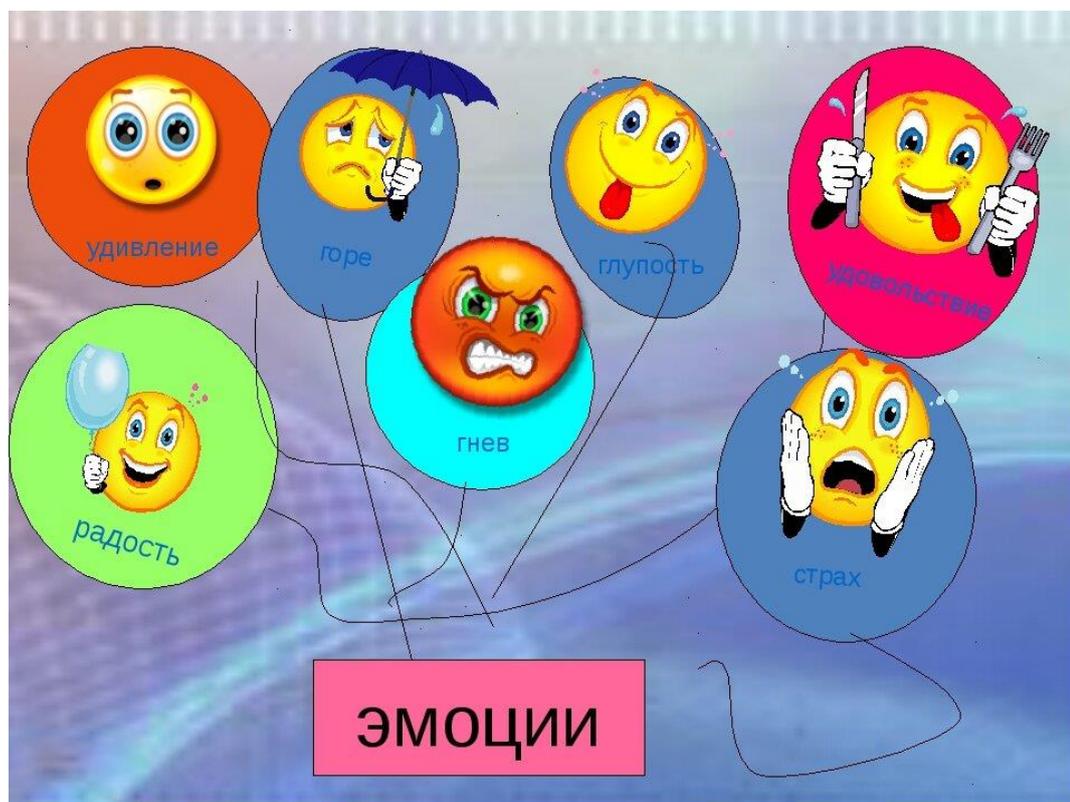


# Аукцион впечатлений: «Мир эмоций»



Составитель:  
педагог-психолог Н. З. Сапожникова

2020 год

## Аукцион впечатлений: «Мир эмоций»

**ЦЕЛЬ:** развитие эмоциональной сферы у воспитанников, учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать о них, продолжать учиться передавать заданное эмоциональное состояние.

### **ЗАДАЧИ:**

- Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние.
- Формировать умение понимать эмоции других людей.
- Развивать способность выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты.
- Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение;
- Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками; упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

**Продолжительность занятия** 30-35 минут.

### **Ход занятия:**

- Здравствуйте, друзья! Я очень рада видеть вас! Давайте все возьмемся за руки, подарим друг другу самую нежную и теплую улыбку!»

### **Игра-приветствие «Волшебный клубочек»**

- Ребята, а что у меня в руках? (Ответы детей). Но это не простой клубок, а волшебный. Передовая «Волшебный клубок» давайте поприветствуем друг друга.

Наша задача передавать клубок рядом стоящему ребенку и говорить ласковое имя: «Здравствуй, Леночка!», и так далее.

- Понравилось ли упражнение?

- Испытывали ли вы затруднения?

- Ребята, нам сегодня с вами пришло письмо, на конверте написано от гномов для ребят детского дома № 24 «Аврора», давайте откроем и прочитаем его: нас приглашают в путешествие в волшебную страну. А в какую страну мы поедем, вы мне скажете после того, как я вам прочитаю стихотворение:

**Бывают чувства у зверей,**

**У рыбок, птичек и людей.**

**Влияет без сомнения, на всех**

**Нас настроение.**

**Кто веселиться!**

**Кто грустит?**

**Кто испугался!**

**Кто сердит?**

**Рассеет все сомнения**

**Азбука настроения.**

- Как вы думаете, в какую страну нас приглашают гномы?

