

Тема: «Право на образование»

Цель: познакомить детей с правом на образование. Формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Развивать творческие способности детей.

Оборудование: письмо, посылка со школьными принадлежностями, картина «Учитель».

Ход занятия: *(воспитатель вносит в группу посылку и письмо).*

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо и посылка. Вскроем письмо и прочитаем: «Эта посылка предназначена детям, которые смогут отгадать кроссворд».

Загадки к кроссворду:

1. Зимой в школу он бежит,
А летом дома он лежит.
Как только осень наступает,
Меня он за руку берет.
2. Любят нос везде совать
И чертить и рисовать,
Все раскрашивают сами
Разноцветными носами.
3. Это что тут за зверек
Ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос
Деревянный длинный хвост.
4. Открыть свою тайну
Любому готова,
Но ты от нее
Не услышишь не слова.

(Когда дети отгадают кроссворд, воспитатель вскрывает посылку, в которой находятся школьные принадлежности).

- Как можно назвать все эти предметы? Для чего они нужны?

(Воспитатель показывает детям картину с изображением учителя).

- Как вы думаете, кто изображен на этой картинке? Как вы догадались, что это именно учитель? У кого-нибудь учатся братья или сестры в школе?

Совсем скоро, через несколько месяцев и вы пойдете в школу. Хочу проверить, готовы ли вы к школе?

Игра «Школа»

1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?
2. Как называется школьный стол?
3. Часть письменного стола, которую можно выдвинуть?
4. В чем школьники несут учебные принадлежности?
5. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?
6. Школьный урок, где позволяют громко петь?
7. Как называется перерыв между уроками?
8. Сигнал на урок?
9. Какой отметке радуются ученики?

- Молодцы, ребята. Знания о школе у вас имеются. Хотите ли вы учиться в школе? Почему? Зачем ходят в школу? Для чего нужны знания? Какие знания вы хотели бы получить в школе?

- Правильно! Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнениями. Знания дают возможность развития личности и выбора любимого дела. Недаром народная мудрость гласит:

«Мир освящается солнцем, а человек - знаниями».

- Какие еще пословицы о знаниях вы помните?

«Учение-путь к умению», «У дружбы нет границ, а у знаний нет дна», «Без муки нет науки», «Лучше ученый, чем золоченый».

- Молодцы, дети, все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы, и у нас есть право получать эти знания. Но нет прав без обязанностей, потому что учеба - это не только ваше право, но и ваша обязанность хорошо учиться. Запомните это!

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь -
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

- А теперь мы немного порезвимся, устроим веселый урок физкультуры.

Физкультминутка «Юные спортсмены»:

Любим спортом заниматься,

Будем очень мы стараться.

(Принять позу силача)

Мяч бросать и принимать

(Изобразить руками объем мяча, симитировать его бросание и прием)

Метко в даль его кидать,

(Изобразить «метание» выбросом руки вперед)

Ловко прыгать на скакалке

(Выполнить движения с воображаемой скакалкой)

Ног своих совсем не жалко,

Приседать и вновь вставать,

(Выполнять движения по тексту)

Руки быстро поднимать,

Наклоняться вправо, влево -

(Поднять руки, наклоны)

Все мы делаем умело!

(Развести руки в стороны).

- Мы очень много говорим о том, как необходимы знания. А только ли в школе получают знания? Да, ребята, и в детском саду вы получаете знания. И их мы сейчас проверим в литературной викторине.

1. Кто первый позвонил К. И. Чуковскому по сказочному телефону?
2. Ее надел вместо шапки человек рассеянный с улицы Бассейной.
3. В какой сказке сказочный герой боялся солнца и тепла?
4. Место, где К. И. Чуковский не рекомендовал гулять детям?
5. В чем медведь нес Машу и пирожки?
6. Этот сказочный герой любил кататься на печи.
7. Какой герой Н. Носова ничего не знал и не любил учиться?
8. В чьем облике долгое время жила сказочная царевна, оказавшаяся волею злого волшебника на болоте?
9. Ее выловил Емеля из проруби.
10. В какой сказке рассказывается о совместной дружной жизни Мухи, Комара, Мышки, Лягушки, Зайца, Лисы и Волка?

- Молодцы! Вы показали блестящие знания литературных произведений! Хорошо быть образованным человеком, и каждый может быть им, но для этого надо много учиться и в этом нам помогает наше государство. Оно строит большие и светлые школы, а учителя передают вам свои знания. А вы, со своей стороны, должны прилежно учиться.

- А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили.