

О детском доме

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №24 «Аврора» (далее ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора») расположено в ст. Григорополисской, Новоалександровского района, Ставропольского края, по улице Мартыненко, 11, Б. ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» (далее Учреждение) создано 1 апреля 2003 года.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Детский дом реализует образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный № 2392 от 24 января 2012 года, серия РО № 039534, срок действия - бессрочно. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ФС-26-01-001513 от 27 декабря 2012 года. Срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 356020, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Мартыненко, 11, Б.

Фактический адрес: 356020, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Мартыненко, 11, Б.

Тел/факс: 8(86544) 5-13-16, Детский дом имеет свой сайт. E-mail: detdom24-1526@bk.ru

Продуктивность деятельности учреждения, оценена путем занесения ГКОУ «Детский дом №24» в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почета» (свидетельство № 0002921 от 1 января 2009 года).

Коллектив учреждения работает по созданию благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечению социальной защиты, медико – психилого – педагогической реабилитации и социальной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Деятельность строится на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», других нормативных документах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, документах Ставропольского края, Устава детского дома.

Особенности образовательного и воспитательного процесса

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, буфетную, санитарную комнату с душевыми кабинками и санузлами,

комнату для стирки и сушки мелких вещей, глажки и чистки одежды. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой, развивающим, обучающим, и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

В детском доме создана одна коррекционная группа для детей с ОВЗ (F-70 легкая умственная отсталость). Детей-инвалиды и дети с ОВЗ с физическими отклонениями, а также дети-инвалиды-колясочники в учреждении отсутствуют.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Учреждение работает по следующим образовательным программам:

- «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе»;
- «Формирование ценностных ориентаций у воспитанников в условиях детского дома»;
- Программы дополнительного образования:
- «Рукодельница» (Авакян А.М., руководитель кружка, высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»);
- «Тренажерный зал» (Хлопникова О.С., инструктор по физической культуре).
- Музыкальный зал (Волкова А.С., музыкальный руководитель).

«Воспитание – великое дело: им
решается участь человека».

Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Воспитание проходит через развитие творческих способностей. Через знакомство с правом и нормами общежития, через трудовые и социальные отношения, через функционирование детского объединения самоуправления «Лидеры», кружков внутри Учреждения, учреждений дополнительного образования социума, центра занятости населения.