

Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 24 «Аврора»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 115 от 11.09.23
Приказ № 236 от 11.09. г. 23



План
работы социального педагога
Найко Ирины Николаевны
2023 – 2024 учебный год

ПЛАН
работы социального педагога
ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» ст. Григорополисской
на 2022 – 2023 учебный год

Тема самообразования в 2023-2024 году: «Деятельность социального педагога по социально-правовой защите прав воспитанников детского дома»

Планирование работы социального педагога строится в соответствии с должностной инструкцией, Уставом учреждения, распоряжениями администрации детского дома, а также исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в детском доме;
- Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты воспитанников;
- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социализации личности воспитанников.

Цель работы: обеспечение социально – правовой защиты воспитанников и социально – педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников детского дома.

Задачи:

1. Обеспечить соблюдение жилищных, имущественных прав и законных интересов воспитанников.
2. Обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников.
3. Изучать и выполнять нормативные документы.
4. Обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство и др. по мере надобности).
5. Оказывать консультативную помощь будущим выпускникам детского дома, состоящим на всех видах профилактического учета.
6. Организация работы с выпускниками детского дома согласно плана работы Службы постинтернатного сопровождения выпускников.
7. Методическая работа.

Виды работы:

- Диагностическая;
- Консультативно-просветительская;
- Организационно-методическая.
- Профилактическая (предупреждающая правонарушения в сфере соблюдения прав детей)

В работе будут применяться следующие методы и средства работы с воспитанниками:

- Индивидуальное и групповое диагностирование;
- Консультирование;
- Лекционные занятия с элементами тренинга.

Годовой план работы социального педагога
1. Мероприятия по социальной защите воспитанников

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--|--------------------|
| 1. | Сверка списков воспитанников детского дома по всем категориям на начало учебного года (пенсия, алименты, жилье, счета и т.д.). | 1-2 неделя сентября | Социальный педагог |
| 2. | Просмотр всех личных дел воспитанников детского дома для выявления недостающих документов, сведений. Сбор документов на вновь прибывших воспитанников. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3 | Осуществление запросов в различные инстанции (суд, ПФ РФ, ЗАГС, УФМС, наркологию и т.д.) для пополнения информации в личные дела воспитанников. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Оформление документов на получение: - паспортов по достижению 14-летия ; - гражданства вновь прибывшим; - пенсионного страхового свидетельства вновь прибывшим; - ИНН по достижению 14 лет | Сентябрь - май по мере необходимости | Социальный педагог |
| 5. | Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников | При поступлении ребенка в детский дом, с последующим изменением каждые пол года. | Социальный педагог |
| 6. | Систематически проводить работу по сбору сведений о родителях, родственниках и установлению с ними связи, с учетом интересов воспитанников. | Постоянно | Социальный педагог |
| 7 | Оформление документов в суд на признание безвестно отсутствующими родителей, находящихся в розыске более года. | по мере необходимости | Социальный педагог |
| 8. | Подготовка документов в районный суд, городской суд по месту прописки родителей на лишение их родительских прав и на взыскание алиментов в пользу воспитанников детского дома. | по мере необходимости | Социальный педагог |
| 9. | Постоянно осуществлять работу с отделами УФССП края по взысканию алиментов с родителей | постоянно | Социальный педагог |
| 10. | Проведение работы вместе с отделом опеки и попечительства по усыновлению воспитанников детского дома, по учреждению опеки, по образованию гостевых семей, а также по возвращению детей в семьи с учетом интересов воспитанников. | постоянно | Социальный педагог |
| 11. | Своевременное оформление документов в ГУ УПФР на получение пенсии по потере | по мере необходимости | Социальный педагог |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | кормильца или по инвалидности воспитанниками. | | |
| 12. | Систематически осуществлять контроль за выплатой пенсии и перечислении ее на счета воспитанников | 1 раз в квартал | Социальный педагог |
| 13. | Осуществление работы по защите личных, жилищных и имущественных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним, опись имущества, принадлежащего воспитанникам, оформление наследства). | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 14. | Постоянно осуществлять контроль за жильём, закрепленным за воспитанниками детского дома. | постоянно | Социальный педагог |
| 15. | Работа с УФМС, по прописке вновь прибывших воспитанников и выписке выбывших. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 16. | Сбор пакета документов для постановки на льготную очередь воспитанников детского дома, не имеющих закрепленного жилья (по достижению ими 14-летнего возраста) | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 17 | Подготовка документов для поступления воспитанников в специальные учебные заведения по окончанию школы. | Май - Июнь | Социальный педагог |
| 18 | Архивирование и передача личных дел воспитанников детского дома (в органы опеки и попечительства по месту выбытия ребенка: обучение, передача в приемную семью, совершеннолетие) | В течение года | Социальный педагог |
| 19 | Работа со сберкнижками: открыть сберкнижки на вновь поступивших; переоформление вкладов на более выгодные в зависимости от суммы накопления; систематически осуществлять контроль для поступления денежных сумм на счет воспитанников детского дома. | По мере необходимости 1 раз в полугодие | Социальный педагог |
| 20 | Подготовка и сдача отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом за 2023 год | декабрь- январь | Социальный педагог |
| 21 | Участие в заседаниях КМПК, педагогических и методических советов. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 22. | Отчет о проделанной работе. План работы на новый учебный год. | 1 неделя сентября | Социальный педагог |
| Социально-педагогическая профилактика правонарушений, самовольных уходов и коррекция девиантного поведения | | | |
| | Незамедлительное осуществление розыскных мероприятий силами сотрудников детского дома в случае самовольных уходов воспитанников | По мере необходимости | Социальный педагог |
| | Участие в заседаниях совета по профилактике | В течении года | Социальный педагог |

