

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) № 24»**



**Положение
о конкурсе педагогических идей «Ступени роста»
государственного казенного образовательного
учреждения для детей–сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей,
«Детский дом (смешанный) № 24»**

**СТ. ГРИГОРОПОЛИССКАЯ
НОВОАЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОН**

Настоящее Положение определяет цели, порядок и условия проведения конкурса педагогических идей «Ступени роста», организуемого методической службой ГКОУ «Детский дом № 24».

1. Общее положения.

Цели и задачи.

Конкурс проводится с целью выявления и популяризации лучшего педагогического опыта работников ГКОУ «Детский дом № 24».

Задачи:

- Выявление талантливых, творческих работающих педагогов, их индивидуальности.
- Представление и популяризация опыта педагогических работников и коллективов групп.
- Формирование Банка научно-педагогической информации образовательной системы ГКОУ «Детский дом №24».
- Привлечение внимания педагогических сотрудников ОУ к результативному и творческому педагогическому опыту.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники ГКОУ «Детский дом № 24».

Материалы участников могут быть представлены в соавторстве.

Один материал не может иметь не более 2-х соавторов.

3. Материалы конкурса

1. Материалы конкурса принимаются в срок, определенный годовым планом работы ОУ.
2. Тематика материалов, представляемых участниками конкурса, не ограничивается, однако эти материалы должны быть к одному из разделов конкурса.
3. Участник может представить опыт работы по нескольким разделам конкурса.
4. Материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения, становятся информационными ресурсами Банка научно- педагогической информации методической службы ГКОУ «Детский дом № 24», доступными широкому кругу педагогической общественности названного ОУ.
5. **Требования к материалам, представляемым на конкурс педагогических идей «Ступени роста»:**

Материал должен представлять собой описание системы, опыта работы участника конкурса по заявленной теме.

Требования к содержанию:

- соответствие представляемого опыта одному из разделов воспитания;
- новизна педагогической деятельности;
- актуальность и практическая значимость;
- результативность и возможность трансляции методических материалов в практику работы других групп ОУ.
- лаконичность, логичность, доступность.

4. Документы конкурсанта

На конкурс предоставляются следующие документы конкурсанта:

а) сведения об авторе;

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- должность, место работы;
- образование, педагогический стаж;
- квалификационная категория, год прохождения аттестации;

- в какой группе работает;
- домашний адрес и телефон;
- краткая характеристика педагога.

б) материалы:

Опыт работы участника конкурса, включающий в себя:

- актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе;
- научность и обоснованность опыта;
- своеобразие, характерные особенности, оригинальность опыта;
- раскрытие путей реализации, практическое обоснование использования предлагаемых технологий (их описание, показатели результативности по сравнению с другими методами воспитания), аргументированность в выборе педагогического инструментария;
- этика формирования представляемых материалов;
- соответствие содержания предложений, предлагаемым компонентам педагогического опыта (разработка воспитательных мероприятий, дидактические материалы, технологические карты и др.), основной идее.
- рецензия на предоставляемый опыт работы (их могут представить педагоги соответствующего профиля, имеющие высшую квалификационную категорию, методисты).

5. Предварительные критерии

- соответствие требованиям к подготовке воспитанников к выпуску из детского дома;
- направленность материалов на реализацию целей и повышение эффективности освоения содержания образовательных программ;
- направленность на результат в зависимости от назначения ресурса:
 - а) на повышение уровня знаний воспитанников;
 - б) на развитие личностного роста воспитанников, на повышение их воспитанности;
- направленность разработанной методики на усиление самостоятельной активности воспитанников;
- оригинальность методической идеи, новизна, использование новых форм, приемов, содержания, которые являются средством повышения мотивации воспитанника на развитие собственной личности;
- доступность применения в образовательном учреждении (наличие всех необходимых технических возможностей), легкость использования их педагогами.
- наглядность, эстетичность;
- достоверность представленной в материалах информации, отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность представления информации, грамотность.

6. Технические требования

Материалы на конкурс принимаются в бумажном варианте, в печатном виде.

В первом файле содержится аннотация к работе, отражающая суть материала, основную идею.

Во втором файле - собственно материал и приложения (лучше расположить весь материал удобно для прочтения, в файлах, в папке).

В приложении могут быть представлены:

- конспекты занятий, общедетдомовских мероприятий и др.
- используемые методики, дидактические и наглядные материалы, анкеты, результаты, полученные в ходе их проведения и т.д.

7. Разделы конкурса

Методическое сопровождение образовательной практики:

- организация образовательного процесса;
- процесс обучения;
- воспитательная работа по программе «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе»:

- а) нравственно – патриотическое воспитание;
- б) гражданско-правовое;
- в) художественно- эстетическое;
- г) экологическое воспитание;
- д) физкультурно-оздоровительная работа;
- е) семейное воспитание;
- ё) коррекционная педагогика;
- педагогическая психология;
- дополнительное образование.

8. Итоги конкурса

Работы конкурсантов оцениваются в % от общего выполнения требований к конкурсной работе и по 5 – бальной системе, результаты оценки вносятся в сводный протокол: оценка качества работы в %, оценка качества работы в баллах, оценка уровня качества работы. По результатам присуждается I, II, III места (поощряются денежными вознаграждениями и грамотами), остальные участники – благодарственными письмами.

Срок действия данного Положения не ограничен