

Государственное казенное образовательное учреждение
для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.

«РАССМОТРЕНО» «Детский дом № 24 «Аврора»

Протоколом заседания
педагогического совета
№09 от «16» августа 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по учреждению
№220/1-ос от «03» сентября 2018г.



План работы социального педагога

Найко Ирины Николаевны
2018 – 2019 учебный год

ст. Григоропольская
2018 год

ПЛАН
работы социального педагога
ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» ст. Григорополисской
на 2018 – 2019 учебный год

Тема самообразования в 2018-2019 году: «Воспитание навыков культуры в повседневной жизни воспитанников в детском доме»

Планирование работы социального педагога строится в соответствии с должностной инструкцией, Уставом учреждения, распоряжениями администрации детского дома, а также исходя из анализа деятельности за прошлый учебный год.

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в детском доме;
- Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты воспитанников;
- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социализации личности воспитанников.

Цель:

1. Своевременная профилактика правонарушений.
2. Работа с судебными приставами и органами власти по выплате алиментов родителями воспитанников.
3. Защита жилищных прав воспитанников: работа с администрациями сел и станиц, откуда прибыли дети, города и района, контроль актов обследования жилья, право пользования, которое закреплено за воспитанниками.

Задачи:

1. Создание банка данных о воспитанниках, формирование и ведение социальных паспортов.
2. Диагностика социально-педагогических особенностей детей, с целью выработки стратегии социальной реабилитации.
3. Реализация прав детей-сирот на получение алиментов и иных социальных выплат и пособий.
4. Рост социальной «грамотности» воспитанников.
5. Изучение воспитанниками основных понятий, правил и механизмов социальной защиты личности.
6. Методическая работа.

Виды работы:

- Диагностическая;
- Консультативно-просветительская;
- Организационно-методическая.
- Профилактическая (предупреждающая правонарушения в сфере соблюдения прав детей)

В работе будут применяться следующие методы и средства работы с воспитанниками:

- Индивидуальное и групповое диагностирование;
- Консультирование;
- Лекционные занятия с элементами тренинга.

Период	Вид работы	№	Содержание мероприятий	Объект	Цель
Сентябрь	1. Диагности- ческая	1. 1	Наблюдение, беседы социального педагога	Воспитанники учреждения	Определение уровня адаптации
	2. Консультативно- просветительская	2. 1.	Работа по запросу.		
		2. 2.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитатели, воспитанники	Обучение методам урегулирования конфликтной ситуации
		2. 3.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 4.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники -выпускники	Сопровождение выпускников в момент их адаптации к новым условиям
		2. 5.	Работа с воспитанниками «группы риска» (на основе диагностики педагога психолога)	Воспитанники «группы риска»	Нравственно- эстетическое воспитание.
		2. 6.	Работа по самообразованию	Изучение литературы	Расширение знаний о социальной адаптации воспитанников
	3.Организационно -методическая	3. 1.	Работа с индивидуальными картами внесение информации; сдача в архив (по мере необходимости)		Проверка и пополнение информации в личных делах детей по всем категориям.
		3. 2.	Участие в педсовете:	Педагогически й коллектив	Обсуждение планов работы на 2018-2019 уч.год.
Октябрь	1. Диагности- ческая	1. 1.	Социометрический опрос	Воспитанники учреждения	Определение статуса ребенка в группе
	2.Консультативно -просветительская	2. 1.	Понятие и характеристики «темперамента»	Воспитанники учреждения	Знакомство воспитанников с понятием «темперамента» и его влиянием на выбор профессии

		2. 2.	Консультативная работа по запросу		
		2. 3.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитатели, воспитанники	Обучение воспитанников правилам и принципам бесконфликтного поведения
		2. 4.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Понятие совести в современном мире
		2. 5.	Работа по самообразованию	Посещение вебинаров	Расширение знаний о влиянии ПАВ
		2. 6.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 7.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Воспитанники -выпускники	Знакомство с «Личным бюджетом и его распределением»
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации для формирования личных дел		Анализ ситуации по выплате алиментов, запросы в различные инстанции
Ноябрь	1.Диагностическая	1. 1.	Анкетирование воспитанников с целью выяснения мотивации к домашнему труду	Воспитанники учреждения	Определение уровня сформированности мотивации к домашнему труду
	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Беседа на тему: «Право на наследство»		Знакомство воспитанников с правилами наследования имущества.
		2. 2	Демонстрация видеоролика «Банковский вклад и счет: права вкладчика держателя счета»		Воспитание ответственности за денежные средства на своих счетах.
		2. 3	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитатели, воспитанники	Знакомство со стилями поведения в конфликтной ситуации.