| | | |
|---|----------|--------------------|
| Проведение занятий, с воспитанниками , состоящими на профилактическом учете, с детьми с отклоняющимся поведением | | Социальный педагог |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения, формирования стрессоустойчивой личности, способной преодолевать жизненные трудности: | | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа: «Права и обязанности воспитанников детского дома» | сентябрь | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» | октябрь | Социальный педагог |
| «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» | ноябрь | Социальный педагог |
| «Административная ответственность несовершеннолетних» | декабрь | Социальный педагог |
| Профилактическая работа с детьми: «Виды зависимого поведения» | январь | Социальный педагог |
| Беседа: «Материальная ответственность подростка» | февраль | Социальный педагог |
| Блиц-игра «Правила поведения с незнакомыми людьми» | март | Социальный педагог |
| Беседа «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего» | апрель | Социальный педагог |
| Дискуссия: «Я несу ответственность за свои поступки» | май | Социальный педагог |
| Групповая дискуссия: «Права и обязанности человека, гражданина, воспитанника» | июнь | Социальный педагог |
| Дискуссия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | июль | Социальный педагог |
| Беседа «Мелкое хулиганство, ответственность» | август | Социальный педагог |
| Коррекционно-развивающая и консультативно-просветительская работа | | |
| Правовая беседа: «Соблюдение правил поведения. За что ставят на ВДУ?» | Сентябрь | Социальный педагог |
| Консультативный час «Опасные игры» о ПАВ | Сентябрь | Социальный педагог |

