

Методическая разработка занятия на тему: «Самоуважение».

Найко Ирина Николаевна социальный педагог
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»

Цель: - дать представление о принципах, на которых основано уважение к себе и к другим, и об элементах, из которых складывается внешняя сторона самоуважения, формирование у подростков навыков самоуважения и принятия себя как личности.

Социальный педагог: Здравствуйте ребята. Сегодняшнее наше занятие посвящено теме самоуважение. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете, что это выражение?

Примерные ответы детей

Самоуважение - это уважение человека к самому себе

- Это уважение к своим родителям, к своей семье.

- Это когда человек ведет себя так, чтобы его все уважали.

Социальный педагог: Самоуважение – одно из социальных чувств человека, которое связано с развитием такого личностного качества, как уверенность в себе.

И то и другое играет существенную роль в формировании личности человека. Самоуважение рождается из признания собственных достоинств. Если человек делает что-то хорошо, он чувствует удовлетворение. Когда он часто добивается успеха, у него появляется вера в свои силы и способности.

Нормальное самоуважение свойственно людям, для которых вполне естественно говорить и поступать порядочно, честно и добросовестно, в согласии со своими убеждениями.

Самоуважение, оказывает влияние на построение полноценных отношений с окружающими, помогает ощущать себя гармоничной личностью и способствует достижению успеха. Чем выше степень самоуважения, тем больше у человека потребность в признании своих достоинств, другими людьми. Самоуважения можно достичь, если поставить перед собой такую цель.

Человек уважает себя, если:

- Он всегда поступает в соответствии со своими убеждениями, даже если они идут вопреки общественному мнению.

- Во всеобщем поклонении такой человек не нуждается, но самое интересное заключается в том, что чаще всего именно таких людей уважают гораздо больше, чем тех, кто пытается заставить делать это.

- Если человек уважает себя, то и к другим он относится соответственно, не допуская хамства, панибратства или унижения.

- В любой ситуации он ведет себя с достоинством, даже если обстоятельства складываются не в его пользу.

Недостаток уважения к себе приводит к стиранию границ личности, когда человек стремится угодить всем, а в результате не имеет собственных убеждений.

Человека, который не уважает себя, также не ценят и другие, в том числе и близкие люди, поэтому самоуважение является неотъемлемой частью успешности.

Итак, каждый ребенок имеет право на уважение. Но, чтобы тебя уважали, нужно иметь самоуважение.

Как вы думаете, что дает человеку самоуважение?

Примерные ответы детей-

- Человек, который уважает себя, всегда имеет свое мнение, не зависит от

мнения других.

- Самоуважение дает уверенность в себе, спокойствие.

- Человек, который себя уважает, никому не подражает, ни под кого не подделяется.

- Только человек, который уважает себя, может уважать других людей.

Социальный педагог: По каким признакам вы определяете, уважает себя человек или нет, приведите примеры таких людей? Примерные ответы детей:

- Они уверены в себе.

- Хорошо одеваются.

- Не боятся высказывать свое мнение.

- Никому не подражают.

- Постоянно тренируются, чтобы победить.

- Могут постоять за себя.

- Наш президент, наши спортсмены, артисты, телеведущие.

Социальный педагог: Люди, уважающие себя, действуют. Они постоянно самоутверждаются, отстаивают свои права, свое мнение. Нельзя воспитать уважение к себе, лежа на диване и мечтая о том, что все тебя будут уважать. Нужно учиться утверждать себя.

Примерные ответы детей:

Скажите, пожалуйста, что по вашему мнению нужно сделать, чтобы достичь самоуважения.

- Человек должен уважать себя, просто потому что он человек.

- Кто себя не уважает, того и другие уважать не будут.

- Чтобы заслужить уважение, нужно себя утверждать.

- Нельзя самоутверждаться за счет унижения других.

Чтобы достичь самоуважения, необходимо:

Иметь зону неприкосновенности или так называемых личных границ, в виде четких принципов или идей, незыблемых ни при каких обстоятельствах. Эти принципы не изменяются и не продаются.

Уважать других людей так же, как хочется, чтобы относились к себе. Не ставить себя выше других, ни при каких обстоятельствах, так как ложное чувство превосходства над другими не дает чувства самоуважения.

Научиться уважать себя не трудно, требуется лишь не откладывать это на потом и тогда все задачи будут реализованы, а цели достигнуты.

Социальный педагог: А теперь давайте с вами разберем несколько ситуаций и решим в какой из них есть люди, у которых самоуважение присутствует и чем это выражено.

1. Слышь, малой, дай пять рублей, на пирожок не хватает.

2. (Берет рюкзак.) На, спрячь рюкзак, пусть (имя ученика или ученицы класса) поищет, поприкальваемся на математике!

3. Сегодня с шестого урока все смываемся, усек?

4 У тебя есть часы (телефон, наушники, ручка, часы)? Дай посмотреть, (берет, рассматривает.) Хорошая труба (наушники, ручка, часы и т. п.). будет моя!!!

5. Чё ты тут встал? Я первый это место занял!

6. Домашнее сочинение написал? Дай скатать.

Социальный педагог: Работая над формированием уверенной в себе личности, важно учитывать два принципа- принцип меры и принцип системы.

В основе принципа меры лежит тот факт, что любое личностное качество

хорошо в определенной степени развития. Его несоблюдение чревато появлением у воспитанника самомнения. В таком случае он видит только свои достоинства, не замечая недостатков и, как следствие, не считает нужным работать над самосовершенствованием. Он считает, что всегда и во всем должен быть первым, что физически невозможно. Принцип системности основан на том, что ребенок должен уважать не только себя, но и других людей, т.е. воспитываться в системе «Я-другие».

Нормальным самоуважением обладают люди, для которых говорить и поступать порядочно, честно, добросовестно, следуя своим убеждениями, — само собой разумеющееся поведение.

Рефлексия: Наш сегодняшний разговор о самоуважении закончен. Что нового вы узнали? Какие чувства у вас возникли, какие выводы вы сделали для себя.