		2. 4.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Изучение представлений воспитанников о себе.
		2. 5.	Работа по самообразованию	Влияние наркотических веществ на организм	Изучение литературы
		2. 6.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья» Проведение форума «Вместе на страже порядка»	Замещающие семьи	По запросу Знакомство с нововведениями в законодательные акты
		2. 7.	Работа службы постинтернатного сопровождения выпускников	Воспитанники -выпускники	Расширение представлений о мире профессий
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации		Проверка поступлений денежных средств на вклады детей, (по мере необходимости оформление соц. выплат)
		3. 2.	Участие в методсовете		
	4. Профилактическая	4. 1.	Беседа на тему: «Побег в никуда, а что там меня ждет»	Воспитанники учреждения	Профилактика самовольных уходов, формирование законопослушного поведения.
Декабрь	1.Диагностическая		Анкетирование на тему: «Насколько мне знакомы мои обязанности?»	Воспитанники д/дома	Анализ знаний детей о своих обязанностях
	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Занятие на тему: «Что такое потребительский кредит?»	Воспитанники д/дома	
		2. 2.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитатели, воспитанники	Обучение выходам из конфликтных ситуаций
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска».	Воспитанники «группы риска»	Беседа: «Правила проживания, как их не нарушать?»
		2. 4.	Работа по самообразованию	Посещение семинаров, вебинаров	Пользование Интернет-ресурсами

		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Воспитанники - выпускники	Анализ ситуации посещаемости и успеваемости уч. заведений
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации		Проверка и пополнение информации в личных делах детей, контроль ответов на письма
		3. 2.	Сдача отчетности по итогам полугодия 2017-2018 уч. года		
	4.Профилактическая	4. 1.	Проведение беседы на тему: «Соучастие в преступлении и ответственность за соучастие»	Воспитанники д/дома	Воспитание у детей юридической грамотности и законопослушного поведения
Январь	1.Диагностическая	1. 1.	Анкетирование воспитанников: «Уверенность в себе»	Воспитанники д/дома	Определение самооценки воспитанников
	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 2.	Работа в рамках функционирования Службы примирения «Бесконфликтное поведение»	Воспитатели, воспитанники	Обучение методам бесконфликтного поведения
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска», тренинговое занятие на формирование коммуникативных навыков	Воспитанники «группы риска»	Тренинговое занятие на формирование коммуникативных навыков
		2. 4.	Работа по самообразованию	Изучение методического материала о влиянии наркотических средств на организм	Изучение литературы
		2. 8.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 9.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	Диагностика интересов и профессиональные

					х предпочтений выпускников
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации		Проверка и пополнение информации в личных делах воспитанников
		3. 2.	Участие в педсовете:	Педагогический коллектив	Обсуждение наиболее эффективных условий воспитания
	4. Профилактическая	4. 1.	Беседа: «Суицидальное поведение у подростков»	Воспитанники 14-18 лет	Расширение представлений у детей о неприемлемости такого поведения
Февраль	1.Диагностическая	1. 1.	«Определение уровня готовности к самостоятельной жизни»	Воспитанники д/дома	Определение самооценки воспитанников
	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 2.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитанники, воспитатели	Обсуждение способов выхода из конфликтных ситуаций
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Коррекция трудностей поведения воспитанников
		2. 4.	Работа по самообразованию	Изучение методического материала о влиянии ПАВ организм	Изучение литературы и Интернет-ресурсов
		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники -выпускники	Расширение кругозора детей о мире профессий
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации		Проверка поступлений денежных средств на вклады детей, проверка информации в личных делах воспитанников

	4.Профилакти- ческая	4. 1.	Занятие на тему «Что такое асоциальное поведение»	Выпускники учреждения	Формирование правовой грамотности воспитанников
Март	1.Диагности- ческая	1. 1.	Тестирование с целью выявления склонностей к различным профессиям	Воспитанники учреждения	Выявление способностей воспитанников в различных областях профессий
	2.Консультативно -просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 2.	Работа с рамках функционирования Службы примирения «Бесконфликтное поведение»	Воспитанники младшего возраста до 12 лет	Обучение методам бесконфликтного поведения
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска» на формирование коммуникативных навыков	Воспитанники «группы риска»	. Тренинговое занятие на формирование коммуникативных навыков
		2. 4.	Работа по самообразованию	Изучение методического материала о влиянии наркотических средств на организм	Изучение литературы
		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	Расширение кругозора детей о мире профессий: «Животновод», «Ветеринар»
	3.Организационно -методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации		Проверка информации в личных делах воспитанников
		3. 2.	Участие в педсовете:	Педагогически й коллектив	
	4. Профиллак- тическая	4. 1.	Беседа: «Преступление и наказание: виды нарушений и наказаний	Воспитанники учреждения	Знакомство воспитанников с видами наказаний за различные виды преступлений

Апрель	1.Диагности- ческая	1. 1.	Социометрический опрос	Воспитанники учреждения	Определение статуса воспитанника в группе.
	2.Консультативно -просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 2.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитанники 13-18 лет	Обучение методам бесконфликтного поведения
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Профилактика и коррекция зависимого поведения.
		2. 4.	Работа по самообразованию	Посещение Интернет - вебинаров	Самообразование
		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	Знакомство с обустройством своей жилплощади
	3.Организационно -методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации о воспитанниках		Проверка информации в личных делах воспитанников
	4. Профиллак- тическая	4. 1.	Занятие на тему «Вредные привычки и их последствия»»	Воспитанники учреждения	Расширение знаний о влиянии вредных привычек на организм.
Май	1.Диагности- ческая	1. 1.	Опрос на тему: «Как мы вежливы?»	Воспитанники учреждения	Привитие навыков вежливости в различных ситуациях
	2.Консультативно -просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 2.	Работа в рамках функционирования Службы примирения	Воспитанники старшего возраста 14-18 лет	Обучение навыкам сглаживания конфликта
		2. 3.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска	Коррекция поведения воспитанников
		2. 4.	Работа по самообразованию	«Опасные опыты над	Изучение литературы

				своим здоровьем»	
		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	По запросу
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений, с целью выяснения более полной информации о воспитанниках		Проверка информации по жилью
		3. 2.	Подготовка книги выпускникам	Выпускники учреждения	Рекомендации для самостоятельной жизни
		3. 3.	Участие в педсовете:	Педагогический коллектив	
	4. Профилактическая	4. 1.	Беседа «Безопасность на дорогах»	Воспитанники учреждения	Формирование безопасного поведения на дорогах, в транспорте.
Июнь	1.Диагностическая		Анкетирование воспитанников на тему: «Конфликтный ли Вы человек?»	Воспитанники д/дома	Выявление степени конфликтности каждого воспитанника
	2. Консультативно-просветительская	2. 1.	Консультативная работа по запросу		
		2. 4.	Работа в рамках функционирования Службы примирения	Воспитанники, воспитатели	Привитие навыков саморегуляции
		2. 5.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Тренинговые упражнения по профилактике агрессивного поведения
		2. 6.	Работа по самообразованию	«Вред и опасность употребления энергетических напитков»	Самообразование
		2. 7.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 8.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	По запросу

	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации о воспитанниках		Проверка поступлений денежных средств на вклады детей, проверка информации в личных делах воспитанников
	Профилактическая	3. 2.	Профилактическая беседа с подростками «Группы риска»	Воспитанники	Профилактика вредных привычек

Июль	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Занятие на тему «Мои плюсы и минусы»	Воспитанники д/дома	Формирование истинного представления о себе,своя самооценка
		2. 2.	Беседа с воспитанниками «Здоровье – привилегия мудрых»	Выпускники	Расширение кругозора детей о здоровом образе жизни
		2. 3.	Консультативная работа по запросу		
		2. 4.	Работа с рамках функционирования Службы примирения	Воспитанники, воспитатели	
		2. 5.	Работа с воспитанниками «группы риска»	Воспитанники «группы риска»	Коррекция поведения воспитанников
		2. 6.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 7.	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	По запросу
	3.Организационно-методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации о воспитанниках		Проверка информации в личных делах воспитанников
		3. 2.	Устройство воспитанников для дальнейшего обучения в НПО и СПО	Выпускники	
	4. Профилак- тическая	4. 1.	Беседа на тему: «Жизнь – это...»	Воспитанники д/дома	Объяснение о необратимости таких поступков
Август	2.Консультативно-просветительская	2. 1.	Беседа на тему: «Деньги в моей жизни – это..»	Воспитанники учреждения	Знакомство с рациональным распределением денежных средств
		2. 2.	Беседа: «Какой досуг мы выбираем?»	Воспитанники учреждения	Выяснение представлений о том досуге, который более востребован
		2. 3.	Консультативная работа по запросу		
		2. 4.	Работа с воспитанниками	Воспитанники «группы риска»	Коррекция поведения

			«группы риска»		воспитанников
		2. 5.	Работа службы замещающих семей «Счастливая семья»	Замещающие семьи	По запросу
		2. 6	Работа службы постинтернатного сопровождения	Воспитанники - выпускники	По запросу
	3.Организационно -методическая	3. 1.	Взаимодействие с представителями гос. учреждений с целью выяснения более полной информации о воспитанниках		Пополнение информации в личных делах воспитанников
	4. Профилак- тическая	4. 1.	Беседа: «Правила безопасности в нашей жизни»	Воспитанники учреждения	Профилактика травматизма