

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 24 «АВРОРА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
Протокол № 11 от 24.08 2021г.
Приказ № 208 от 24.08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»
М.А. Кулыгина
2021г.



План работы

службы постинтернатного сопровождения выпускников

*Комплексная подготовка воспитанников
ГКУ «Детский дом №24 «Аврора»*

к самостоятельной жизни (один и два года до выпуска)

Деятельность службы сопровождения выпускников

Программно-методическое обеспечение деятельности

1.	Участие в семинарах, научно-практических, видео конференциях различного уровня. Участие в работе педсоветов, методических советов, КМПК по проблемам выпускников детского дома. Выпуск, распространение раздаточного материала для выпускников: пособия, заметки, листовки, программы, вкладыши, бюллетени. Размещение на сайте информации о деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников.	В течение года	Специалисты Службы
----	---	----------------	--------------------

№ п/п	Мероприятия	Технологическое содержание, формы, методы	Сроки	Ответственные
-------	-------------	---	-------	---------------

Диагностика – прогностическая деятельность

2.	Изучение личных данных воспитанника: социально – правовой статус; прежние места проживания и воспитания; - сведения о близких родственниках, характер взаимодействия; - сведения о жилье и имуществе; наличие социально – правовых документов	- личное дело воспитанника; - социальная карта выпускника	сентябрь	социальный педагог
----	---	---	----------	--------------------

3.	Изучение и реконструкция социально - поддерживающей сети	- «Опросник социальных сетей»; - социальная карта выпускника	сентябрь май	социальный педагог
4.	Медицинский анамнез воспитанника	медицинская карта; анкетирование «Готовность к ЗОЖ» (два года до выпуска); тест «Здоровый образ жизни» (один год до выпуска)	сентябрь май сентябрь май сентябрь май	медицинская сестра социальный педагог социальный педагог
5.	Психологический анамнез воспитанника: -типы ориентации личности воспитанника	наблюдение и анализ типов ориентации личности воспитанника по Э. Фромму (один год до выпуска); индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	Исследование эмоционально-волевой сферы	-Методика Тейлора (тревожность); -Методика Басса-Дарки (агрессия, враждебность); Методика А.Н.Орел (склонность к отклоняющемуся поведению); (один год до выпуска); - индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	- исследование сформированности социальных навыков: а) начальные навыки общения; б) самовыражение; в) реакция на поведение и мнение другого человека; г) навыки планирования; д) навыки альтернативы агрессивному поведению	выявление рентных установок (один и два года до выпуска); наблюдения; индивидуальный план, социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог- психолог
		Методика Лири (межлич. отношения)	октябрь, апрель	педагог – психолог

	-исследование межличностных отношений - исследование ценностного отношения к себе и другим людям	опросник А.П. Гольштейна «Определение уровня развития социальных навыков» (один и два года до выпуска); социальная карта выпускника	октябрь	педагог – психолог
	исследование ценностных ориентаций, самоактуализации, благополучия	анкетирование по методике А.Д. Леонтьева «Смыслжизненные ориентации» (один год до выпуска); - индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	исследование психологических особенностей воспитанника: а) самооценка; б) притязания; в) психологическое капсулирование	методика диагностики самооценки психических состояний Дембо – Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан (один год до выпуска); социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог – психолог
	оценка уровня жизненного самоопределения выпускника	оценочная карта Е.Н. Алтынцевой (один год до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	апрель	педагог-психолог
6.	Определение уровня развития социально – бытовых навыков: -навыки гигиены; -навыки самообслуживания; -навыки приготовления пищи	- привитие навыков самообслуживания; - практические занятия по дополнительной программе блок «Хозяюшка» и «Умелые ручки» (два года до выпуска)	постоянно сентябрь, май	воспитатели педагог доп.образования
		-тест «Забота о себе» (один год до выпуска);	сентябрь, май	социальный педагог
	Игра – практикум «Как прожить на стипендию»	-практические задания (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог
	Навыки распределения личных доходов (финансовая грамотность)	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели

7.	Определение уровня гражданско – правового развития воспитанника: - наличие представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях;	анкетирование (два года до выпуска); - тестирование (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	знание законов РФ, своих прав и обязанностей;	практические задания (два года до выпуска); анкетирование (один год до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	реализация гражданско - правовых знаний в повседневной жизни	справка по итогам наблюдения в практической деятельности (один и два года до выпуска);	май	социальный педагог, воспитатели
8.	Определение уровня сформированности умений и навыков организации и планирования личного свободного времени: посещение спортивных секций и кружков дополнительного образования;	социальная карта выпускника (один год до выпуска); - аналитическая справка занятости воспитанников в секциях и кружках дополнительного образования (два года до выпуска);	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	-определение уровня развития у воспитанников навыков планирования своего будущего;	анкетирование «Перспектива будущего» (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	социальный педагог, воспитатели
	-участие в общественной жизни учреждения, станицы, края	награды, грамоты, фотоотчеты (один и два года до выпуска)	сентябрь, май	воспитатели
	исследование профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова «Исследование профессиональных предпочтений, склонностей» (один и два года до выпуска); индивидуальный план; социальная карта выпускника	октябрь, апрель	педагог - психолог

Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность

9	Планирование деятельности по подготовке воспитанника к самостоятельной жизни совместно с воспитанником и его наставником (один и два года до выпуска)	индивидуальный план	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
10.	Реализация мероприятий согласно индивидуальному плану работы (один и два года до выпуска)	отметка о выполнении в индивидуальном плане	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
11.	Разработка маршрутного листа (траектории движения воспитанника -выпускника) к достижению поставленных целей (один и два года до выпуска)	маршрутный лист	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели

Психолого – педагогическая коррекция и профилактика

12.	Мероприятия, направленные на формирования социальных навыков; эмоционально – волевой сферы; личностных и поведенческих аспектов; профориентации. Индивидуальные консультации.	-цикл групповых мероприятий, игровые упражнения, тренинг, индивидуальные занятия, практическая работа, ролевая игра, релаксационные упражнения в соответствии с индивидуальным планом; - отметка о выполнении в индивидуальном плане	в течение года	педагог – психолог
-----	---	---	----------------	--------------------

Развитие социально – бытовых навыков

13.	Мероприятия направленные на формирование самообслуживания, приготовления пищи и т.д.	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальным планом и реализацией комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее», программ доп. образования	в течении года	Воспитатели, педагог доп. образования
-----	--	--	----------------	---------------------------------------

14.	Мероприятия направленные на реализацию по формированию финансовой грамотности у воспитанников (один и два года до выпуска)	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент «Финансовая грамотность» и план работы социального педагога	в течение года	Воспитатели, социальный педагог
<i>Гражданско – правовое развитие и просвещение</i>				
15.	Система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.	мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальными планами специалистов, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент «Мораль и право»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
<i>Профессиональное самоопределение воспитанников</i>				
16.	Мероприятия по развитию у воспитанников способности к профессиональному самоопределению, т.е. осознанному выбору индивидом профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма	подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствии с индивидуальными планами работы специалистов , в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» компонент «Профессиональная ориентация»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
<i>Оценка готовности к самостоятельной жизни</i>				
17.	Рефлексия готовности воспитанников к самостоятельной жизни, подведение итогов.	аналитический отчет; анкетирование «Готовность воспитанников выпускников к самостоятельной жизни» (один год до выпуска)	май	социальный педагог, воспитатели

**Постинтернатное сопровождение выпускников
ГКУ «Детский дом № 24 «Аврора»**

**I ступень постинтернатного сопровождения
(от выпуска из организации для детей – сирот до 18 лет)**

1.	Обновление банка данных выпускников ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя (в соответствии с дополнениями и изменениями) и предоставление информации банка данных о выпускниках краевому центру «Сотрудничество»	- опрос (дистанционный и при личном контакте) - систематизация информации в банке данных	Систематически, по запросу	социальный педагог, педагог – психолог
2.	Исследование уровня социальной адаптации и жизнеустройства и предоставление данных мониторинга краевому центру «Сотрудничество»	- краевой мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников	декабрь, май, по запросу	специалисты служб ПСВ
3.	Индивидуальное сопровождение выпускников (на основании Договора) по интенсивному типу совместно со специалистами профессиональных образовательных организаций, специалистами органов опеки и попечительства, наставниками	- заявление; - согласие на обработку персональных данных; - Договор	до 18 лет	специалисты служб ПСВ, профессиональных образовательных организаций, органов опеки и попечительства, наставники
4.	Реализация карты социальной адаптации выпускника	- аккумуляция информации	1 год после выпуска	наставники
5.	Разработка и реализация индивидуального плана взаимодействия постинтернатного сопровождения выпускника, обсуждение с куратором №2, согласование с органами опеки и попечительства	-индивидуальный план	1 год после выпуска	специалисты службы, куратор ПО

