



Консультация для родителей «Как избежать трудностей школьного обучения.

Плохая успеваемость в школе: причины, пути решения»

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок вырос благополучным, **успешным**, счастливым человеком. И фундамент такого благополучия закладывается именно в **школьные годы**. Поэтому очень важно разобраться в **причинах неуспеваемости** ребёнка и сделать все возможное, чтобы **школа** со своими жёсткими требованиями и мерками не закладывала подводные камни в его будущей взрослой жизни. Проблема **школьных** трудностей поднимается во всем мире. Много детей с самого начала обучения попадают в разряд **неуспевающих** и на протяжении

многих **школьных** лет несут на себе ярлык отстающих.

То, что дети не усваивают материал полностью само по себе не так страшно.

Негативные последствия сказываются на формировании личности ребёнка:

- снижают его самооценку,
- смиряют ребёнка с **неуспехом**, неспособностью,
- делают его пассивным, равнодушным к учёбе, либо негативно настроенным на любое обучение.

Успеваемость в школе не всегда является показателем уровня интеллекта. Бывают очень яркие одарённые дети, у которых не получается добиться **успеха и признания в школе**. Если учащийся старается изо всех сил, но при этом прогресс в учёбе не очевиден, **причиной** этому могут быть более глубокие проблемы.

Причинами школьных затруднений становится не отсутствие каких-либо знаний, навыков и не лень, а более глубокие проблемы. **Успешно учиться и общаться**, в первую очередь, должен быть готов организм ребёнка: **успех** базируется на его здоровье.

Биологические **причины плохой успеваемости** (наследственные факторы, осложнения вследствие особенностей протекания беременности и родов, соматические заболевания в раннем возрасте, индивидуальные особенности мозговой организации психических функций).

Мозговые процессы, отвечающие за овладение моторными навыками, также отвечают и за способность к обучению. Моторные навыки и способность к обучению целиком и полностью зависят от эффективности сенсорной обработки. Если ребёнок не способен правильно интегрировать информацию от органов чувств, то скорее всего у него будут проблемы с обучением. Как раз этот недостаток и является **первопричиной неуспеваемости**.

Средовые факторы, способные вызвать трудности в обучении (педагогическая запущенность, гиперопека, бедность предметной среды, окружающей ребёнка, недостаточное упражнение психических функций на этапе **дошкольного развития**, незнание или непонимание индивидуальных особенностей структуры и динамики психического развития ребёнка).

В зависимости от **причин, неуспеваемость** ребенка делится на несколько категорий – она может иметь под собой биологическую, социальную или эмоциональную основу.

В первом случае ребенок попросту психологически и физически не готов к **школе**. **Родителям** такого ребенка стоит уделить больше внимания и времени его воспитанию, интеллектуальному и творческому развитию, помочь ребенку стать более зрелой личностью.

Также **плохая успеваемость** ребенка может быть связана с его неспособностью к длительному сосредоточению и с отсутствием усидчивости.

Гиперактивным детям тяжело выдержать целый урок, сидя неподвижно, и выполняя классную работу, и они быстро теряют интерес к уроку, их внимание рассеивается, и как следствие, падает **успеваемость**.

Социальные и эмоциональные **причины неуспеваемости** чаще всего кроются в коммуникативных проблемах ребенка. Если он испытывает трудности в общении с учителями и сверстниками, не умеет заводить друзей, знакомиться с новыми людьми, то в классе такой ребенок обычно становится изгоем, с которым не могут найти общий язык, и впоследствии отказывается идти в **школу**, перестает выполнять уроки, начинает хуже учиться.

Отнеситесь серьезно к изменениям психики своего ребенка. Будьте внимательны к тому, что с ним происходит в **школе**, и постарайтесь помочь ребенку справиться с его проблемами.

Как повысить **успеваемость** ребенка в начальной **школе**?

Способность маленького ученика концентрировать внимание, сохранять радость и интерес к учебе помогут избежать проблем с **успеваемостью в младшей школе**. **Родители** в силах помочь малышу в этом, поработав в следующих направлениях:

1. Организм ребенка должен отдыхать и получать достаточно кислорода. Ежедневные прогулки на свежем воздухе после многочасового сидения за партой, частое проветривание комнаты **школьника** обеспечат его зарядом бодрости и новыми силами для эффективного выполнения домашнего задания.

2. Четкая организация рабочего дня поможет избежать нервных срывов, **плохого самочувствия**, усталости, потери интереса к учебе и замкнутости.

3. Правильно расставленные приоритеты, выполнение домашнего задания согласно правилу *«от более сложного к простому»*, составление плана и следование ему при выполнении домашней работы - это один из действенных методов, как можно повысить **успеваемость** ребенка в начальной **школе**.

4. Подходящая обстановка в комнате, настраивающая на рабочий лад. Место для выполнения заданий на дом должно быть комфортным, хорошо освещенным и оснащенным всем необходимым для этого.

5. Не нужно нагружать детей всем и сразу. Не обдуманно поступают те **родители**, которые записывают **школьников** во все секции подряд, ведь невозможно сосредоточиться на всем одновременно. Чрезмерные нагрузки приведут лишь к нервным срывам.

6. Питание **школьника** должно быть разнообразным и содержать вещества, которые стимулируют работу мозга. Не нужно забывать также про питьевой режим.