

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 24 «АВРОРА»**

PDF Compressor Free Version

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол № 96 от 02.09.2022 г.

Приказ № 25/3 от 12.09.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»
М.А. Кулыгина
« 12 » сентября 2022г.



**План работы
службы постинтернатного сопровождения выпускников**

*Комплексная подготовка воспитанников
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»
к самостоятельной жизни (один и два года до выпуска)*

Деятельность службы сопровождения выпускников

Программно-методическое обеспечение деятельности

1.	Участие в семинарах, научно-практических, видео конференциях различного уровня. Участие в работе педсоветов, методических советов, КМПК по проблемам выпускников детского дома. Выпуск, распространение раздаточного материала для выпускников: пособия, заметки, листовки, программы, вкладыши, бюллетени. Размещение на сайте информации о деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников.	В течение года	Специалисты Службы	
№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание, формы, методы	Сроки	Ответственны е

Диагностико – прогностическая деятельность

2.	Изучение личных данных воспитанника: социально – правовой статус; прежние места проживания и воспитания; - сведения о близких родственниках, характер взаимодействия; - сведения о жилье и имуществе; наличие социально – правовых документов	- личное дело воспитанника; - социальная карта выпускника	сентябрь	социальный педагог
3.	Изучение и реконструкция социально - поддерживающей сети	- «Опросник социальных сетей»; - социальная карта выпускника	сентябрь май	социальный педагог

4.	<p>Медицинский анамнез воспитанника</p> <p style="color: red; font-weight: bold; text-align: center;">PDF Compressor Free Version</p>	<p>медицинская карта;</p> <p>анкетирование «Готовность к ЗОЖ» (два года до выпуска);</p> <p>тест «Здоровый образ жизни» (один год до выпуска)</p>	<p>сентябрь май</p> <p>сентябрь май</p> <p>сентябрь май</p>	<p>медицинская сестра</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
5.	<p>Психологический анамнез воспитанника:</p> <p>-типы ориентации личности воспитанника</p> <p>Исследование эмоционально-волевой сферы</p>	<p>наблюдение и анализ типов ориентации личности воспитанника по Э. Фромму (один год до выпуска);</p> <p>индивидуальный план, социальная карта выпускника</p> <p>-Методика Тейлора (тревожность);</p> <p>-Методика Басса-Дарки (агрессия, враждебность);</p> <p>Методика А.Н.Орел (склонность к отклоняющемуся поведению);</p> <p>(один год до выпуска); - индивидуальный план, социальная карта выпускника</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь, апрель</p>	<p>педагог – психолог</p> <p>педагог – психолог</p>
	<p>- исследование сформированности социальных навыков:</p> <p>а) начальные навыки общения;</p> <p>б) самовыражение;</p> <p>в) реакция на поведение и мнение другого человека;</p> <p>г) навыки планирования;</p> <p>д) навыки альтернативы агрессивному поведению</p> <p>-исследование межличностных отношений</p> <p>- исследование ценностного отношения к себе и другим людям</p>	<p>выявление реальных установок (один и два года до выпуска);</p> <p>наблюдения;</p> <p>индивидуальный план, социальная карта выпускника</p> <p>опросник А.П. Гольштейна «Определение уровня развития социальных навыков» (один и два года до выпуска);</p> <p>социальная карта выпускника</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог – психолог</p>

	исследование ценностных ориентаций, самоактуализации, благополучия	анкетирование по методике А.Д. Леонтьева «Смыслжизненные ориентации» (один год до выпуска); - индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	исследование психологических особенностей воспитанника: а) самооценка; б) притязания; в) психологическое капсулирование	методика диагностики самооценки психических состояний Дембо – Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан (один год до выпуска); социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	оценка уровня жизненного самоопределения выпускника	оценочная карта Е.Н. Алтынцевой (один год до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	апрель	педагог-психолог
6.	Определение уровня развития социально – бытовых навыков: -навыки гигиены; -навыки самообслуживания; -навыки приготовления пищи	- привитие навыков самообслуживания; - практические занятия по дополнительной программе блок «Хозяюшка» и «Умелые ручки» (два года до выпуска)	постоянно сентябрь, май	воспитатели педагог доп. образования
		-тест «Забота о себе» (один год до выпуска);	сентябрь, май	воспитатели
	Игра – практикум «Как прожить на стипендию»	-практические задания (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог
	Навыки распределения личных доходов (финансовая грамотность)	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели
7.	Определение уровня гражданско – правового развития воспитанника: - наличие представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;	анкетирование (два года до выпуска); - тестирование (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
		знание законов РФ, своих прав и обязанностей;		

