

Тема: «Что такое — семейный бюджет» 30.03

Цель: формирование представлений детей о социальном мире людей, используя различные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные: Ввести детей в мир экономических отношений, и познакомить с понятиями «доход», «расход», «бюджет». Учить основам планирования семейного бюджета. Обеспечить усвоение детьми понятия «бюджет» Учить детей определять направления и источники доходов и расходов.

Развивающие: Развивать речь, логическое мышление, внимание, сообразительность, интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

Воспитательные: Воспитывать рациональное отношение к деньгам: бережливость, расчетливость, трудолюбие и доброту, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

Активизация словаря: зарплата, пенсия, стипендия, доход, бюджет, расход.

Методы и приемы:

выполнение упражнений, мотивация-сюрпризный момент, беседа по теме, рефлексивные методы (похвала, поощрение)

Демонстрационный материал:

-Копеечка и Пятачок, монеты, денежные купюры, мультимедийная установка лэпбук «Доходы и расходы».

Раздаточный материал:

- монеты, денежные купюры, иллюстрации по теме профессии, пазлы.

Предварительная работа:

Рассматривание монет, денежных купюр, беседа о профессиях родителей.

Ход занятия

Ребята, к нам сегодня в гости пришли 2 героя! Посмотрите на них. Кто это?

Правильно- это денежки, монетки. Давайте познакомимся с ними. Это Копеечка и Пятачок!

Ребята, вы обратили внимание, что каждое утро все люди просыпаются и спешат по делам? Как вы думаете, куда же спешат мамы и папы, дяди и тёти? *(На работу.)*

А зачем нужно работать? *(Чтобы зарабатывать деньги, приносить пользу обществу.)*

Правильно, за то, что люди трудятся, работают, им платят зарплату. Ведь любой труд необходим и приносит пользу. Давайте скажем, что такое зарплата? *(Зарплата — это деньги, получаемые за выполненную работу.)* А если сложить зарплату папы и мамы, то получится семейный бюджет. А хотите узнать, как распределить семейный бюджет? *(Ответы детей.)*

Открытие детьми нового знания

– Дети, все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом. Зарплата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия — всё это доходы семьи. К доходам можно ещё отнести выигрыш в лотерею, подарок денежный на день рождения, находка, дополнительный заработок — продажа с огорода картофеля, яблок.

Но в каждой семье есть и расходы.

— Просите ли вы своих родителей, когда они получают зарплату купить вам сладости или игрушки? А знаете ли вы, на что нужно родителям израсходовать деньги в первую очередь? Покупка еды, одежды, оплата детского сада, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество — всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вашим родителям.

Воспитатель рассматривает с детьми лэпбук «Доход-расход».

— Дети, посмотрите на картинку.

(Воспитатель показывает детям схему дохода)

- Ребята, представьте, что тучки – это бюджет. На тучку каплют капли (присоединяет капли к тучке, эта тучка стала больше, значит бюджет семьи увеличился и это - доходы. Доходы – это деньги, которые поступают в бюджет.

- Повторите, что такое доходы. *(индивидуальные и хоровые ответы)*

(Воспитатель показывает детям схему расхода)

-А теперь посмотрите на другую тучку. Капельки в виде дождя выпадают из тучки (убирает капли, эта тучка стала меньше, значит, бюджет семьи уменьшился и это, ребята, расходы. Расходы - это деньги, которые семья тратит.

- повторите, что такое расходы *(ответы детей)*

-Ребята, а что нужно сделать, чтобы доходы увеличились и было меньше расходов?

-Правильно, дети, надо больше работать, меньше расходовать по пустякам, экономить деньги и быть бережливыми.

Включение нового знания в систему знаний

- А давайте мы с вами проиграем в «Семейный бюджет», предлагаю разделить на пары. Но разделимся на пары мы необычным способом, у меня есть пазлы, *(подаёт пазлы для мальчиков и для девочек)* ваша задача пока играет музыка перемещаться по залу, только музыка замолкает, вы должны соединить пазлы по цвету. Понятно условие игры? Тогда начнем.

- Молодцы справились! Что у вас получилось?

- Дети: Кошелек!

- Предлагаю каждой образовавшейся паре занять любой домик, и прикрепить кошелек в центр.

Дидактическая игра.

Игра – диалог «Доход-расход».

-Дети, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Доход-расход». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной

является доходом, вы должны громко произнести – «*доход*», если расходом, громко произносите-«*расход*».

Папа получил зарплату — Д.

Бабушка заболела — Р.

Выиграли в лотерею — Д.

Потеряли кошелек — Р.

Продали часть урожая помидор — Д.

Нашли 10 рублей — Д.

Порвались штаны — Р.

Заплатили за газ — Р.

Купили арбуз — Р.

-Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием.

- Ребята, а сейчас послушайте историю, которая приключилась с семьей Барбоскиных.

Собралась однажды вся семья и стали они решать, как деньги потратить:

Каждая покупка присоединяется к модели «*РАСХОД*»

-маме очень хотелось купить новое платье,

-папа решил стать охотником- нужно ружье,

-бабушка заболела – нужны лекарства,

-у дедушки сломались очки – нужны новые

-брат начал заниматься боксом - ему нужны перчатки боксерские,

-сестре - новую куклу.

Думали, думали и решили купить сразу все! Пришли в магазин и потратили все деньги! Пришли домой довольные, а дома: света нет, воды нет, телефон отключен, а в почтовом ящике квитанции об оплате за услуги.

Воспитатель: Правильно ли они сделали, что израсходовали все деньги?

Дети: нет!

Воспитатель. На что в первую очередь нужно было потратить деньги семье, как вы считаете?

Дети: отвечают

Воспитатель. Конечно, ребята, молодцы. Эти расходы называют основными - плата за свет, газ, воду, телефон, квартиру. А как вы думаете, какие еще покупки мы можем отнести к основным расходам, без чего человек не может обойтись?

Ответы детей

Воспитатель- верно, дети, к основным расходам мы также отнесем покупку продуктов, необходимой одежды, деньги на проезд в транспорте.

-А еще, ребята, есть расходы неосновные - это покупки, без которых можно обойтись или купить их в другой раз, когда будут лишние деньги. Например, новые игрушки, сладости, мебель.

- Ну а сейчас дети откройте конверт с семейным бюджетом.

После этого каждой паре нужно получить свой «*Семейный бюджет*», в котором лежит ваш общий доход. Кто может сказать, сколько рублей он составляет? (*ответы детей*).

-Правильно, доход каждой семьи составляет десять рублей.

-Но каждая семья кроме дохода имеет еще и расходы. Давайте, вместе обратим внимание, на окна ваших домов. Что относится к расходам? (*ответы детей*). Правильно, это питание мы кушаем с вами каждый день, коммунальные услуги - это свет, вода, газ, одежда, развлечение, копилка в которую мы откладываем деньги на свою мечту.

- Давайте попробуем вместе, распределить ваши доходы. На питание ваша семья тратит 3 рубля, и на коммунальные услуги тратит 2 рубля, а вот остальные деньги прошу распределить самостоятельно (*дети выполняют задание*).

- Ребята кто хочет рассказать, как вы распределили свой доход (*рассказы детей по выбору*).

- Как вы можете помочь родителям экономить? Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники?