

## **Возможная работа по устройству ребенка из детского дома в семью.**

Дети, разлучённые с семьёй и помещённые в детский дом, сталкиваются с проблемой разрыва отношений с родными людьми и необходимостью формирования новых привязанностей, поэтому одна из главных задач специалистов детского учреждения, это создание условий для подготовки детей к дальнейшей жизни. Целью этой работы является исключение возврата детей в детские дома вторично.

Ребенка мотивируют на проживание в семье с помощью различных занятий. Одновременно он знакомится с иными укладами жизни не похожими на его прошлый опыт. Ему даются понятия о родственных отношениях, о различных семейных традициях; ребёнка приучают к выполнению каких – то новых обязанностей, учат заботиться о близких. Необходимо показать пример внимательного отношения и уважения к ребёнку. Учить уважать, а главное доверять взрослым. Необходимо предусмотреть на сколько это возможно совпадение предполагаемых ожиданий с обеих сторон (ребенок – приемный родитель).

На первом этапе знакомства необходимо познакомить потенциальных приёмных родителей с реальной и достоверной информацией о данном ребёнке. Семье предоставляются сведения: о кровных родителях, о причинах, по которым ребёнок остался без попечения родителей, информацию в хронологической последовательности, начиная с момента изъятия его из семьи и до помещения его в детский дом, прогрессивные изменения, которые произошли в нём за время пребывания в учреждении и описание текущей ситуации, включая обучение в школе, интересы, хобби и т.д. Обязательно рассказать о его проблемах, нуждах, о его успехах.

Во время подготовительного периода вместе с приемными родителями обсуждаются отдельные важные вопросы, касающиеся прошлой жизни ребёнка (семья). Педагоги объясняют, как ребёнок вступает в контакт со взрослыми, как он может вести себя в той или иной ситуации, насколько он открыт для общения.

может ли он воспринять откровенные проявления любви и как он будет относиться к каждому из приёмных родителей. Кандидату в замещающие родители объясняем, почему выбрали именно их и чем они могут помочь этому ребёнку.

Знакомство ребёнка с семьёй должно осуществляться постепенно, шаг за шагом. Практика показывает, что знакомство ребёнка с семьёй может варьироваться от одного контакта до нескольких встреч.

Перед первой встречей, проводим заочное знакомство приёмного родителя и ребёнка. Выбор приёмов зависит от возраста и особенностей ребёнка. Самый распространенный приём – рассказ о людях, которые хотят познакомиться и пригласить в гости. Хорошо, если будущие родители пришлют малышу игрушку, а потом с собой привезут такую же и при встрече поиграют с ребёнком

Специалисты детского дома придают большое значение первой встрече приёмной семьи с ребёнком, и иногда именно первая встреча является критерием успешности подбора. Если ребёнок и кандидат в приёмные родители идут на контакт значит можно продолжать дальнейшую работу по устройству ребёнка в эту семью.

На каком-то этапе знакомства ребёнка приглашают, и он решает, что ему хочется побывать в доме, где живут его новые друзья. Часто эта встреча длится от нескольких часов до суток. Такие встречи проводятся до тех пор, пока ребёнок не начнёт осознавать, что ему хочется иметь свой дом, свою семью. Первый визит ребёнка в дом будущих родителей может сопровождаться волнениями и страхами,

идущими из его прошлого опыта, а также новыми волнениями, связанными с предстоящими отношениями. Процесс привыкания к дому движется постепенно, и зависит, как от ребёнка, так и от количества посещений.

После посещения семьи ребёнком, специалисты проводят диагностику, беседуют с кандидатом о посещении ребёнком их семьи.

Следует отметить о необходимости подготовки ребёнка к акту расставания с детским домом. Педагоги продумали и этот момент: обращается внимание на то, что подарить ему, какие дать вещи, чтобы в новой семье у него были свои, личные вещи.

Работа по устройству ребенка из детского дома в замещающую семью, сложный и многогранный процесс, который позволит сделать более правильный выбор в интересах ребёнка, а дети быстрее адаптируются в новой семье и обретут в лице приёмных родителей настоящих маму и папу, что позволит сократить число неудачных определений детей в замещающие семьи.

Социальный педагог  
Найко И.Н.