

Тема: « Практическое занятие. Контроль семейных расходов»

Цель: сформировать навыки ведения семейного бюджета, сформировать качества рачительного хозяина.

Планируемые учебные результаты:

Предметные: сформировать представление о семейной экономике, бюджете семьи, её доходных и расходных статьях, планировании семейного бюджета.

Личностные: Развивать понимание того, что, знания, усвоенные на занятиях, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков, формирование умения коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение, развитие логического мышления.

Коммуникативные: участие в коллективном обсуждении проблем.

Метапредметные:

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Тип урока: урок практического применения знаний.

Форма проведения: деловая игра.

Участники: 2 команды по 4 учащихся 7 класса.

Команда экспертов: учителя (4 человека).

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Раздаточный материал: карточки с описанием игровых ситуаций, игровые денежные купюры.

Ход занятия.

1. Подготовка к игре. (3мин.)

На прошлом уроке мы рассмотрели с вами тему «Семейная экономика».

Сейчас мы попробуем на практике составить семейный бюджет и решить финансовые задачи.

1. Задание № 1

Каждая группа получит задание, в котором будет приведена одна из жизненных ситуаций (Приложение 1). В карточке указан состав семьи, ее доход за один месяц, временной промежуток (на который рассчитывается бюджет семьи) и необходимые покупки, которые необходимо сделать этой семье. Ваша задача: рассчитать бюджет семьи, рационально используя доходы, сделать вывод по своим расчетам. (7 мин)

Карточки с проблемными ситуациями для команд

Задание первой группе.

<i>Состав семьи</i>	<i>Доход за месяц</i>
Отец - сторож в школе	3800 р.
Мать - помощник воспитателя в детском саду.	7000 р.
Бабушка - пенсионер	6200 р.
Сын - дошкольник	Детское пособие 250 рублей на ребенка
Сын - ученик 5 класса	
Дочь - ученица - 10 класса	

Необходимые покупки: (итого 17 250 рублей)

- школьный костюм для старшего сына (2000 р)
- ранец для старшего сына (1000 р)
- школьные принадлежности (300 р)
- туфли для дочери (500 р)
- куртка для младшего сына (1000 р)
- подарок ко дню рождения для отца (2500 р)
- лекарство для бабушки (2000 р)
- продукты (5000 р)
- поход в кино на 5 человек (1000 р)
- игрушка для сына (500 р)
- поход в парикмахерскую для мамы (1000 р)
- коммунальные платежи (3000 р)
- питание в школе на 2 детей (2000 р)

- платежи за телевидение и интернет (1000 р)
- проезд в транспорте (1500р)
- стиральный порошок, шампунь, моющее средство, мыло, гель для душа, пена для бритья – 700 руб.

Временной промежуток: летний период (август)

Задание первой группе. Временной промежуток: летний период (август) (с баллами для жюри)