	реализация гражданско - правовых знаний в повседневной жизни	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели
8.	Определение уровня сформированности умений и навыков организации и планирования личного свободного времени: посещение спортивных секций и кружков дополнительного образования;	социальная карта выпускника (один год до выпуска); - аналитическая справка занятости воспитанников в секциях и кружках дополнительного образования (два года до выпуска);	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	-определение уровня развития у воспитанников навыков планирования своего будущего;	анкетирование «Перспектива будущего» (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	-участие в общественной жизни учреждения, станицы, края	награды, грамоты (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	воспитатели
	исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Исследование профессиональных предпочтений, склонностей» (один и два года до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог - психолог

Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность

9	Планирование деятельности по подготовке воспитанника к самостоятельной жизни совместно с воспитанником и его наставником (один и два года до выпуска)	индивидуальный план	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
10.	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану работы (один и два года до выпуска)	отметка о выполнении в индивидуальном плане	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
11.	Подведение итогов мероприятий согласно индивидуальному плану работы (один и два года до выпуска)	аналитическая справка	август	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели

Психолого – педагогическая коррекция и профилактика

12.	Мероприятия, направленные	-цикл групповых мероприятий,	в течение года	педагог – психолог
-----	---------------------------	------------------------------	----------------	--------------------

	на формирования социальных навыков; эмоционально – волевой сферы; личностных и поведенческих аспектов; профориентации. Индивидуальные консультации.	игровые упражнения, тренинг, индивидуальные занятия, творческая работа, ролевая игра, релаксационные упражнения в соответствии с индивидуальным планом; - отметка о выполнении в индивидуальном плане		
Развитие социально – бытовых навыков				
13.	Мероприятия направленные на формирование самообслуживания, приготовления пищи и т.д.	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальным планом и реализацией комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее», программ доп. образования	в течении года	Воспитатели, педагог доп. образования
14.	Мероприятия направленные на реализацию по формированию финансовой грамотности у воспитанников (один и два года до выпуска)	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент «Финансовая грамотность» и план работы социального педагога	в течение года	социальный педагог, воспитатели
Гражданско – правовое развитие и просвещение				
15.	Система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.	мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальными планами специалистов, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент «Мораль и право»	в течение года	социальный педагог, воспитатели
Профессиональное самоопределение воспитанников				
16.	Мероприятия по развитию у воспитанников способности к профессиональному самоопределению, т.е. осознанному выбору индивидом профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальными планами работы специалистов , в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент	в течение года	социальный педагог, педагог – психолог воспитатели

	интересами и потребностями, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма	«Профессиональная ориентация»		
Оценка готовности к самостоятельной жизни				
17.	Рефлексия готовности воспитанников к самостоятельной жизни, подведение итогов.	анкетирование «Готовность воспитанников выпускников к самостоятельной жизни» (один год до выпуска)	май	социальный педагог, воспитатели
Постинтернатное сопровождение выпускников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»				
I ступень постинтернатного сопровождения (от выпуска из организации для детей – сирот до 18 лет)				
1.	Обновление банка данных выпускников ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя (в соответствии с дополнениями и изменениями) и предоставление информации банка данных о выпускниках краевому центру «Сотрудничество»	- опрос (дистанционный и при личном контакте) - систематизация информации в банке данных	Систематическ и, по запросу	социальный педагог , педагог – психолог
2.	Исследование уровня социальной адаптации и жизнеустройства и предоставление данных мониторинга краевому центру «Сотрудничество»	- краевой мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников	декабрь, май, по запросу	специалисты служб ПСВ
3.	Индивидуальное сопровождение выпускников (на основании Договора) по интенсивному типу совместно со специалистами профессиональных образовательных организаций, специалистами органов опеки и попечительства, наставниками	- заявление; - согласие на обработку персональных данных; - Договор	до 18 лет	специалисты служб ПСВ, профессиональных образовательных организаций, органов опеки и попечительства, наставники

