

**Государственное казенное учреждение  
для детей–сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом №24 «Аврора»**

**«Опасность религиозных сект»**



**Педагог-психолог:  
Н.З. Сапожникова**

Задачи:

- *образовательные*: ознакомить воспитанников с опасным влиянием тоталитарных сект, научить способам противодействия им; познакомить с понятием «тоталитарная секта» и ее особенностями; обобщить и систематизировать знания учащихся в области психологии поведения людей в социуме (Угроза секты обществу, государству, личности);
- *воспитательные*: сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь родных и близких; сформировать культуру общения, чувство ответственности за успехи группы;
- *развивающие*: развить навыки самообразования, интеллектуальные способности, интерес к жизни общества; сформировать умение, применять полученные знания в жизни; способствовать развитию коммуникативных навыков, развитию навыков взаимо-и самооценки.

Оборудование: иллюстративный материал, компьютер, оценочные листы, учебные пособия.

**Психолог:** «Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами продолжаем говорить о безопасности личности. Вы встречали на улице людей, которые раздают книги, листовки религиозного характера. Они обходят квартиры, расклеивают в подъездах объявления, звонят вам домой с просьбой прийти к ним на собрание. Вы знаете, как называют этих людей? А как называют организации, в которых они состоят?»

**Приложение 2.** Вопросы для блиц-опроса.

- 1. Что такое религия?
- 2. Что такое секта?
- 3. Какие религии вы знаете?
- 4. Что такое зависимость?
- 5. Что такое манипуляция?
- 6. Что такое культ?
- 7. Что такое идол?
- 8. Кто такой адепт?
- 9. Что такое вербовка?

## Словарь

**Культ** — 1) чрезмерное возвеличивание кого-либо или чего-либо (личности, силы, процесса, явления, предмета, свойства, потребности, идеи) вплоть до поклонения и обожествления, изменения образа жизни и мировоззрения; 2) совокупность учений, обрядов и ритуалов по отношению к объекту культового возвеличивания; 3) движение или организация, поддерживающая культовое учение, обряды и ритуалы.

**Идол** — кто-либо или что-либо как объект чрезмерного культового возвеличивания.

**Адепт** — 1) посвященный в какие-либо учения и тайны культа; 2) ревностный приверженец культа.

**Деструктивный культ** — разновидность культа, разрушительная по отношению к естественному гармоническому состоянию личности: духовному, психическому и физическому (внутренняя деструктивность), а также к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом (внешняя деструктивность).

**Секта** — организация или группа лиц, замкнувшихся в своих узких интересах (в том числе культовых), не совпадающих с интересами общества, или безразличных, или противоречащих им.

**Сектантство** — социальное течение в форме культов и сект, оппозиционное по отношению к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом.

**Сектант** — адепт (член) секты, культист.

**Деструктивная секта** — секта, имеющая в своих целях, а также в методах и средствах их достижения признаки деструктивного культа.

**Тоталитарная секта** — авторитарная иерархическая деструктивная организация или движение (религиозная, политическая, психотерапевтическая, образовательная, коммерческая), практикующие обманную вербовку и контроль сознания для сохранения своих адептов покорными доктрине и лидеру, который, пользуясь неосведомленностью и неопытностью людей, целенаправленно их обманывает и располагает к себе, культивируя у них состояние невежественности и неестественной, противозаконной зависимости.

### Приложение 3.

1. Культ — это религиозное служение божеству и связанные с этим обряды; преклонение перед кем-нибудь или чем-нибудь, почитание.

Секта — организация или группа лиц, замкнувшихся в своих интересах (в том числе культовых), не совпадающих с интересами общества, безразличных или противоречащих им.

