

Государственное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №24
«Аврора»

**Анализ работы заместителя директора по воспитательной работе
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года**

Заместитель директора по ВР: Титова В.В.

Январь 2020 год

Анализ деятельности дополнительного образования: деятельность педагогов дополнительного образования была направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей воспитанников,
- адаптации их к самостоятельной жизни и осуществления начальной профориентации в детском доме

Приоритетными направлениями в работе педагогов дополнительного образования в учебном году были:

- формирование через дополнительное образование творческой личности, способной к духовно – нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной жизни;
- развитие познавательной активности воспитанников через создание развивающей образовательной среды;
- оказание педагогической поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки, а также помощи в самоопределении в мире профессий.

В 2019-2020 учебном году с целью реализации интересов и творческих способностей воспитанников действовала в ГКУ «Детский дом №24 «Аврора» следующая структура объединения кружков:

Название кружка	Направления	Руководитель
«Спортивный калейдоскоп»	Физическое воспитание	Хлопникова О.С.
	Физическое воспитание	Ганичев В.В.
«Веселые нотки»	Музыкально-творческое	Волкова А.С.
«Рукодельница»	Декоративно-прикладное творчество	Авакян А.М.

Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования показал, что 100% охвачено занятиями по интересам. Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей.

Воспитанники принимали активное участие во всех концертных программах, как в детском доме, так и в выездных компаниях, в выставках и т.д.

Во всех учебных группах отмечают дни рождения воспитанников, по семейному типу – выпуск поздравительной открытки, пожеланий, подготовка музыкальных подарков, призов, конкурсов.

По итогам контроля выполнения плана воспитательной работы на осенних каникулах – 100%.

Все проведенные мероприятия позволили повысить уровень досуговой деятельности, занятость воспитанников в свободное от занятий время.

В ходе выполнения плана воспитательных мероприятий отмечается высокий уровень заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность детского дома всех воспитанников: 92,0 % воспитанников принимают участие во всех

мероприятиях детского дома. Многие воспитанники проявили спортивные и артистические способности.

**Наличие активных участников и призеров в культурных и спортивных мероприятиях
на разном уровне воспитанников
за 1-е полугодие 2019-20 уч. года**

№	Дата	Наименование мероприятия	Результативность	Ф.И. воспитанника
1	Октябрь 2019г	Спартакиада «Аврора – 2019» - настольный теннис - настольный теннис	1 место 3 место	Иван М. Людмила В.
2	Октябрь 2019г	17 краевая Спартакиада - дартс - стритбол	1 место - девочки 3 место - девочки	Людмила В. Людмила В.
3	Ноябрь 2019г	Спортивно-интеллектуальный КВЕСТ «В единстве наша сила»	1 место - девочки 2 место - мальчики	Маргариту В., Людмила В., Иван М. Георгий В.
4	Декабрь 2019г	Соревнования по кручению обруча в детском доме	1 место	Людмила В.
5	1-2 ноября	XVII краевая спартакиада воспитанников государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-е место (dartс) 3-е место (стритбол)ё	Анна К. и Татьяна К.
6	23.11.19	Посещение концерта в ЦДК, посвященного Дню матери	участие	Все воспитанники
7	28.12.19	Новогоднее мероприятие в РДК г. Новоалександровска	участие	Все воспитанники
8	10.08.19	«Соревнование по футболу» г. Железноводск санаторий Салют	2-место	Никита Б.
9	15.09.19	«Соревнование по настольному теннису» г. Железноводск санаторий Салют	1-место	Дарья Б.
10	09.11.19	«Соревнование по настольному теннису» Кубок Новоалександровского округа	2-место	Дарья Б.

11	26.09.19	XVI краевой Спартакиаде Командные соревнования	1-е место	Никита Б.
12	20.10.19	17 Краевая Спартакиада «Соревнование по дартсу»	1-е место	Дарья Б.
13	20.10.19	17 Краевая Спартакиада Соревнование по дартсу»	3-е место	Никита Б.
14	20.10.19	17 Краевая Спартакиада «Соревнование по прыжкам в длину с места»	2-е место	Никита Б.
15	20.10.19	17 Краевая Спартакиада «Соревнование по роуп-скиппингу»	3-е место	Никита Б.
16	23.11.19	Посещение концерта в ЦДК, посвященного Дню матери	участие	Все воспитанники
17	29.11.19	XX районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица»	участие	Снежана Б.
18	21.12.19 г	Губернаторская елка г. Ставрополь	участие	Данил Б.

Педагоги умеют включить каждого воспитанника в различные виды деятельности, в соответствии с его интересами и наклонностями.

Качество знаний в целом по учреждению увеличилось. У воспитанников повышается мотивация к обучению, ответственность при выполнении домашних заданий, развиваются познавательные интересы. Обученность составляет 100%.

Рост уровня успеваемости воспитанников по учреждению (в сравнении)

Группа	1-я четверть 2019-2020 уч. года	2-я четверть 2019-2020 уч. года
1	3,5	3,5
2	3,5	3,6
3	3,4	3,5
4	3,6	3,7
Итого средний балл	3,50	3,57

Вывод: рост уровня успеваемости воспитанников по учреждению вырос на 0,07 балла, в сравнении с первой четвертью 2019-2020 учебным годом.

Исходя из результатов первого полугодия 2019-2020 учебного года, задачами педагогов детского дома на следующее полугодие являются:

- Повышение мотивации к обучению, развитие познавательных интересов;
- Повышение заинтересованности участия в общественных мероприятиях, степени самостоятельности;
- Повышение культуры общения, поведения;
- Повышение умения в разрешении конфликтных ситуаций;
- Профилактика самовольных уходов и пропусков уроков по неуважительным причинам.

Организации образовательно-воспитательной деятельности

Процесс воспитания самостоятельного и успешного человека очень сложный и трудоемкий. Процесс развития личности ребенка идет через три составляющие: коррекцию – развитие – воспитание. Осуществление данного процесса возможно только при тесном взаимодействии воспитателей, помощников воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, т.е. всего педагогического коллектива детского дома – коллектива неравнодушных, творческих и образованных людей, которые отдают детям не только свои знания, опыт, но и частицу своей души и здоровья. Ключевой фигурой в детском доме, несомненно, является воспитатель и от его способности эффективно действовать с детьми в любых сложных ситуациях, быть справедливым, доброжелательным, честным, во многом зависит благоприятный психологический климат в детском коллективе, в воспитательной группе, в образовательном учреждении.

Для реализации цели, коллектив определил для себя следующие задачи:

1. Поддержание стабильных, психологических комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников.
2. Формирование ценностных ориентаций у воспитанников посредством воспитательной дополнительной программы по подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Работа была направлена на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством:

1. Методической работы
2. Партнерских связей детского дома.
3. Воспитательно-образовательной деятельности:
 - ✓ Организация досуговой деятельности воспитанников;
 - ✓ Дополнительного образования;
 - ✓ Здоровьесбережение воспитанников;
 - ✓ Профилактика правонарушений.

Качество методического обеспечения

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане:

- Предоставление ребёнку возможности найти семью; восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передачи ребенка на воспитание в семью.
- Становление воспитанника как компетентной, социально интегрированной личности способной на основе формирования духовнонравственных ценностей, гражданско-правового самосознания, основ нравственно-правового поведения и развития индивидуальных творческих способностей.
- Формирование у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, понимания изначальности и необходимости здоровья, обучение способам его сохранения и укрепления.
- Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников, и профессиональной компетенции педагогов.
- Формирование основ финансовой грамотности воспитанников, обеспечивающих им успешную социализацию в самостоятельной жизни.

Обновилось содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обновлено содержание программ:

- ✚ программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Выбери свой путь».
- ✚ программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Я Сумею».
- ✚ программа дополнительного образования детей по физическому воспитанию «Спортивный калейдоскоп».
- ✚ программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Вместе в светлое будущее».
- ✚ программа дополнительного образования творческого объединения «Рукодельница».

✚ программа дополнительного образования для детей с ОВЗ по музыкальному коррекционно-развивающему направлению «Веселые нотки»».

Разработка педагогами в течении отчетного периода методических пособий (рекомендаций), авторских разработок, статей мероприятий, в том числе для внутреннего пользования.