6.	Изучение социально-психологической адаптированности	методика диагностики СПА К.Роджерса и Р. Даймонда; встречи, наблюдения, беседы; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению	первый год после выпуска	педагог – психолог
7.	Выявление проблем постинтернатной адаптации выпускников и установление типа сопровождения (интенсивное или поддерживающее)	- личные встречи; дистанционное общение; анализ проблематики социальной адаптации выпускников, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников; карта(мониторинга) социальной адаптации выпускника (первый год после выпуска)	систематически	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
Сопровождение выпускников				
8.	Индивидуальное сопровождение выпускников в период социальной адаптации	индивидуальный план сопровождения; карта социальной адаптации выпускника	первый год после выпуска	социальный педагог, педагог – психолог, наставник
9.	Сопровождение выпускников по Договору	обсуждение договорных обязательств и заключение Договора; индивидуальный план оказания помощи по Договору; - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору	систематическ и	социальный педагог, педагог – психолог, наставник

10.	Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу	- журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по обращению	по обращению, запросу	социальный педагог, педагог – психолог, юристконсульт, медицинская сестра, наставник
-----	--	--	-----------------------	--

Психолого-педагогическая помощь и поддержка

11.	Индивидуальное консультирование выпускников по психологическим проблемам и оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное консультирование выпускников по личным вопросам. Консультирование по вопросам обучения.	оказания помощи по Договору; - журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам	первый год после выпуска, по Договору, по обращению, по запросу	педагог – психолог
-----	--	---	---	--------------------

12.	Система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений и т.д.	подготовка выпускников к самостоятельной жизни в соответствии с планированием комплексной программы «Старт в твоё успешное будущее» блок II компоненты «Я и мой дом, моя семья, моя профессия», «Я и социум», «Я и мое здоровье», «Я и мои права».	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, юристконсульт
-----	---	--	----------------	---

Социально - правовая помощь и поддержка, защита прав и законных интересов

13.	Защита прав и законных интересов выпускников: -оказание содействия в получении (восстановлении) жилья, оформлении документов; - представление законных интересов в правоохранительных органах и суде; правовая поддержка; - оказание помощи инвалидам и т.д.	оказания помощи по Договору; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению	по необходимости	социальный педагог, юристконсульт
-----	--	---	------------------	-----------------------------------

14.	Социально – правовое просвещение выпускников	оказания помощи по Договору; журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам по Договору, по обращению, запросу	по необходимости	социальный педагог, юрисконсульт
II ступень постинтернатного сопровождения (от 18 лет до 23 лет)				
1.	Обновление банка данных выпускников ГКУ «Санаторный детский дом №12» города Ставрополя (в соответствии с дополнениями и изменениями) и предоставление информации из банка данных о выпускниках краевому центру «Сотрудничество»	- опрос (дистанционный и при личном контакте) - систематизация информации в банке данных	систематически, по запросу	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Исследование уровня социальной адаптации и жизнеустройства, предоставление данных мониторинга краевому центру «Сотрудничество»	- краевой мониторинг социальной адаптации и жизнеустройства выпускников (в соответствии с дополнениями и изменениями)	декабрь, май, по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Сопровождение выпускников по Договору	- заявление - согласие на обработку персональных данных - Договор - ИППС	период действия договора	Специалисты службы, наставники
4.	Разработка и реализация ИППС по оказанию видов услуг по Договору согласно модулям:	- перечень оказываемых видов услуг (по востребованности выпускников)	период действия Договора	Специалисты службы, наставники
	Оказание психолого-педагогической помощи; Оказание социально-правовой помощи (профессиональное образование, трудоустройство и трудовая адаптация выпускников, жилищное обеспечение, работа по бытовым вопросам); Оказание здоровьесберегающей помощи (содействие в организации		период действия договора	Специалисты службы, наставники

	<p>медицинской помощи, в содействии сохранении и укреплении физического здоровья);</p> <p>- поддержка выпускников в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении .</p>			
5.	<p>Оказание помощи выпускникам по обращению и запросу</p>	<p>-журнал учета мероприятий оказания помощи по обращению; Журнал учета индивидуального консультирования выпускников.</p>	<p>по обращению, запросу</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог</p>
6.	<p>Поддержка молодых семей оказание помощи в оформлении документов для получения пособий; содействие в определении детей в ДОУ;</p> <p>- индивидуальное консультирование.</p>	<p>оказания помощи, журнал учета мероприятий по оказанию помощи выпускникам, по обращению, запросу</p>	<p>по необходимости</p>	<p>социальный педагог, представители Министерства труда и социальной защиты населения, органы опеки и попечительства</p>