

**ОТЧЕТ о работе службы
постинтернатного сопровождения воспитанников
ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»
ст. Григорорполисской,
Новоалександровского городского округа,
Ставропольского края за 2019 года**

Деятельность службы постинтернатного сопровождения воспитанников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» направлена на реализацию программы по подготовке воспитанников нашего учреждения к самостоятельной жизни в современном обществе (2 года до выпуска).

Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детского дома «Вместе в светлое будущее», направлена на подготовку к самостоятельной жизни в современном обществе.

Целями и задачами подготовки воспитанников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» к самостоятельной жизни являются:

- оказание помощи в социальном становлении выпускников детского дома;
- создание условий для успешной адаптации выпускников в обществе;
- подготовка детей к решению сложных социальных проблем, которые ожидают их на жизненном пути;
- воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей;
- знакомство с основами социально правовой сферы.

Из ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» в 2018-2019 учебном году выпустились 7 воспитанников: 3 девочки и 4 мальчика. Социальный статус выпускников: 4 воспитанника сироты, 3 воспитанника оставшиеся без попечения родителей. Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность;
- аналитико — прогностическая деятельность.

Диагностическая деятельность проводилась 2 раза в учебном году, на выявление проблем воспитанников и условий, необходимых для дифференцированной помощи в рамках реализации основных критериев социальной карты выпускника.

Аспектами выявления проблем воспитанников являлось исследование следующих социальных особенностей личности воспитанника:

- изучение личных данных воспитанника.

Работа по профессиональному самоопределению осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность - диагностика индивидуальных особенностей личности, связанные с выбором профессии, а так же система коррекционной работы по реабилитации воспитанников;
- теоретическая и информационная деятельность - дать воспитанникам знания об обществе, о мире профессий, о рынке труда;
- сформировать профессионально важные качества в избранном виде труда и, через учебный труд, углубленную информацию о выбранной профессии;
- практическая деятельность - организация кружков, овладение профессий, организация реальной трудовой деятельности.

Диагностическая деятельность проводилась в начале полугодия 2018 года. Она включала в себя изучение индивидуально-психологических особенностей развития личности воспитанников (особенностей, склонностей, интересов), для определения направленности по организации и осуществлению последующей деятельности.

На основе полученных данных с воспитанниками проводились групповые и индивидуальные занятия, включающие в себя знакомство с миром профессий, производством, профессиональными требованиями, профессиональными перспективами, а также проводились практикумы по трудовому воспитанию с воспитанниками, встречи.

По итогам 2018-2019 года можно заметить следующий результат: у воспитанников более четко сформировались профессиональные и личные планы, наши воспитанники определились с выбором профессии, задумываясь о дальнейшей перспективе жизни.

Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»

Целями постинтернатного сопровождения выпускников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора» является оказание содействия в получении образования, трудоустройстве, успешной социальной адаптации, поддержке при решении проблем различного уровня, снижение числа правонарушений, совершаемых выпускниками.

По договору постинтернатным сопровождением охвачено 14 выпускников. На каждого заведено личное дело, разработан план постинтернатного сопровождения.

В течение 2018 - 2019 года за помощью в службу постинтернатного сопровождения обратились 23 выпускника (в период социальной адаптации - 2, по договору - 4, по разовому обращению - 17).

Работа служба постинтернатного сопровождения выпускников в рамках реализации договорных и разовых обязательств осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-правовая помощь была оказана 20 выпускникам (помощь в оформлении документов, консультации по социально-правовой защите);
- содействие решению жилищных проблем – 2 выпускникам;
- постоянное взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования, в которых обучаются 11 выпускников детского дома;
- 15 выпускникам, обратившимся в службу постинтернатного сопровождения, оказывалась разовая социально - правовая и медицинская консультативная помощь без заключения договора.

Изданы и распространены информационные буклеты, листовки среди выпускников: «Нет курению», «К экзаменам подготовленным ты будешь, если 10 шагов эти не забудешь», «Соблюдай правила ЕГЭ», « Правильный выбор профессии», «В помощь выпускнику: устройство на работу».

Руководитель службы: Н.З. Сапожникова