Дата	Наименование методических пособий (рекомендаций), авторских разработок, статей мероприятий.	Ф.И.О. педагога
25.12.2019г	Методы работы с детьми «группы риска»	Бригадирова Т.Н.
25.12.2019г	Групповое занятие «Жизнь без наркотиков»	Бригадирова В.Г.
25.12.2019г	Выступление на стажерской площадке по теме: «Особенности общения студентов-волонтеров и детей-сирот, его социальное значение»	Бригадирова Т.Н.
28.08.2019г.	Положение о проведении Спартакиады «Аврора - 2019» (между командами сотрудников и воспитанников)	Куликова Н.В.
15.10.2019г.	Видеоролик «один день из жизни нашего детского дома»	Куликова Н.В.
26.11.2019г.	Конкурсная работа «Мир вокруг нас»	Ткаченко Г.Г.
03.11.2019г.	Круглый стол «Мировые религии»	Ткаченко Г.Г.
01.12.2019г.	Статья «Стоп СПИД»	Ткаченко Г.Г.
04.11.2019г.	Статья «Успешные практики в образовании»	Ткаченко Г.Г.
02.10.2019г.	Беседа «Семья и семейные ценности»	Мухина Н.Г.
31.12.2019г.	Занятие «Добро и зло»	Мухина Н.Г.
30.12.2019г	Сценарий по ПДД «Веснушка и дорожные знаки!»	Волкова А.С.
30.12.2019г.	Сценарий «Новогодний переполох!»	Волкова А.С.
30.12.2019г.	Сценарий «Танцуют ВСЕ!»	Волкова А.С.
Август 2019г	ПРОГРАММА социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «ВМЕСТЕ В СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ»	Н.З. Сапожникова

Август 2019	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди воспитанников детского дома «Выбери свой путь»	Н.З. Сапожникова
Сентябрь 2019	Психологические рекомендации «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА»	Н.З. Сапожникова
Октябрь 2019	Психологические рекомендации для педагогов с целью предупреждения детской и подростковой агрессивности.	Н.З. Сапожникова
Ноябрь 2019	Выступление в рамках акции Всероссийский День правовой помощи «Правовые последствия суицида»	Н.З. Сапожникова
Декабрь 2019	Методическое пособие «Игры и упражнения на сплочение группы»	Н.З. Сапожникова

Анализ работы Службы постинтернатного сопровождения.

Деятельность службы постинтернатного сопровождения воспитанников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» направлена на реализацию программы по подготовке воспитанников нашего учреждения к самостоятельной жизни в современном обществе (2 года до выпуска). Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Вместе в светлое будущее», направлена на подготовку к самостоятельной жизни в современном обществе. Целями и задачами подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» к самостоятельной жизни являются:

- оказание помощи в социальном становлении выпускников детского дома;
- создание условий для успешной адаптации выпускников в обществе;
- подготовка детей к решению сложных социальных проблем, которые ожидают их на жизненном пути;
- воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей;
- знакомство с основами социально правовой сферы.

Из ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» в 2018-2019 учебном году выпустились 7 воспитанников: 3 девочки и 4 мальчика. Социальный статус выпускников: 4 воспитанника сироты, 3 воспитанника оставшиеся без попечения родителей.

Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность;
- ✓ аналитико — прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность проводилась 2 раза в учебном году, на выявление проблем воспитанников и условий, необходимых для дифференцированной помощи в рамках реализации основных критериев социальной карты выпускника.

Работа по профессиональному самоопределению осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность (диагностика индивидуальных особенностей личности, связанные с выбором профессии, а также система коррекционной работы по реабилитации воспитанников);
- теоретическая и информационная деятельность (дать воспитанникам знания об обществе, о мире профессий, о рынке труда);
- сформировать профессионально важные качества в избранном виде труда и, через учебный труд, углубленную информацию о выбранной профессии;
- практическая деятельность (организация кружков, овладение профессий, организация реальной трудовой деятельности).

Диагностическая деятельность проводилась в начале полугодия 2018 года. Она включала в себя изучение индивидуально-психологических особенностей развития личности воспитанников (особенностей, склонностей, интересов), для определения направленности по организации и осуществлению последующей деятельности.

