

**Отчет**  
**о работе службы психолого-педагогического сопровождения**  
**замещающих семей ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»,**  
**за 2020 год.**

Служба по сопровождению замещающих семей была создана для оказания психолого-педагогической, социальной, правовой и иной помощи замещающим семьям. Работа специалистов службы осуществляется в соответствии с Уставом ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора», положением о службе. Цели и задачи совпадают с основными целями и задачами ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора». Основными задачами службы являются:

- содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической, юридической поддержки и помощи замещающим родителям
- усыновителям, опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также самим усыновляемым, опекаемым и подопечным.
- участие в профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и на ранней профилактике.

Служба сопровождения осуществляет следующие функции: – проводит тестирование кандидатов в замещающие родители и детей из замещающих семей; оказывает психолого-педагогическую, юридическую помощь замещающим семьям (консультирование, индивидуальные и групповые занятия с родителями и детьми и т.д. ); проводит обследование условий пребывания ребёнка в замещающей семье; осуществляет информационно-методическую работу.

В службе сопровождения замещающих семей работают четыре специалиста:

Титова В.В. – зам. директора по ВР;  
Сапожникова Н.З. -педагог-психолог;  
Найко И.Н. - социальный педагог;  
Соболев В.Ю. – юрисконсульт.

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны: отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам), тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, не организован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить), отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, воровство, ложь, конфликтность со сверстниками, учителями), неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания и так далее.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. Специалисты службы заключают с семьей договор о сопровождении, составляют индивидуальный план сопровождения, включающий комплекс мероприятий, помогающих выявить причины возникшей ситуации, способствующих эмоциональному сближению членов семьи, снижению уровня конфликтности. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.

Регулярно в службу сопровождения обращаются родители, воспитывающие приемных детей в возрасте от 0 до 18 лет. Не секрет, что большинство отказов от детей происходит именно тогда, когда подопечные вступают в подростковый возраст. Поэтому специалистами службы ведется просветительская работа с родителями об особенностях подросткового возраста, о тонкостях, которые нужно учитывать при общении с ребятами.

Так же можно выделить проблему уклонения подопечных от учебных занятий в образовательном учреждении, асоциальное поведение подростков. В этом случае служба работает совместно с педагогическим коллективом школы, колледжа или техникума: социальными педагогами, психологами и администрацией. С опекунами, попечителями, приемными родителями параллельно проводится консультативная работа, снимается эмоциональное напряжение, проводятся тренинги, способствующие восстановлению эмоциональных связей между родителем и подростком, формирующие цели и ближайшие перспективы для подопечного.

Организована работа по повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Специалисты службы регулярно выступают перед замещающими родителями на заседаниях приемных родителей, на которых освещают вопросы, касающиеся особенностей воспитания подопечных, различные юридические и финансовые аспекты.

В целях снижения поведенческих рисков педагог – психолог отделения, как по личному заявлению получателя соц. услуг, так и в качестве обязательной составляющей социального сопровождения проводит индивидуальное консультирование. Индивидуальное консультирование является неотъемлемой частью социального сопровождения. Индивидуальное консультирование способствует разрешению внутриличностных проблем, которые зачастую лежат в основе рискованного поведения и формированию мотивации к изменению образа жизни.

За 2020 год служба сопровождения оказала следующие виды услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Количество
1	Беседы с несовершеннолетними, проживающими в замещающих семьях	12
2	Посещение замещающих семей	4
3	Консультации приемных родителей и опекунов	3
4	Консультации несовершеннолетних, проживающих в замещающих семьях	28
5	Индивидуальные беседы с приемными родителями и опекунами	26
	Консультации граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей	37
6	Применения диагностических методик	4
14	Участие в семинарах, вебинарах	8
15	Организация школы приемных родителей	2
17	Встреча с опекунами(откровенный разговор)	3

С целью повышения профессиональной компетенции специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей специалисты детского дома приняли участие: Вебинар фонда «Измени одну жизнь» и АНО Центр «Про-мама»: «Отношение социума к приемным семьям: что происходит, как поддержать приемные семьи». Юридический, психологический и социальный аспекты (20.02.2020)

Вебинар фонда «Измени Одну жизнь» и АНО Центр «Про-мама»: «Прошлое приемного ребенка: что с этим делать?» (09.04.2020)

Вебинар фонда «Измени Одну жизнь» и АНО Центр «Про-мама»: «Особенности сопровождения семей, воспитывающих приемных детей подросткового возраста» (19.05.2020)

Вебинар фонда «Измени Одну жизнь» и АНО Центр «Про-мама»: «Комплексный подход в работе с семьей и ребенком». Необходимость командной работы и пошагового ведения случая в системе профилактики сиротства и семейного устройства детей» (16.06.2020)

- Участие в краевом научно-практическом семинаре «Внедрение эффективных технологий и методик профессиональной ориентации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ставропольском крае» (23.06.2020)

-Институт практической психологии «Иматон» Санкт-Петербург .Повышения квалификации «Психологическое сопровождение ребенка-сироты в интернатном учреждении, кровной и принимающей семьях» 36 часов(16.11.20г-26.11.20г)

- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». Повышения квалификации «Сопровождение опекунов(попечителей) направленное на профилактику отказов от подопечных, содействию полноценного развитию, благоустройству и успешной социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в возрасте от 11 до 18 лет» (32 часа)

Из вышесказанного вытекают следующие цели: формирование профессиональных компетенций у будущих функционирующих замещающих родителей с целью успешной адаптации ребенка в семье и дальнейшей его социализации в обществе.

Задачи:

- 1.Продолжить информационную деятельность и подготовку кандидатов в замещающие родители.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение состоявшихся замещающих семей.
3. Оказывать своевременную помощь семьям в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого-педагогическим вопросам, оказывать услуги замещающим семьям с целью улучшения психологической атмосферы внутри семьи.
4. Проводить мониторинг состояния и развития детей, отслеживать благополучие принятого ребенка в семье.
5. Межведомственное взаимодействие с организациями и учреждениями при сопровождении принимающих семей.

Руководитель службы: Н. З. Сапожникова