- А как вы понимаете, что такое «азбука настроения»?

- Какие настроения встречаются в стихотворении?

- А какие еще настроения вы знаете?

- Нам предстоит сегодня необыкновенное путешествие в «Страну эмоций».

- Кто мне скажет, что такое эмоции?

- Гномы пишут, что у них случилась беда и они просят нас им помочь. Поможем им?

Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте проверим, какие вы внимательные и смелые?»

### **Игра "Да" и "Нет"**

- Встаем в круг и беремся за руки, я читаю утверждения, если вы согласны с утверждениями, то поднимаете руки вверх и кричите "Да", если не согласны, опускаете руки вниз и кричите "Нет".

- Будьте внимательны, мы начинаем.

1. Есть ли в небе птицы?

2. Есть ли шерсть у львицы?

3. Есть ли крылья у теленка?

4. Есть ли клюв у поросенка?

5. Есть ли капля у воды?

6. Есть ли двери у норы?

7. Есть ли хвост у петуха?

8. Есть ли рифма у стиха?

9. Есть ли глаз у скрипки?

10..Есть ли тут ошибки?

- Ребята, я убедилась, что вы все очень смелые и внимательные! Ну что, отправляемся в путь на помощь гномам?

-А поможет нам попасть туда Горящая, волшебная свеча. (Зажигается свеча, звучит музыка)

Передай свечу по кругу

Свет не погаси,

Заветные слова друг другу

Ты громко повтори:

**«Волшебная свеча гори**

**В страну эмоций унеси».**

(Дети повторяют друг за другом по кругу)

Вот мы и в Волшебной стране.

(Горящая свеча ставится на подставку. Дети садятся на ковер).

- Ребята, а вот и жители волшебной страны! (на доске картинки гномов (грустный, спокойный, удивленный, злой, испуганный)).

- Посмотрите на них внимательно, каких гномов вы видите?

- А как вы думаете, какого гнома не хватает? (веселого)

- Вот мы и узнали, что за беда случилась у гномов! У них заблудился веселый гном и они просят нас помочь найти их брата, а чтобы им помочь нам надо пройти испытания.

Готовы выполнять?

### **1. Испытание «Обрадовался — испугался - разозлился»**

(дети стоят на коврике. По команде психолога (хлопку в ладоши) дети изображают то радость, то страх, то злость. Со временем темп ускоряется).

- Испытывали трудность при выполнении задания? Молодцы. Справились выполняем следующее задание.

### **2. Испытание «Угадай эмоции»**

(каждому ребенку дается листочек с названием эмоции (страх, радость...) они должны показать эмоцию, а все остальные угадать)

- Какие затруднения испытывали при выполнении задания? Почему?

### **3. Испытание «Разборчивый грибник»**

(Дети стоят на ковре, один из детей грибник, он выходит из кабинета за дверь, психолог рассказывает остальным ребятам, что они должны изображать добрых и веселых грибов, и только один из них должен показать «злого» гриба. Заходит грибник, его задача — собрать «в корзинку» только хорошие грибы, а злой гриб не трогать. Можно проиграть несколько раз)

- Было трудно узнать «злого» гриба?

### **4. Испытание «Поссорились-помирились » А сейчас мы с вами будем настоящими актерами.**

(Дети делятся на пары, пара встает напротив друг друга. Изображать нужно без слов, молча, одними жестами. Психолог говорит: Двое друзей встретились, обрадовались друг другу (дети изображают), потом они что-то не поделили и поссорились. Как это было, покажите? Они обиделись и даже отвернулись друг от друга. Но разве друзья могут обижаться долго? Они повернулись друг другу и помирились).

### **5. Испытание «Смешные жители острова страха»**

(Я называю страшного героя и его занятия, вы должны это без слов изобразить и рассмешить окружающих )

- баба-яга собирается на дискотеку;

- кощей бессмертный в спортивном зале

- змей-Горыныч на уроке труда.

- Молодцы ребята. Мы справились со всеми испытаниями! Смотрите кто появился в стране эмоций? (веселый гном)

- Благодаря нашему смеху, он нашел дорогу домой. И в благодарность он приготовил для нас подарки которые мы получим вернувшись с путешествия.

- А как вы думаете, как нам вернуться с путешествия? (дружно задуть свечу)

- Ну вот мы и вернулись из нашего волшебного путешествия.

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- А что вам больше всего понравилось?

- Какие эмоции мы узнали?

- С каким настроением вы уходите с занятия? А чтобы наше настроение осталось таким на долго гномик весельчак приготовил нам подарки. (воздушные шары с нарисованными улыбками)

- Спасибо за занятие, до новых встреч.