На основе полученных данных с воспитанниками проводились групповые и индивидуальные занятия, включающие в себя знакомство с миром профессий, производством, профессиональными требованиями, профессиональными перспективами, а также проводились практикумы по трудовому воспитанию с воспитанниками, встречи.

По итогам 2018-2019 года можно заметить следующий результат: у воспитанников более четко сформировались профессиональные и личные планы, наши воспитанники определились с выбором профессии, задумываясь о дальнейшей перспективе жизни.

Постинтернатное сопровождение выпускников

Целями постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» является оказание содействия в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации, поддержке при решении проблем различного уровня, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

По договору постинтернатным сопровождением охвачено 14 выпускников. На каждого заведено личное дело, разработан план постинтернатного сопровождения. В течение 2018 - 2019 года за помощью в службу постинтернатного сопровождения обратились 23 выпускника (в период социальной адаптации -2, по договору - 4, по разовому обращению - 17).

Работа служба постинтернатного сопровождения выпускников в рамках реализации договорных и разовых обязательств осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-правовая помощь была оказана 20 выпускникам (помощь в оформлении документов, консультации по социально-правовой защите);
- содействие решению жилищных проблем – 2 выпускникам;

- постоянное взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования, в которых обучаются 11 выпускников детского дома;

- 15 выпускникам, обратившимся в службу постинтернатного сопровождения, оказывалась разовая социально - правовая и медицинская консультативная помощь без заключения договора.

Изданы и распространены информационные буклеты, листовки среди выпускников: «Нет курению», «К экзаменам, подготовленным ты будешь, если 10 шагов эти не забудешь», «Соблюдай правила ЕГЭ», «Правильный выбор профессии», «В помощь выпускнику: устройство на работу».

№ п/п	Список выпускников 2019 года (ФИО)	Дата рождения	Социальный статус	Название профессионального образовательного учреждения, в которое воспитанник – выпускник будет поступать для дальнейшего обучения, специальность
1	Виктория В.	23.01.2002	Сирота	ГБПОУ «Армавирский техникум отраслевых и информационных технологий» Секретарь (2 года 10 месяцев)
2	Максим Д.	08.01.2002	Оставшийся без попечения родителей	ГБПОУ «Георгиевский колледж» Сварщик (2 года 10 месяцев)
3	Валерий К.	29.09.2001	Оставшийся без попечения родителей	ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум» Мастер общестроительных работ (2 года 10 месяцев)
4	Олеся П.	30.12.2002	Сирота	ГБПОУ «Георгиевский колледж» Техник – технолог (2 года 10 месяцев)
5	Александра С.	05.09.2003	Оставшийся без попечения родителей	ГБПОУ Григорополисский лицей им. ат. М.И. Платова Повар-кондитер (3 года 10 месяцев)
6	Александр Х.	19.01.2003	Сирота	ГБПОУ «Новокубанский Аграрно-политехнический техникум»

				Повар-кондитер (3 года 10 месяцев)
7	Владислав Ш.	11.02.2001	Оставшийся без попечения родителей	ГБПОУ Григорополисский лицей им. ат. М.И. Платова Повар-кондитер (3 года 10 месяцев)

С выпускниками реализованы индивидуальные планы работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, индивидуальные образовательные маршруты, оформлены социальные карты.

В 2019 году на постинтернатном сопровождении находятся 41 выпускник.

№ п/п	Год выпуска из организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество выпускников
1.	2011	2
2.	2012	3
3.	2013	7
4.	2014	3
5.	2015	6
6.	2016	5
7.	2017	4
8.	2018	4
9.	2019	7

С выпускниками заключены 7 договоров в 2019 г, на каждого выпускника заведено личное дело. За каждым выпускником приказом директора учреждения назначен куратор из числа сотрудников “детского дома, разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения.

Работа с выпускниками в течении всего года осуществлялась в рамках программы по социальной адаптации и сопровождению выпускников.

