

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ №24 «АВРОРА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»

М.А. Кульгина

« 25 » сентября 20 20 г.



*ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯЙ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ  
ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ*

**«Дом солнца»**

на 2021 год

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Нормативно правовое обеспечение деятельности	В течение года	Руководитель КЦ
2	Размещение информации в соответствии со структурой сайта центра	В течение года	Руководитель КЦ
3	Прием заявлений(обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Педагог-психолог
4	Подготовка текущих отчетов об оказании услуг	Еженедельно	Педагог-психолог
5	Подготовка итоговых отчетов	Май, Декабрь	Педагог-психолог
<b>Практическая деятельность</b>			
1	Получение информации в режиме консультации по вопросам: по пропаганде позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно нравственных традиций семейных отношений	По запросу	Специалисты КЦ
2	Организация и проведение социально- психолого- педагогических и правовых консультаций по вопросам правовой поддержки: <i>Сопровождение замещающих семей</i> -консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей. <i>Работа с кровными родителями</i> (коррекционно-реабилитационная работа по сопровождению родителей, ограниченных и лишенных родительских прав с целью восстановления в правах и возвращения ребенка в семью; с семьями, в которых родители восстановились в родительских правах (консультирование, беседы, посещение семьи и	По запросу	Социальный педагог

	др.)		
3	Психологическое консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на различных этапах становления приемной семьи: нарушение привязанности и последствия депривации; развитие привязанности в условиях приемной семьи; психологические особенности детей, воспитывающихся вне семьи; психические нарушения, характерные для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.	По запросу	Педагог-психолог
4	Оказание психолого педагогических консультаций для родителей детей с особыми нуждами (психологически неустойчивых детей, детей инвалидов)	По запросу	Педагог-психолог, учитель - логопед
5	Диагностическое обследование детей (с согласия родителей)	По запросу	Педагог-психолог, учитель - логопед
6	Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии	По запросу	Педагог-психолог, учитель - логопед

**Мероприятия по развитию социальной активностям, внутреннего потенциала родителей (законных представителей), а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей**

1	Тренинг для родителей «Похвала и порицание ребенка». Воспитание ребенка складывается не только из положительных аспектов взаимоотношений (одобрение, похвала, поощрение), но и отрицательных (порицание, запрет, наказание). Наказания и поощрения являются своеобразными рычагами воспитательного процесса. Наказывать или не наказывать ребенка? Как наказывать? Как поощрять?	июнь	Руководитель КЦ, специалисты
2	Психологическая мастерская Семинар-практикум «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» (для приемных детей)	август	Руководитель КЦ, специалисты
3	Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения	Декабрь	Руководитель КЦ, специалисты
4	Дискуссия «Любить или воспитывать? Расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений; повышение родительской компетентности и осознанности эмоциональных воздействий со стороны взрослых. Профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений. Формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.	Ноябрь	Руководитель КЦ, специалисты