

## **Тема: «Надо ли откладывать деньги»**

**Цель:** Формировать представления у детей зачем надо копить и сберегать, как можно копить. Дать представление о том, что копить не просто, но полезно. ответственно и важно. Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу».

**Словарь:** Накопление, копилка, бережливость.

**Оборудование:** Копилка «Свинья», презентация к занятию «Копим и сберегаем», карточки для игры «На что могут внезапно понадобиться деньги?»

**Ход занятия:**

**«Копим и сберегаем».**

**1.Орг. Момент.**

**Дети заходят в зал и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** - Ребята, мне кажется, что кто-то стучит в дверь. Пойду посмотрю кто к нам в гости пришел. (Воспитатель открывает дверь и приносит Комету-Монету). Комета, что же ты опаздываешь на занятие, еще чуть-чуть и начали бы заниматься без тебя.

Воспитатель берет свиток у Кометы-Монеты и подносит ее к уху.

**Воспитатель:** Ребята, Комета-Монета принесла нам пословицу и хочет, чтобы вы ее послушали и подумали, что в ней главное, со всем ли вы согласны.

Без копейки рубля не бывает!

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что больше: рубль или копейка?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** Кто сможет объяснить смысл этой пословицы?

(Можно откладывать деньги по чуть – чуть и со временем накопить небольшую сумму).

**Воспитатель:** Комета-Монета занимай свое место и внимательно смотри, чем будут заниматься ребята.

**Решение ситуационной задачи.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я расскажу вам одну историю: «Был прекрасный солнечный день, и родители Славика решили сходить в парк. В парке было много интересных аттракционов, которые так нравились мальчику. Славе выделили деньги и разрешили самостоятельно ими распорядиться. Славик взял деньги и радостно побежал покупать билеты, но вскоре вернулся. Родители удивились и спросили «Ты так быстро накатался?»

Славик ответил: «Я решил не тратить деньги на аттракционы, купил только сладкую вату!». Славик объяснил, что хочет сберечь эти деньги, подкопить еще и купить себе радиоуправляемую модель самолета».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете правильно ли поступил Славик, приняв самостоятельное решение об использовании выделенных ему денег?  
(Ответы детей).

-Должен ли Славик объяснить родителям, на что он собирается

потратить накопленные деньги? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Согласны ли вы с утверждением, что необходимо быть бережливым и откладывать деньги? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: «На что могут внезапно понадобиться деньги?» На столе лежат картинки, вам нужно выбрать из них только те, на которых изображено то, на что внезапно могут понадобиться деньги (Например, лекарства, ремонт машины).

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, откуда в семье берутся деньги?

(Ответы детей).

- а почему говорят, что деньги трудно заработать? (Ответы детей).

- а легко ли их разумно тратить? (Ответы детей)

- а что значит, по – вашему, разумно? (Ответы детей).

**Физминутка:**

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим, есть, и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).*

**Игра: «Как мы можем помочь родителям сберечь деньги?»**

**Воспитатель:** Ребята, вы тоже можете помочь родителям сберечь деньги. А как вы можете это сделать вы узнаете, когда соберете картинки.

(На ковре лежат конверты с разрезными картинками. Детям надо собрать картинки, на которых нарисовано как они могут помочь своей семье сберечь деньги. Например, не лить зря воду; уходя, выключать свет).

**Воспитатель:** Правильно, на накопленные деньги родители могут вам купить что-то полезное, могут устроить семейные праздники.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, как и где мы можем копить наши деньги? (Ответы детей).

-Правильно, можно использовать копилки.

**Показ копилки «Свинка».**

Копилку принято считать очень хорошим и полезным подарком. Но пустую копилку дарить не принято, надо обязательно опустить хотя бы одну монетку в прорезь. Новый хозяин копилки кладет туда еще монетку (воспитатель отпускает в копилку монетку), потом еще и еще одну...

Когда наберешься терпения и продолжишь опускать монетку за монетой в прорезь копилки, заветная покупка становится ближе. Некоторые называют содержимое копилки богатством, ведь это деньги, которые удалось

не истратить, а сберечь (накопить).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, какие копилки могут быть (Рассматривание выставки копилки детей, сделанных с родителями).

### **Игра «Для чего нам нужны деньги?»**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть. Я начну, а вы продолжите мою фразу: «Деньги нам нужны...»

*(Ответы детей)*

- для покупки продуктов питания;
- для оплаты бытовых услуг;
- для оплаты развлечений (*воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги*);
- для оплаты услуг (*уточнить, каких именно*);
- для оплаты проезда на транспорте;
- для покупки подарков;
- для оказания помощи бедным (*воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью*) и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы посмотрим мультфильм, который называется: «Богатый бобренок. Сбережения».

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, на что потратит накопленные деньги бобренок? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем в игру «**На что можно потратить накопленные деньги?**». Я буду бросать мяч, а вы будете называть то, на что вы хотите потратить накопленные деньги.

**Воспитатель:** Если вы не будете бережливыми, будете ломать игрушки, портить новые вещи, то вместо того чтобы класть деньги в копилку, родителям придется покупать новые вещи.

В этом случае копить будет очень трудно. Только своим правильным поведением и бережливостью каждый может приблизить осуществления своей мечты.

Копилка будет хорошей помощницей в этом.

### **5. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Как вы считаете, как можно накопить деньги? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Мы с вами выяснили, что деньги надо тратить разумно, бережливо. Расходы нужно планировать, это поможет сберечь. Накопленные деньги можно откладывать в копилку. А ваши сбережения потом пригодятся для того, чтобы купить то, о чем вы так мечтали. Комета-Монета, а сейчас пришло время нам с тобой прощаться. Будем ждать с нетерпением тебя на нашем следующем занятии. До новых встреч!