Виды услуг, оказываемых по постинтернатному сопровождению

№	Услуги	Описание услуги
----------	---------------	------------------------

1	Социально-правовые	Содействие в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
2	Социально-психологические	направлены на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
3	Социально-педагогические	Формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
4	Социально-бытовые	Успешная самостоятельная жизнедеятельность в быту;
5	Социально-экономические	Формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;
6	Социально-медицинские	направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Специалисты Службы и кураторы выпускников регулярно поддерживали связь с выпускниками посредством социальных сетей, личных встреч и в телефонном режиме. Проводили беседы и консультирования по вопросам планирования бюджета, организации быта, успешной учебной деятельности, оказывали социально-правовую, психолого-педагогическую, медицинскую и иную помощь и поддержку выпускникам по Договору, обращению и запросу. Прделанная работа и результативность проведенных мероприятий фиксировались в журнале обращений выпускников.

Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников и сотрудников в рамках административного и/или уголовного законодательства.

За 1-е полугодие 2019 - 2020 учебного года случаев привлечения воспитанников к уголовной, административной ответственности не было.

С воспитанниками склонными к правонарушениям и «группы риска» систематически ведется индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, в тесном взаимодействии с другими специалистами и педагогами учреждения и школы – психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, учителя, класный руководитель. Большинство воспитанников стараются соблюдать нормы, правила и законы. Хорошо знают свои права и обязанности, не нарушают режим и Устав детского дома и школы.

Наличие призовых мест в различных муниципальных, краевых, федеральных конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Во 2 полугодии 2018-2019 года 10 призовых мест заняли педагоги в различных конкурсах профессионального мастерства, во 2 полугодии 2019-2020 учебного года 11 призовых мест, выше в сравнении с предыдущем периодом на 1 призовое место.

Педагоги учреждения активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Наименование конкурса	Результативность	Ф.И.О. педагога
10.12.19г	Всероссийская олимпиада в номинации «Профессиональное самообразование педагога»	Победитель 3-е место	Ткаченко Г.Г.
26.11.19г	Краевой конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» экологическое воспитание	Победитель 1-е место	Ткаченко Г.Г.
09.11.19г	Международная интернет олимпиада «Здоровье и безопасность»	Победитель 1-е место	Мухина Н.Г.
Декабрь 2019г.	Региональный конкурс «Компетенции педагогов в ИКТ в соответствии с ФГОС»	Диплом 1-е место	Куликова Н.В
Декабрь 2019г.	Профессиональное тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом об успешном тестировании	Ерохина И.Н.
Декабрь 2019г.	Всероссийский конкурс «права ребенка – обязанности взрослых»	Диплом 1 место	Ерохина И.Н.
16.12.19г	Международный конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место	Шуленина С.В.
15.12.19г	Всероссийский конкурс «Воспитатель – профессионал»	Диплом 3 место	Бригадирова Т.Н.
15.12.19г	Всероссийский конкурс «Конфликтное поведение дошкольников, подростков и коррекция»»	Диплом 3 место	Бригадирова В.Г.
12.12.19г	Всероссийский конкурс талантов номинация	Диплом 3 место	Н.З. Сапожникова

	«Методическая разработка»		
12.12.19г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая разработка»	Диплом 1 место	Н.З. Сапожникова
24.09.19г	Всероссийский уровень Методическая разработка «Влияние стресса на здоровье человека»	Свидетельство о публикации	Н.З. Сапожникова
24.09.19г	Всероссийский уровень Методическая разработка «День психического здоровья»	Свидетельство о публикации	Н.З. Сапожникова
06.10.19г	Всероссийский уровень Программа индивидуальной работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях детского дома "Преодоление"	Свидетельство о публикации	Н.З. Сапожникова
06.10.19г	Всероссийский уровень Методическая разработка «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА»	Свидетельство о публикации	Н.З. Сапожникова

Реализация и исполнение

постановления "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" от 24 мая 2014г. № 481

№п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Создавать необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям (п.5)	постоянно	в полном объеме