Слово «религия» значит связь, связь личности с личностным Богом. В тоталитарных сектах поклонение Богу фактически заменяется поклонением богоподобному лидеру или созданной им организации. Все начинается с личности лидера и все замыкается на ней. За последние 7—8 лет в нашей стране появилось множество организаций, систематически нарушающих права своих членов, прибегающих к разного рода злоупотреблениям с целью как можно больше ограничить для них возможность мыслить и действовать, как подобает ответственным взрослым гражданам. Эти организации целенаправленно подрывают физическое и психическое здоровье своих членов, подменяют их самосознание, обрывают их связи с близкими и родными. Человек, попавший в тоталитарную секту, постоянно подвергается насилию от избиений и изнасилований до изматывающей, истощающей работы от 15 до 18 часов ежедневно, без необходимого питания и достаточного количества сна. Иными словами, члены сект превращаются в рабов, лишенных как финансовых, так и личных и общественных ресурсов, необходимых для выхода из группы, которая, в свою очередь, делает все возможное, чтобы держать их у себя, ведь они еще могут быть полезными. Когда же они заболевают или их производительность сильно понижается, их попросту выкидывают на улицу.

- 2. Тоталитарные секты — это группы, в которых применяется комплекс специальных психологических приемов, именуемый манипуляцией сознанием (контролем сознания), с целью подавления воли человека и контролирования его мыслей, чувств и поведения. Члены секты превращаются в рабов, лишенных как финансовых, так и личных и общественных ресурсов, необходимых для выхода из группы. Методики манипуляции сознанием приводят к разрушению личности в физическом плане (неполноценное питание, недостаточный сон, напряженная работа), в психическом (искажение личности, поведения и способности критического суждения), в умственном (обеднение всех областей знания, не имеющих отношения к секте) и социальном плане (подавление способности к общению, враждебность по отношению к обществу).

- **3. Как вовлекают в секту? Действия по вовлечению в секту можно условно поделить на четыре этапа, на каждом этапе — свои задачи.**

Этап 1: соблазнить и польстить. Вы окунаетесь в теплую сердечную атмосферу группы, вас окружают заботой и вниманием. Вам искренне радуются. Вы ощущаете свою значимость: «ты красив, умен, ты нужен нам для великой миссии». Вам предлагаются простые, доступные и привлекательные ответы на сложные вопросы существования (жизнь, смерть, болезнь). Как будущему члену секты вам гарантируют счастье, свободу, знание.

Этап 2: нейтрализовать способность к критике и качества личности. Вам объясняют, что для достижения обещанных ранее благ вам необходимо выполнять ряд «духовных» и физических упражнений. Вам не оставляют свободного времени: изматывающий долгий рабочий день, лекции, хождение по домам или общественным местам (с целью вербовки новых членов), продолжительные медитации, скандирование молитв, сбор средств (попрошайничество), обучение доктрине секты следуют друг за другом и в сочетании со скудным питанием и недосыпанием препятствуют члену секты остановиться и подумать, что он делает или как живет, отбивают желание критически осмысливать происходящее.

Этап 3: упрочить связи с группой и стимулировать социальные разрывы. Усилия секты направляются на разрыв с семьей, друзьями, обществом. Вас побуждают бросить учебу (работу), сменить место жительства (переезд другой город или даже отъезд за границу для продолжения сектантского образования). Любая исходящая извне информация объявляется подозрительной. Все, кто критикует секту, представляются негативно.

Этап 4: сделать возвращение в общество невозможным. Вы становитесь целиком зависимы от секты. У вас нет личного дохода, социальной поддержки, существенного профессионального опыта. Частые перемены мест не позволяют устанавливать устойчивые связи с внешним по отношению к группе миром, которые могли бы облегчить возвращение. Старых друзей больше нет, семейные узы или оборваны, или напряжены до конфликта.

Все четыре описанных этапа направлены на то, чтобы стремительно вовлечь человека в группу и искалечить его сознание. Тогда члены секты оказываются полностью подчиненными своему учителю, слепо и безоговорочно ему повинуются и способны превратиться в опасных фанатиков.

4. Причины попадания в секты: повышение уровня жизни и одиночество; переломный возраст; боязнь ответственности; поиск легких путей; стремление вырваться из домашней атмосферы.

Существует категория людей, являющихся находкой для любой секты — это гипнабельные, легковнушаемые люди.