4.	Реализация карты социальной адаптации выпускника	- аккумуляция информации	1 год после выпуска	наставники
5.	Разработка и реализация индивидуального плана взаимодействия постинтернатного сопровождения выпускника, обсуждение с куратором №2, согласование с органами опеки и попечительства	-индивидуальный план	1 год после выпуска	специалисты службы, куратор ПО
6.	Изучение социально-психологической адаптированности	методика диагностики СПА К.Роджерса и Р. Даймонда; встречи, наблюдения, беседы; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению	первый год после выпуска	педагог – психолог
7.	Выявление проблем постинтернатной адаптации выпускников и установление типа сопровождения (интенсивное или поддерживающее)	- личные встречи; дистанционное общение; анализ проблематики социальной адаптации выпускников, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников; карта(мониторинга) социальной адаптации выпускника (первый год после выпуска)	систематически	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
<i>Сопровождение выпускников</i>				
8.	Индивидуальное сопровождение выпускников в период социальной адаптации	индивидуальный план сопровождения; карта социальной адаптации выпускника	первый год после выпуска	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
9.	Сопровождение выпускников по Договору	обсуждение договорных обязательств и заключение Договора; индивидуальный план оказания помощи по Договору; - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору	систематически	социальный педагог, педагог – психолог, наставник

10.	Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу PDF Compressor Free Version	- журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по обращению	по обращению, запросу	социальный педагог, педагог – психолог, юрист-консультант, медицинская сестра, наставник
-----	--	--	-----------------------	--

Психолого-педагогическая помощь и поддержка

11.	Индивидуальное консультирование выпускников по психологическим проблемам и оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное консультирование выпускников по личным вопросам. Консультирование по вопросам обучения.	оказания помощи по Договору; - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам	первый год после выпуска, по Договору, по обращению, по запросу	педагог – психолог
-----	--	---	---	--------------------

12.	Система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений и т.д.	подготовка выпускников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» блок II компоненты «Я и мой дом, моя семья, моя профессия», «Я и социум», «Я и мое здоровье», «Я и мои права».	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, юрист-консультант
-----	---	--	----------------	---

Социально - правовая помощь и поддержка, защита прав и законных интересов

13.	Защита прав и законных интересов выпускников: -оказание содействия в получении (восстановлении) жилья, оформлении документов; - представление законных интересов в правоохранительных органах и суде; правовая поддержка; - оказание помощи инвалидам и т.д.	оказания помощи по Договору; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению	по необходимости	социальный педагог, юрист-консультант
-----	--	--	------------------	---------------------------------------

14.	Социально – правовое просвещение выпускников	оказания помощи по Договору; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению, запросу	по необходимости	социальный педагог, юрист-консульт
II ступень постинтернатного сопровождения (от 18 лет до 23 лет)				
1.	Обновление банка данных выпускников ГКУ «Санаторный детский дом №12» города Ставрополя (в соответствии с дополнениями и изменениями) и предоставление информации из банка данных о выпускниках краевому центру «Сотрудничество»	- опрос (дистанционный и при личном контакте) - систематизация информации в банке данных	систематически, по запросу	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Исследование уровня социальной адаптации и жизнеустройства, предоставление данных мониторинга краевому центру «Сотрудничество»	- краевой мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников (в соответствии с дополнениями и изменениями)	декабрь, май, по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Сопровождение выпускников по Договору	- заявление - согласие на обработку персональных данных - Договор - ИППС	период действия договора	Специалисты службы, наставники
4.	Разработка и реализация ИППС по оказанию видов услуг по Договору согласно модулям:	- перечень оказываемых видов услуг (по востребованности выпускников)	период действия Договора	Специалисты службы, наставники
	Оказание психолого-педагогической помощи; Оказание социально-правовой помощи (профессиональное образование, трудоустройство и трудовая адаптация выпускников, жилищное обеспечение, работа по бытовым вопросам); Оказание здоровьесберегающей помощи (содействие в организации медицинской помощи, в содействии сохранении и укреплении физического		период действия договора	Специалисты службы, наставники

PDF Compressor Free Version

	здоровья); - поддержка выпускников в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении .			
5.	Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу	-журнал учета мероприятий оказания помощи по обращению; Журнал учета индивидуального консультирования выпускников.	по обращению, запросу	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Поддержка молодых семей оказание помощи в оформлении документов для получения пособий; содействие в определении детей в ДОУ; - индивидуальное консультирование.	оказания помощи, журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам, по обращению, запросу	по необходимости	социальный педагог, представители Министерства труда и социальной защиты населения, органы опеки и попечительства