2.	Принимать детей в учреждение на основании путевки КППК Ставропольского края и постановления , формировать личное дело ребенка (п.6)	постоянно	выполняется
3.	Обеспечивать направление воспитанников на комплексное обследование (ПМПК) (п.9)	по мере необходимости	налажено взаимодействие с территориальной ПМПК
4.	Составлять и пересматривать индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, утверждаемый органами опеки (п.11)	1 раз в полгода	разработан и реализуется план развития и жизнеустройства ребенка
6.	Обеспечивать условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (п.25)	постоянно	в полном объеме
7.	Осуществлять материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения (п.26)	постоянно	в полном объеме
8.	Обеспечить доступность информации в приемлемой для детей форме (п.27)	постоянно	информация размещена на информационных стендах
9.	Не допускать принуждения детей к вступлению в общественные, религиозные организации, движения, партии, а также принудительного привлечения их к участию в деятельности общественных организаций, агитационных кампаниях, политических акциях (п.29)	постоянно	выполняется
10.	Обеспечить обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, участие в конкурсах, смотрах и массовых мероприятиях с учетом их возраста, состояния здоровья, физического и психического развития (п.30)	постоянно	реализация на 100%
11.	Создавать благоприятные условия пребывания детей в учреждении, приближенные к семейным (п.32)	постоянно	в полном объеме
12.	Обеспечивать наличие оборудования и инвентаря, мебели, технических средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,	постоянно	в полном объеме

	требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ (п.39)		
13.	Обеспечивать возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий, личные вещи в свободном доступе (п.40)	постоянно	выполняется
14.	Организовывать воспитание детей с учетом их индивидуальных особенностей, учитывая круглосуточное пребывание в учреждении (п.41)	постоянно	в полном объеме
15.	Осуществлять питание в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием детей (п.42)	постоянно	в полном объеме
16.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (п.43)	постоянно	в полном объеме
17.	Осуществлять отдых и оздоровление детей в каникулярный период в соответствии с планом, утверждаемым руководителем (п.44)	постоянно	по плану работы в каникулярное время, в полном объеме
18.	Обеспечивать комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить или принять под опеку ребенка (п.45)	постоянно	выполняется
19.	Обеспечивать ознакомление лиц, желающих усыновить или взять под опеку ребенка, с личным делом ребенка, проведение консультаций со специалистами учреждения (п.46)	по мере необходимости	выполняется
20.	Оказывать социальные, медицинские услуги и услуги в сфере образования (п.48)	постоянно	в полном объеме
21.	Обеспечивать условия для общения детей с законными представителями и родственниками в целях содействия возвращению ребенка в семью (п.49)	постоянно	в комнате для свиданий созданы условия для общения
22.	Постоянно взаимодействовать с госорганами, организациями и службами в целях защиты прав и законных интересов детей (п.50)	постоянно	выполняется
23.	В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводить обучающие мероприятия для реализации инновационных программ	постоянно	по плану работы выполняется

	воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей (п.55)		
24.	Проводить работу совместно с органом опеки и попечительства по созданию условий для возврата детей в родную семью, индивидуальную работу, направленную на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот (п.56)	постоянно	выполняется
25.	Оказывать помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет, подготовке детей к самостоятельной жизни посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи (п.57)	постоянно	по плану работы выполняется
26.	Продолжить работу попечительского совета (п.59)	постоянно	работа ведется по плану
27.	Предоставлять информацию о деятельности учреждения для размещения в сети «Интернет» на сайте учреждения (п.60)	своевременно	деятельность учреждения размещена на сайте
28.	Размещать на своем сайте в сети «Интернет» ежегодный отчет (п.61)	1 раз в год	публичный отчет руководителя размещен на сайте

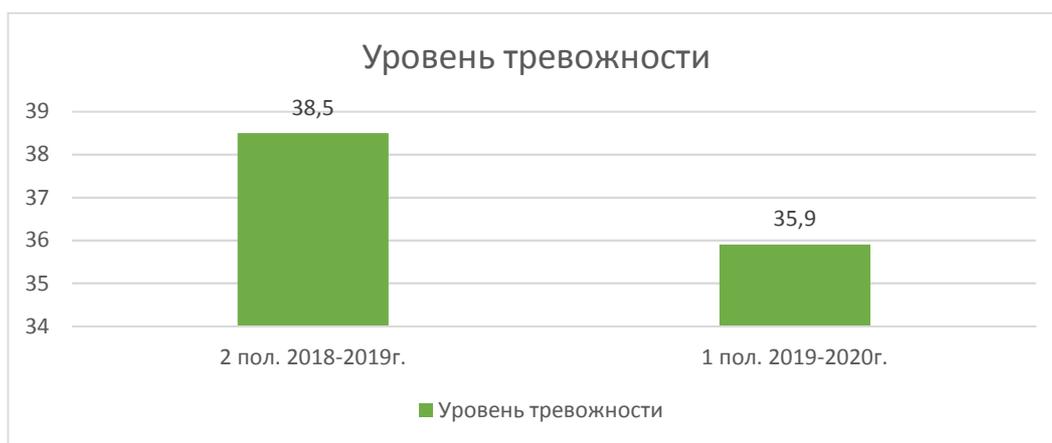
Удовлетворенности большего числа воспитанников условиями проживания в учреждении.

