

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 24 «АВРОРА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
Протокол № 43 от « 25 » 08 2020г.
Приказ № 184 от « 01 » 09 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»
ГКУ М.А. Кулыгина
« 01 » «Детский дом №24 «Аврора» 09 20 20г.



**План работы
службы постинтернатного сопровождения выпускников**

*Комплексная подготовка воспитанников
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»
к самостоятельной жизни (один и два года до выпуска)*

Деятельность службы сопровождения выпускников

Программно-методическое обеспечение деятельности

1.	Участие в семинарах, научно-практических, видео конференциях различного уровня. Участие в работе педсоветов, методических советов по проблемам выпускников детского дома. Выпуск, распространение раздаточного материала для выпускников: пособия, заметки, листовки, программы, вкладыши, бюллетени. Размещение на сайте информации о деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников.		В течение года	Специалисты Службы
№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание, формы, методы	Сроки	Ответственные

Диагностико – прогностическая деятельность

2.	Изучение личных данных воспитанника: социально – правовой статус; прежние места проживания и воспитания; - сведения о близких родственниках, характер взаимодействия; - сведения о жилье и имуществе; наличие социально – правовых документов	- личное дело воспитанника; - социальная карта выпускника	сентябрь	социальный педагог
----	---	---	----------	--------------------

3.	Изучение и реконструкция социально - поддерживающей сети	- «Опросник социальных сетей»; - социальная карта выпускника	сентябрь май	социальный педагог
4.	Медицинский анамнез воспитанника	медицинская карта: анкетирование «Готовность к ЗОЖ» (два года до выпуска); тест «Здоровый образ жизни» (один год до выпуска)	сентябрь май сентябрь май сентябрь май	медицинская сестра социальный педагог социальный педагог
5.	Психологический анамнез воспитанника: -типы ориентации личности воспитанника -исследование эмоционально - волевой сферы	наблюдение и анализ типов ориентации личности воспитанника по Э. Фромму (один год до выпуска); индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
		опросник определения уровня волевого самоконтроля «Опросник ВСК» модификации А.Г. Зверкова, Е.В.Эйдмана (один год до выпуска); - индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
		опросник «Самооценка конфликтности» в модификации Емельянова С. М. (один и два года до выпуска); индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	- исследование сформированности социальных навыков: а) начальные навыки общения; б) самовыражение; в) реакция на поведение и	выявление рентных установок (один и два года до выпуска); наблюдения; индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог-психолог

мнение другого человека; г) навыки планирования; д) навыки альтернативы агрессивному поведению	методика О.О. Андронниковой опросник «Склонность к виктимному поведению» (один год до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	опросник А.П. Гольштейна «Определение уровня развития социальных навыков» (один и два года до выпуска); социальная карта выпускника	октябрь	педагог – психолог
исследование ценностных ориентаций, самоактуализации, благополучия	анкетирование по методике А.Д. Леонтьева «Смыслжизненные ориентации» (один год до выпуска); - индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
исследование психологических особенностей воспитанника: а) самооценка; б) притязания; в) психологическое капсулирование	методика диагностики самооценки психических состояний Дембо – Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан (один год до выпуска); социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Исследование профессиональных предпочтений, склонностей» (один и два года до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог - психолог
оценка уровня жизненного самоопределения выпускника	оценочная карта Е.Н. Алтынцевой (один год до выпуска); индивидуальный план;	апрель	педагог- психолог

		социальная карта выпускника		
6.	<p>Определение уровня развития социально – бытовых навыков:</p> <p>-навыки гигиены;</p> <p>-навыки самообслуживания;</p> <p>-навыки приготовления пищи</p>	<p>- привитие навыков самообслуживания;</p> <p>- практические занятия по дополнительной программе блок «Хозяюшка» и «Умелые ручки» (два года до выпуска)</p>	<p>постоянно</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог доп.образования</p>
		-тест «Забота о себе» (один год до выпуска);	сентябрь, май	социальный педагог
	Игра – практикум «Как прожить на стипендию»	-практические задания (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог
	Навыки распределения личных доходов (финансовая грамотность)	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели
7.	<p>Определение уровня гражданско – правового развития воспитанника: - наличие представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;</p>	<p>анкетирование (два года до выпуска);</p> <p>- тестирование (один год до выпуска)</p>	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	знание законов РФ, своих прав и обязанностей;	<p>практические задания (два года до выпуска);</p> <p>анкетирование (один год до выпуска)</p>	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	реализация гражданско - правовых знаний в повседневной жизни	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели
8.	<p>Определение уровня сформированности умений и навыков организации и планирования личного свободного времени: посещение спортивных секций и кружков дополнительного образования;</p>	<p>социальная карта выпускника (один год до выпуска); - аналитическая справка занятости воспитанников в секциях и кружках дополнительного образования (два года до выпуска);</p>	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	-определение уровня развития у воспитанников навыков планирования своего будущего;	анкетирование «Перспектива будущего» (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели

	-участие в общественной жизни учреждения, города, края	награды, грамоты, фотоотчеты (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	воспитатели
<i>Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность</i>				
9	Планирование деятельности по подготовке воспитанника к самостоятельной жизни совместно с воспитанником и его наставником (один и два года до выпуска)	индивидуальный план	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
10.	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану работы (один и два года до выпуска)	отметка о выполнении в индивидуальном плане	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
11.	Разработка маршрутного листа (траектории движения воспитанника -выпускника) к достижению поставленных целей (один и два года до выпуска)	маршрутный лист	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
<i>Психолого – педагогическая коррекция и профилактика</i>				
12.	Мероприятия направленные на формирования социальных навыков: эмоционально – волевой сферы; личностных и поведенческих аспектов: профориентации.	-цикл групповых мероприятий, игровые упражнения, тренинг, индивидуальные занятия, практическая работа, ролевая игра, релаксационные упражнения в соответствии с индивидуальным планом; - отметка о выполнении в индивидуальном плане	в течение года	педагог – психолог
<i>Развитие социально – бытовых навыков</i>				
13.	Мероприятия направленные на формирование самообслуживания, приготовления пищи и т.д.	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальным планом и программ доп.образования	в течении года	Воспитатели, педагог доп. образования

14.	Мероприятия направленные на реализацию дополнительной программы по формированию финансовой грамотности у воспитанников (один и два года до выпуска)	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием дополнительной программы «Финансовая грамотность»	в течение года	воспитатели
-----	---	---	----------------	-------------

Гражданско – правовое развитие и просвещение

15.	Система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.	мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальным планом;	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
-----	---	---	----------------	---

Профессиональное самоопределение воспитанников

16.	Мероприятия по развитию у воспитанников способности к профессиональному самоопределению, т.е. осознанному выбору индивидом профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальным планом	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
-----	--	---	----------------	---

Оценка готовности к самостоятельной жизни

17.	Рефлексия готовности воспитанников к самостоятельной жизни, подведение итогов.	аналитический отчет: анкетирование «Готовность воспитанников выпускников к самостоятельной жизни» (один год до выпуска)	май	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
-----	--	---	-----	---

*Постинтернатное сопровождение выпускников
ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»*

Диагностика – прогностическая деятельность

1.	Обновление банка данных выпускников ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя	- опрос (дистанционный и при личном контакте) - систематизация информации в банке данных	систематически	педагог – психолог, социальный педагог
2.	Исследование уровня социальной адаптации и жизнеустройства выпускников ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора», в возрасте до 23 лет	- краевой мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников	декабрь, май	педагог – психолог, социальный педагог
3.	Изучение социально-психологической адаптированности	методика диагностики СПА К.Роджерса и Р. Даймонда: встречи, наблюдения, беседы; индивидуальный план сопровождения по Договору; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению	первый год после выпуска	педагог – психолог
4.	Выявление проблем постинтернатной адаптации выпускников и установление типа сопровождения (интенсивное или поддерживающее)	- личные встречи; дистанционное общение; анализ проблематики социальной адаптации выпускников, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников; карта(мониторинга) социальной адаптации выпускника (первый год после выпуска)	систематически	социальный педагог, педагог – психолог, наставник

Сопровождение выпускников

5.	Индивидуальное сопровождение выпускников в период социальной адаптации	индивидуальный план сопровождения; карта социальной адаптации выпускника	первый год после выпуска	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
6.	Сопровождение выпускников по Договору	обсуждение договорных обязательств и заключение Договора; индивидуальный план оказания помощи по Договору; - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору	систематически	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
7.	Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу	- журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по обращению	по обращению, запросу	социальный педагог, педагог – психолог, юрисконсульт, медицинская сестра, наставник
<i>Психолого-педагогическая помощь и поддержка</i>				
8.	Индивидуальное консультирование выпускников по психологическим проблемам и оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное консультирование выпускников по личным вопросам. Консультирование по вопросам обучения.	оказания помощи по Договору: - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам	первый год после выпуска, по Договору, по обращению, по запросу	педагог – психолог
<i>Социально - правовая помощь и поддержка, защита прав и законных интересов</i>				

9.	<p>Защита прав и законных интересов выпускников:</p> <p>оказание содействия в получении (восстановлении) жилья, оформлении документов;</p> <p>- представление законных интересов в правоохранительных органах и суде;</p> <p>правовая поддержка; - оказание помощи инвалидам</p>	<p>оказания помощи по Договору:</p> <p>журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению</p>	по необходимости	социальный педагог, юристконсульт
10.	Социально – правовое просвещение выпускников	<p>оказания помощи по Договору:</p> <p>журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению, запросу</p>	по необходимости	социальный педагог, юристконсульт
11.	<p>Поддержка молодых семей</p> <p>оказание помощи в оформлении документов для получения пособий;</p> <p>содействие в определении детей в ДОУ;</p> <p>- индивидуальное консультирование.</p>	<p>оказания помощи, журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам, по обращению, запросу</p>	по необходимости	социальный педагог, представители Министерства труда и социальной защиты населения, органы опеки и попечительства