| | | |
|---|---------|--------------------|
| Профилактика употребления алкоголя: «Цитаты великих» | Октябрь | Социальный педагог |
| Профилактика суицидального поведения: «Мы голосуем за мир!» | Октябрь | Социальный педагог |
| Тестирование на отношение к наркотикам | Октябрь | Социальный педагог |
| Дискуссия: «Опасности на просторах интернета» | Ноябрь | Социальный педагог |
| Правовые беседы: «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры – шаг в пропасть», | Ноябрь | Социальный педагог |
| Разъяснительная беседа: «SOS –профилактика травматизма» | Декабрь | Социальный педагог |
| Правовая беседа: «Правонарушения – дорога в пропасть???» | Декабрь | Социальный педагог |
| Тренинг: «Жизненные ценности» | Январь | Социальный педагог |
| Просветительская беседа: «Правила жизни в семье» | Январь | Социальный педагог |
| Правовой час: «Группы смерти в социальных сетях» | Февраль | Социальный педагог |
| Правовая беседа «Основные документы защищающие права детей» | Февраль | Социальный педагог |
| Вечер вопросов и ответов: «Как не стать жертвой?..» | Март | Социальный педагог |
| Беседа: «Учимся понимать друг друга» | Март | Социальный педагог |
| Разъяснительная беседа «Формы отклоняющегося поведения» | Апрель | Социальный педагог |
| Диспут «Боитесь ли вы ответственности?» | Апрель | Социальный педагог |
| Консультирование-разъяснение: «Права и обязанности вкладчиков»; | Май | Социальный педагог |
| Разъяснительная беседа «Правила поведения вне дома» | Май | Социальный педагог |
| Оформление стенда «Мои успехи и достижения» | Июнь | Социальный педагог |
| Профилактическая беседа: «ПАВ и его влияние | Июнь | Социальный педагог |

| | | |
|--|---|--|
| на организм» | | |
| Разъяснительная беседа «Умей управлять своими эмоциями» | Июль | Социальный педагог |
| диагностика: «Уровень учебной мотивации» | Август | Социальный педагог |
| «Социометрия» | | |
| «Уровень воспитанности» | | Социальный педагог |
| «Уровень информированности и отношения воспитанников к алкоголю, табакокурению и наркотическим веществам» | В течение года | Социальный педагог |
| «Склонность к отклоняющемуся поведению» | | Социальный педагог |
| Работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма | | |
| Организация и проведение совместных профилактических и просветительских мероприятий с несовершеннолетними: «Когда мы вместе – мы непобедимы»; «Осторожно – незнакомый предмет!», «Ответственность за терроризм и экстремизм», «Где нас может подстерегать опасность» действия при ГО и ЧС | Сентябрь Март Май В течение года | Социальный педагог Социальный педагог |
| Беседа на тему: «Ответственность граждан за осуществление экстремистской деятельности» Подбор, просмотр и обсуждение видеофильмов о дружбе, взаимопомощи и национальной терпимости | Декабрь В течение года | Социальный педагог Социальный педагог |
| Постинтернатное сопровождение | | |
| Работа по плану Службы постинтернатного сопровождения Оформление социальной карты выпускника Оказание индивидуальной помощи выпускникам до 23 лет через беседы, консультации, социально-психологическое сопровождение | В течение года Июнь -август По мере необходимости | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог |
| Профориентационная работа | | |
| Проведение диагностических мероприятий с целью выявления сферы профессиональных интересов: Циклы профориентационных часов общения по планированию и реализации профессионального будущего. Виртуальные экскурсии на предприятия (ОАО сельхоз назначения, ГБПОУ ГСХТ, и т.д.) | В течение года | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Проведение профориентационных игр: квесты, деловые игры «Алгоритм действий при трудоустройстве» «Как мои увлечения, могут помочь в выборе профессии» «Современный рынок труда и его требования», «Все профессии нужны, все профессии важны» решение кейсов и т.д. Отслеживание мониторинга наклонности выпускника к профессиональной деятельности. Индивидуальные консультации социального педагога для воспитанников по вопросам выбора будущей профессии, ориентирование на выбор профессий с учетом индивидуальных особенностей и способностей</p> <p>- Сбор документов, необходимых при поступлении в средне профессиональные образовательные учреждения, сопровождение при устройстве в общежития</p> | | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог |
| Работа по финансовой грамотности | | |
| <p>Беседа: «Банковские карты. Денежные переводы»</p> <p>Практическое занятие: «Покупки с умом»</p> <p>«Путь к финансовой свободе» -(как соотносить доходы и расходы при внезапных обстоятельствах – болезнь, старые долги)</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог |
| Работа по подготовке к самостоятельной жизни | | |
| <p>Реализация программы подготовки к будущей самостоятельной жизни «Первые шаги в самостоятельную жизнь»</p> | <p>В течение года</p> | Социальный педагог |