По итогам 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года было проведено исследование по утвержденной и апробированной методике уровня удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением учреждения. В мониторинге приняли участие 22 воспитанника из 26 (4 воспитанника – дошкольники).

№ п/п	Показатель удовлетворенности предоставленной государственной услугой	Средняя оценка (%) 1 полугодие 2019г./ 2 полугодие 2019г.
1	Услуга по содержанию (проживанием и управлением)	96,5/99,7
2	Услуга по воспитанию	95,7/96,7
3	Услуга по обеспечению социальной поддержки	98,2/99,5
Общий показатель удовлетворенности во 2 полугодие 2019г.		96,8/98,6

Вывод: по итогам мониторинга за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года по определению уровня удовлетворенности воспитанников условиями проживания и управлением учреждения в ГКУ «Детский дом №24 «Аврора» можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим периодом, средний уровень удовлетворенности повысился на 1,8 %, что свидетельствует о постоянной и систематической работе по улучшению данных показателей путем рационального планирования деятельности со стороны всех специалистов образовательного процесса, а так же со стороны обслуживающего персонала, при постоянном жестком контроле со стороны администрации за выполнением запланированных мероприятий.

Показатели психического здоровья воспитанников



В результате диагностирования психологического здоровья воспитанников выявлены следующие показатели:

- уровень тревожности в целом по детскому дому **уменьшился на 2,6%**.

Необходимо менять отношение взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка, т.к. страхи в какой-то степени провоцируются учителями и педагогами. Которые, в свою очередь, ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать. Наиболее «тревожными» детьми являются двоечники и отличники. «Середнячки» в плане успеваемости характеризуются большей эмоциональной устойчивостью по сравнению с теми, кто ориентирован на получение одних «пятерок» или не рассчитывает особенно на оценку выше «тройки». Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточно сильной неуверенностью в себе. Были даны рекомендации воспитателям по работе с обучающимися с высоким и повышенным уровнем тревожности. Уровень агрессии по детскому дому снизился у двоих воспитанников.

Снижение уровня заболеваемости детей.

В первом полугодие 2019 года (01 июля по 31 декабря) уровень заболеваемости выявлен стабильно низкий, что свидетельствует об эффективной профилактической работе со стороны всех субъектов процесса, а также о своевременном реагировании при заболеваниях эпидемиологического характера с целью его нераспространения среди не заболевших, здоровых воспитанников.

Количество воспитанников, госпитализированных в ЦРБ и находящиеся на амбулаторном лечении.

	2 полугодие 2018 года	1 полугодие 2019 года
1 группа	0,1%	0,0%
2 группа	0,4%	0,0%
3 группа	0,1%	0,0%
4 группа	0	0,2%
Итого в среднем %	0,6%	0,2%

Уровень заболеваемости снизился на 0,4%.

Отсутствие травматизма в детском доме среди воспитанников по вине сотрудников из числа педагогического состава.

Информация о кол-ве воспитанников в группе получивших травматизм.

Период	Вид травматизма	Бытовой, дорожный травматизм (краткое описание: Ф.И.О. пострадавшего, время, место и обстоятельства происшествия, принятые административные и управленческие меры)		Травмы полученные в ходе учебно-воспитательного процесса (краткое описание: Ф.И.О. пострадавшего, время, место и обстоятельства происшествия, принятые административные и управленческие меры)		Травмы полученные в ДЮСШ, спортивных клубах, объединениях (краткое описание: Ф.И.О. пострадавшего, время, место и обстоятельства происшествия, принятые административные и управленческие меры)	
		погибло	Ранено	погибло	ранено	погибло	ранено
01.07.2019 – 31.12.2019	-	-		-		-	