5. Как обезопасить себя? При встрече с сектантом не останавливайтесь, проходите мимо. Главное, проявляйте разумную осторожность. Не поддавайтесь любопытству в ущерб здравому смыслу. Слишком много людей оказалось вовлеченными в секты из-за чрезмерной самоуверенности. Они были убеждены, что смогут держать себя под контролем в любой ситуации и никогда не попадут под чье-то влияние. Спокойно анализируйте ситуацию, будьте безразличны, по возможности не смотрите в глаза.

### **Приложение 5. Ситуационные задачи**

Ситуация 1. К Вам обращается аккуратно одетый, вежливый и подчеркнуто доброжелательный человек, идущий вам навстречу. Он просит Вас поговорить с ним и после пары фраз затрагивает тему Бога. Говорит Вам о несправедливости современного мира, предлагает пойти с ним на встречу с его единомышленниками. Ваши действия? Объясните, почему Вы так поступите.

Ситуация 2. Вам предлагают пройти бесплатные (или частично бесплатные) курсы по обучению английскому языку, психологии общения и т. д. Ваши действия. Объясните, почему вы так поступите.

Ситуация 3. Вы ищете работу, и Вам ее на вполне устраивающих Вас по зарплате условиях предлагает какая-то фирма, но Вы видите, что Ваша потенциальная работа как-то связана с символикой, литературой или ритуалами некой нетрадиционной религии. Как Вы поступите? Объясните Ваши действия.

**Приложение 6.** Ролевая игра «Твой выбор». Учитель предлагает сыграть в игру. Вызывает трех желающих. Один участник является «ангелом», второй — «сектантом», третий — «человеком», которому предстоит сделать выбор. «Сектант» яростно предлагает, заманивает «человека» вступить в секту, а «ангел» отговаривает. По сигналу ведущего диспут заканчивается, «человек», сделавший свой выбор, делится впечатлениями.

### Памятка.

Секта — это группа людей, в которой применяется манипуляция сознанием. Она приводит к разрушению личности, семьи и общества. В основе секты — мошенничество или обман.

Поведение человека, вовлеченного в секту:

- изменение поведения, манеры одеваться, словарного запаса, интересов;
- повторяющиеся и непривычные цитирования;
- произношение заученных фраз по типу проигрываемой пластинки;
- падение интереса к семье, друзьям, к профессии или школе, к развлечениям;
- рост числа встреч в неделю (и собраний);
- обилие телефонных звонков;
- большое количество писем;
- длительное чтение или медитация;
- особый режим питания;
- монотонный голос;
- агрессивность или безразличие;
- замкнутость или экзальтация в отношении нового дела;
- значительные денежные траты: займы в банке, одалживание у родственников, друзей.

Если ваш ребенок вовлечен в секту — что делать? Прежде всего, не теряйте голову. По отношению к Вашему ребенку самое главное — сохранить контакт, быть положительно настроенным, спокойным, открытым для диалога. Признайте за ним право на поиск, свой выбор, даже ошибочный, демонстрируйте убеждение, что ребенок ценен сам по себе, независимо от его убеждений. Ни в коем случае прямо не критикуйте его новые мировоззрения. Не критикуйте, даже с юмором, ни группу, ни ее лидера. Больше рассчитывайте на интонацию тепла, привязанности, чем на рациональное содержание ваших бесед или переписки. Задавайте вопросы скорее для того, чтобы понять, чем оценить или осудить с точки зрения здравого смысла. Не увлекайтесь интеллектуальными доказательствами (указывая на несоответствия). Но выявляйте явные противоречия в тоже время, не вынуждая Вашего ребенка их объяснять: это только укрепит его связь с группой. Изучайте словарь группы и их учение. Это то, на что чаще всего ссылается Ваш ребенок. Важно знать это, чтобы лучше поддерживать диалог. В контактах поддерживайте и стимулируйте то в Вашем ребенке, что пока остается вне контроля группы: его прошлые интересы и увлечения; семейные или дружеские воспоминания, связанные с жизнью вне группы.