. Григорополисская

**Цели ПМПк:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для воспитанников детского дома в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи ПМПк:**

- своевременное выявление личностных проблем воспитанников и формирование рекомендаций по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации;
- определение путей и средств коррекционно – развивающей работы и возможностей обучения и воспитания ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально – личностной сферах и поведении.

**Направления работы ПМПк:**

- ❖ Диагностическое
- ❖ Консультативное
- ❖ Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- ❖ Экспертное
- ❖ Организационно-методическое

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2020 -2021 года**

Месяц	Направление деятельности	Ответственные
Август	<p align="center"><u>Заседание ПМПк №1</u></p> <p><b>1.«Организационное заседание консилиума». Утверждение плана работы ПМПк 2020-2021 года.</b>                      Вопросы для обсуждения:                      1. Утверждение состава ПМПк на 2020-2021 учебный год и распределение обязанностей между членами консилиума;                      2. Утверждение плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год;                      3. Корректировка списка воспитанников, требующих особого внимания в обучении.                      4. Комплектование групп.                      5. Работа с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников в 2020-2021 г. с учетом анализа деятельности по итогам 2019-2020 года.</p>	председатель, члены ПМПк, зам. директора по ВР воспитатели
Октябрь	<p align="center"><u>Заседание ПМПк №2</u></p> <p><b>2. Заседание «Мониторинг деятельности по итогам диагностического исследования воспитанников».</b>                      Вопросы для обсуждения:                      1. Адаптация к обучению в школе первоклассников (при наличии таковых).                      Выявление и коррекция проблем в обучении и поведении.                      2. Адаптация пятиклассников. Состояние работы с воспитанниками, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.                      Определение мер коррекционной помощи воспитанникам, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению.                      3. Промежуточный анализ ведения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, определение динамики развития детей.                      4. Выявление детей «группы риска», детей, склонных к суицидальному поведению, виктимных подростков и т.д.</p>	председатель, члены ПМПк, зам. директора по ВР воспитатели
Январь	<p align="center"><u>Заседание ПМПк №3</u></p> <p><b>3. «Создание и поддержка комфортного психологического состояния воспитанников детского дома».</b>                      Вопросы для обсуждения:                      1. Результаты комплексного обследования воспитанников специалистами.                      2. Проведение мероприятий по профилактике самовольных уходов, правонарушений воспитанниками детского дома.                      3. Анализ организации индивидуальной помощи воспитанникам, имеющим трудности в обучении и развитии.</p>	председатель, члены ПМПк, зам. директора по ВР, воспитатели



Май	<p align="center"><u>Заседание ПМПК №4</u> 4.Заседание. «Оказание компетентной психолого - педагогической помощи и поддержки выпускникам для осознанного профессионального выбора. Определение эффективности реализации технологий постинтернатного сопровождения выпускника»</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, их профессиональному самоопределению. Об эффективности проводимых мероприятий в рамках реализации программы подготовки воспитанника к жизни «Вместе в светлое будущее». 2. Коррекционно-воспитательная работа с воспитанниками «Группы риска».</p>	председатель, члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели
Июнь	<p align="center"><u>Заседание ПМПК №5</u></p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Подведение итогов работы ПМПК за 2020– 2021 учебный год (анализ работы). Планирование дальнейшей работы. 2.Организация психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников в летний период.</p>	председатель, члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели

Внеплановые консилиумы  
проходят по запросам педагогов по мере необходимости.

А	Перевод воспитанников детского дома на индивидуальные маршруты.	в течение март - июнь	председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели групп
Б	Изменение формы воспитания.		председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели групп
В	Определение формы обучения и воспитания для вновь прибывших воспитанников.	в течение март - июнь	председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели групп
Г	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами групп воспитанников.	в течение март - июнь	председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели групп, классный руководитель
Д	Работа с педагогами по проблемам детей «группы риска».	в течение март - июнь	председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели
Е	Определение уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни: - мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни	в течении года	председатель и члены ПМПК, зам. директора по ВР, воспитатели

**Содержание мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших	в течение года	Члены ПМПК,

	воспитанников с целью выявления проблем в развитии и воспитании, определение образовательного потенциала.		воспитатели
2	Обследование воспитанников дошкольного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	в течение года	Члены ПМПк, воспитатели
3	Обследование первоклассников (при наличии таковых) с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	ноябрь	Члены ПМПк, воспитатели
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода (при наличии таких).	декабрь	Члены ПМПк, воспитатели
5	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов.	май	Члены ПМПк, воспитатели
6	Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям проживания и обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	в течение года	Члены ПМПк, воспитатели.
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики воспитанников, выявление резервных возможностей их развития.	в течение года	Члены ПМПк, воспитатели.
8	Наблюдение обследование воспитанников детского дома с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
<b>Консультативное направление</b>			
<i>Воспитатели</i>			
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ПМПк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
<i>Воспитанники</i>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Члены ПМПк
3	Консультации в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках рекомендаций консилиума.	В течение года	Воспитатели



2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста.	В течение года	педагог-психолог
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с нарушением речи.	В течение года	Учитель-логопед.
4	Проведение занятий с воспитанниками 4 классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	2 полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение занятий по адаптации с воспитанниками 1 и 5 классов.	В течение года	Педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог

### Экспертное направление

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений за воспитанниками.	В течение года	Члены ПМПк
---	--	----------------	------------

2	Составление характеристик на воспитанников.	В течение года	Воспитатели, члены ПМПк
3	Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк
4	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	Май-июнь	Члены ПМПк

### Организационно-методическое направление

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	В течение года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший учебный год.	Май-июнь	Члены ПМПк
3	Подготовка заключений и рекомендаций ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк
4	Анализ работы ПМПк.	конец июня 2021 года	Члены ПМПк
5	Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании КППК. Подготовка документов для КППК.	В течение года	Члены ПМПк
6	Разработка индивидуальных планов адаптации вновь поступивших воспитанников.	В течение года	Члены ПМПк
7	Организация и проведение плановых заседаний ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк

Председатель ПМПк \_\_\_\_\_